

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak Studi Pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halog Kabupaten Balangan. *Jurnal FKIP ULM Banjarmasin*, 7(1).
- Agustawati, I. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakasa Paedagogia*, 02(01).
- Amin, A. (2019). Implementasi Bahan Ajar PAI Berbasis Sintetik Dalam Percepatan Pemahaman Konsep Abstrak dan Peningkatan Karakter Siswa SMP Kota Bengkulu. *IAIN Bengkulu*, 3.
- Andayani, A. M. dan D. (2017). *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andrianto, T. T. (2011). *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era Cyber*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anisah, A. S. (2020). *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya erhadap Pembentukan Karakter Anak*. Retrieved from www.journal.uniga.ac.id
- Bahasa, T. P. K. P. P. dan P. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Baiti, N. (2019). Pola Asuh dan Status Sosial Ekonomi melalui Komunikasi Orang Tua tentang Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Management*, 2(1), 58.
- Cahyono, H. (2016). Pendidikan Karakter: Strategi Pendidikan Nilai Dalam Membentuk Karakter Religius. *Ri.Ayah*, 01(02).
- Dhiu Konstantinus Dua, & Fono Yasinta Maria. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS*:

Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1), 56–61.

Djamarah, yaiful B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.

Emzir. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Pt.Raja Garfindo Persada.

Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 104–110.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>

Halong. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak: Studi pada Masyarakat Dayak di POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan)* (Vol. 7).

Ilahi, M. T. (2014). *Gagalnya Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Inikah, S. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecemasan Komunikasi Terhadap Kepribadian Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 19.

Isnaeni, N. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Remaja di Kelurahan Air Duku. *Jurnal IAIN Curup*, 9.

Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90.

Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munjiat, S. M. (2018). Peranan Agama Islam Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Usia Remaja. *Al-Tarbawi Al-Haditsah Jurnal Pendidikan Islam*, 03(01).

Nadirah, S. (2017). Peranan Pendidikan Dalam menghindari Pergaulan Bebas

- Remaja. *Jurnal Musawa*, 09(02), 309–351.
- Noor, R. M. (2012). *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*. Yogyakarta: Pt Pustaka Insan Madani.
- Nur Fadhilah, T., & Endah Handayani, D. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JP2*, 2(2).
- Nur Utami, A. C., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 33–41.
- Nurmal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 2580–362. <https://doi.org/10.29240/jpd>
- Respati, Winanti, Aries Yulianto, N. W. (2006). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian. *Jurnal Psikologi*, 4(2).
- Rosikum, R. (2018). Pola Pendidikan Karakter Religius pada Anak melalui Peran Keluarga. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 293–308. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1910>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- scoot A Johnson. (2016). IParenting Styles and Raising Delinquent Children: Responbility of Parents in Encouraging Violent Behavior. *Forensic*

Reasearch & Criminology International Journal USA.

Shochib. (2000). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Jakarta Rineka Cipta.

Sjafei, M. (1979). *Dasar-dasar Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Centre For Stetegic And International Studies.

Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. (Ayub, Ed.) (1st ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD) Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 23–29. Retrieved from <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd>

Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: Pt. Gramedia.

Wiyani, N. A. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Karakter Quality Management*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

