

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR AL-QUR'AN MELALUI METODE IQRO' PADA
SISWA MI FATHUR RAHMAH WRINGINANOM SAMBIT
PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:
KARTINA
NIM: 19150389**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR AL-QUR'AN MELALUI METODE IQRO' PADA
SISWA MI FATHUR RAHMAH WRINGINANOM SAMBIT
PONOROGO**



**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo, Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi (S-1)
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**KARTINA
NIM: 19150389**

Pembimbing:

- 1. Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI.**
- 2. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**



FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 01. Agustus 2023

Dekan



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Katni, M.Pd.I
2. Penguji II : Lilis Sumaryanti, M.Pd

()
()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,
e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartina
NIM : 19150389
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bawa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur’an Melalui Metode Iqro’ Pada Siswa MI Fathur Rahmah Wringinanom Sambit Ponorogo

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 06 Juli 2023
Hormat Saya,



KARTINA
NIM. 1915038

MOTTO

"Hidup Mulia Atau Mati Syahid "

"Jangan Takut Salah, Tapi Takutlah Tidak Mengerjakan "

"Dan kesuksesan akan diraih oleh orangyang selalu berusaha, berdoa, dan ihtiyah kepada Allah SWT"



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, dengan menyebut asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan iringan doa yang teruntai tulus dari dalam hati. Karya ini merupakan salah satu wujud kesyukuran kepada Allah SWT yang mengizinkan saya untuk dapat menuntut ilmu sampai saat ini.

Selanjutnya, melalui goresan pena yang tertuang dalam karya tulis ini kupersembahkan untuk orang tuaku yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan dengan sepenuh hati, begitu pula kakak-kakakku yang selalu mendukung tanpa henti, tanpa doa, dorongan dan support kurang bermakna. Dan tidak lupa untuk teman-teman seperjuangan kelas PGMI program Madin dan Prosus Angkatan 2019 yang juga selalu mendukung dengan ikhlas. Karya ini juga kupersembahkan teruntuk teman-tamanku terutama yang dipondok Tahfidzul Qur'an Ahmad Dahlan yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta mendoakan dengan ikhlas semoga Allah membalas kebaikan kalian. .

Akhirnya, atas dukungan dan doa semua pihak semoga ilmu yang kita miliki dan pengalaman yang luar biasa selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo sampai saat ini semakin menjadikan ilmu yang bermanfaat dan bertambah berkah serta membawa kita kepada ridho Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memperjuangkan agama Islam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar AI-Qur'an Melalui Metode Iqro' Pada Siswa MI Fathur Rahmah Wringinanom Sambit Ponorogo."

Kemudian dari pada itu, peneliti sadar bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak yang membantu terhadap usaha kami, mengingat hal itu dengan segala hormat peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nurul Iman, Lc.M.H.I. dan Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua.

6. Suryanto, S.Pd serta seluruh jajaran guru di MI Al- Ihsan Sambilawang Bungkal Ponorogo yang telah memberi dukungan dan motivasi demi terselesainya skripsi ini.
7. Nuril Finawati, M.Pd serta seluruh jajaran guru di MI Fathur Rahmah Wringinanom Sambit Ponorogo yang telah memberikan dukungan dan izin untuk penelitian skripsi hingga selesai.
8. Orang Tua dan kakak-kakakku yang senantiasa mengalirkan doa dan memberikan dukungan dan motivasi tiada henti sehingga penyusunan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
9. Teman—teman PGMI program Madin dan prosus angkatan 2019 yang selalu saling mendukung dan memotivasi demi terselesainya skripsi ini.
- IO. Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Atas bimbingan, petunjuk dan dorongan tersebut peneliti hanya dapat berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal soleh di mata Allah SWT. Aamiin. Dan dalam penyusunan skripsi ini peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritikan positif, sehingga bisa diperbaiki seperlunya,

Akhirnya kami tetap berharap semoga skripsi ini menjadi butir-butir amalan kami dan bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi seluruh pembaca. Aamiin Yaa Robbal ' Alamiin.

Ponorogo, 07 Juli 2023



Kartina

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
B. Kajian Teori	20
1. Motivasi Belajar.....	20
2. Metode Iqro'	26

C. Kerangka Berfikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran penelitian	39
C. lokasi Penelitian.....	40
D. Sumbet Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Paparan Data	49
B. Penyajian Data	53
C. Analilis Data.....	66
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

No	Isi Tabel	Halaman
1.	Profil MI Fathur Rahmah	49
2.	Visi dan Misi	50
3.	Struktur Data Guru	51
4.	Data Peserta Didik	52
5.	Struktur Organisasi Sekolah	53
6.	Data Sarana dan Prasarana	54

DAFTAR LAMPIRAN

Nomer	Daftar Lampiran
1.	Pedoman Wawancara
2.	Jadwal Wawancara
3.	Transkrip Wawancara
4.	Transkrip Observasi
5.	Daftar Hasil Dokumentasi
6.	Surat izin penelitian
7.	Surat surat balasan mi fathur rahmah
8.	Surat keterangan hasil similiarity karya ilmiah
9.	Biografi penulis

ABSTRAK

Kartina. 2023. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Melalui Metode Iqro' Pada Siswa MI Fathur Rahmah Wringinanom Sambit Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I dan Pembimbing 2: Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Metode Iqro', Upaya Guru

Motivasi belajar merupakan sesuatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan sebagai pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Sekolah MI Fathur Rahmah adalah sekolah Islam yang mengutamakan pendidikan Al-Quran bagi murid-muridnya. Sejak awal berdirinya, MI Fathur Rahmah telah memanfaatkan metode iqro untuk mengajarkan siswanya membaca Al-Qur'an, MI Fathur Rahmah juga memiliki metode yang benar dan sederhana serta dikenal masyarakat yaitu metode iqro'. Metode iqro adalah cara membaca Al-Qur'an yang banyak menekankan pada latihan membaca.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan Motivasi Anak Dalam Belajar Al-Qur'an Melalui Metode Iqro' Pada Siswa MI Fathur Rahmah Wringinanom Sambit Ponorogo. 2) mendeskripsikan hasil peningkatan motivasi belajar Al-Qur'an Melalui Metode Iqro' Pada Siswa MI Fathur Rahmah Wringinanom Sambit Ponorogo. 3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan belajar al-qur'an melalui metode iqro' Pada Siswa MI Fathur Rahmah Wringinanom Sambit Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data dengan mencari sumber-sumber melalui pengumpulan data yang didalamnya ada observasi, wawancara, dokumentasi. Data-data yang dimaksud diambil pada MI Fathur Rahmah yang merupakan lokasi penelitian. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menemukan: 1) upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar di MI Fathur Rahmah dengan adanya guru melalui berbagai proses pembelajaran Siswa menjadi lebih bersemangat, Siswa mempunyai rasa antusias dalam belajar, Siswa menjadi senang, fasilitas pembelajaran yang memadai, pengajarannya yang ramah dan penuh kasih sayang, dan adanya keinginan Siswa dari dalam hati. 2) hasil peningkatan motivasi belajar siswa di MI Fathur Rahmah dari presentasi dari skala 100% mendapatkan 70-80% ini diantaranya melalui prestasi dan psikologi. 3) faktor pendukung dukungan dari sekolah, dukungan dari orang tua, buku iqro', kartu prestasi, hafalan juzamma. Faktor penghambat pembelajaran Al-Qur'an sebagai berikut: Kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam pembelajaran Al-Qur'an, Sedikitnya guru Al-Qur'an, Waktu, Faktor kelelahan pada siswa.

ABSTRACT

Kartina. 2023. *Teacher's Efforts in Increasing Motivation to Study the Qur'an Through the Iqro Method' in MI Fathur Rahmah Wringinanom Sambit Ponorogo Students*. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor 1 : Dr.Nurul Iman, Lc. M.HI and Supervisor 2: Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

Keywords: Learning Motivation, Iqro' Method, Teacher's Efforts

Motivation to learn is a business process carried out by a person to obtain a new change in behavior as a whole as his own experience in interaction with his environment. MI Fathur Rahmah School is an Islamic school that prioritizes Al-Quran education for its students. Since its inception, MI Fathur Rahmah has utilized the iqro method to teach its students to read the Qur'an, MI Fathur Rahmah also has a method that is correct and simple and well known to the public, namely the iqro method. The iqro method is a way of reading the Qur'an which places a lot of emphasis on reading practice.

Based on this, the researcher is interested in conducting a study by carrying out the following problem formulation: 1) What are the efforts of teachers in increasing children's motivation in learning the Qur'an through the Iqro method for MI Fathur Rahmah Wringinanom Sambit Ponorogo students. 2) What are the results of increasing motivation to study the Koran through the Iqro method in MI Fathur Rahmah Wringinanom Sambit Ponorogo students. 3) What are the supporting and inhibiting factors in improving learning the Koran through the Iqro method for MI Fathur Rahmah Wringinanom Sambit Ponorogo students.

This study uses a type of descriptive qualitative research research method, research conducted to find an explanation of a form of qualitative research based on understanding and behavior based on human opinion. Research approach Qualitative research is a type of research that emphasizes the quality of the object under study. By looking for sources through data collection in which there are observations, interviews, documentation. The data in question were taken at MI Fathur Rahmah which is the research location. While the technique used is the pre-field stage, the field worker stage, the data analysis stage

The results of the research that the authors conducted showed that there was an increase in learning motivation at MI Fathur Rahmah with students becoming more enthusiastic, students having a sense of enthusiasm in learning, students being happy, adequate learning facilities, friendly and affectionate teaching, and the desire of students from the heart. and from the presentation of the 100% scale to get 70-80% of this, including through achievement and psychology. For the supporting and inhibiting factors there is support from the school, support from parents, iqro' books, achievement cards, juzamma memorization. While the inhibiting factors in learning the Qur'an are as follows: The different abilities of students in learning the Qur'an, the minimum number of Al-Qur'an teachers, the time, the fatigue factor in students