

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI
DI PAUD SABILA PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

NADILA HERDITIA NINGRUM

NIM. 19340133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

ABSTRAK

Nadila Herditia Ningrum. 2023. Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di PAUD Sabila Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr. Bambang Harmanto, M. Pd, Pembimbing 2 Muhammad Azzam Muttaqin, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan implementasi pembelajaran berbasis alam di PAUD Sabila Ponorogo, (2) mendeskripsikan pembelajaran berbasis alam dalam membentuk karakter tujuh nilai mulia sabila pada anak usia dini di PAUD Sabila Ponorogo, (3) mendeskripsikan kendala yang dialami guru pada pembelajaran berbasis alam dalam membentuk karakter tujuh nilai mulia sabila pada anak usia dini di PAUD Sabila Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi di PAUD Sabila Ponorogo khususnya kelompok B, wawancara dengan sumber data kepala sekolah, dan dokumentasi yang diperoleh dari data kegiatan sekolah. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah : (1) di PAUD Sabila dalam membentuk karakter tujuh nilai mulia sabila dengan menggunakan pembelajaran berbasis alam yang sudah terencana dan dilakukan setiap harinya yaitu, nilai kepedulian dibentuk melalui kegiatan merawat tanaman, operasi semut, *green house*. Nilai kemandirian dibentuk melalui kegiatan merawat tanaman, *outing*. Nilai keikhlasan dibentuk melalui kegiatan merawat tanaman, *green house*, menggunakan bahan bekas dan di alam. Nilai kebersamaan dibentuk melalui kegiatan *cooking class*, operasi semut, *outing*. Nilai kejujuran dibentuk melalui kegiatan *outing*. Nilai keberanian dibentuk melalui kegiatan *outing*. Dan nilai kesederhanaan dapat dibentuk melalui kegiatan *outing* dan mendaur atau menggunakan bahan bekas dan di alam. (3) pada kegiatan *outing* merupakan kendala yang paling menonjol dialami guru dibandingkan dengan kegiatan lainnya, hal ini karena kegiatan dilaksanakan di tempat umum dan tanpa dampingan orang tua sehingga guru harus mawas diri, sabar dalam menghadapi anak.

Kata kunci : pembelajaran berbasis alam, karakter tujuh nilai sabila, anak usia dini

ABSTRACT

Nadila Herditia Ningrum. 2023. Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di PAUD Sabila Ponorogo. Thesis. Department of Early Childhood Education, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1 Dr. Bambang Harmanto, M. Pd, Advisor 2 Muhammad Azzam Muttaqin, M. Pd.

This study aims to: (1) describe the implementation of nature-based learning in PAUD Sabila Ponorogo, (2) describe nature-based learning in forming the character of the seven noble values of Sabila in early childhood at PAUD Sabila Ponorogo, (3) describe the constraints experienced by teachers in nature-based learning in shaping the character of the seven noble values of Sabila in early childhood at PAUD Sabila Ponorogo.

This study uses a type of qualitative research. Data collection techniques in this study were observations at PAUD Sabila Ponorogo, especially group B, interviews with school principals, and documentation obtained from school activity data. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are: (1) in Sabila PAUD in forming the character of the seven noble values of Sabila by using nature-based learning that has been planned and carried out every day, namely, value awareness is formed through activities caring for plants, ant operations, green houses. The value of independence is formed through caring for plants, outing. The value of sincerity is formed through the activities of caring for plants, green houses, using used materials and in nature. The value of togetherness is formed through cooking class activities, ant operations, outings. The value of honesty is formed through outing activities. The value of courage is formed through outing activities. And the value of Simplicity can be formed through outing and recycling activities or using used materials and in nature. (3) outing activities are the most prominent obstacle experienced by teachers compared to other activities, this is because activities are carried out in public places and without the assistance of parents so teachers must be introspective, patient in dealing with children.

Keywords: nature-based learning, the seven noble values of sabila, early childhood

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Nadila Herditia Ningrum

NIM mahasiswa : 19340133

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ponorogo, 27 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Nadila Herditia Ningrum
NIM.19340133

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nadila Herditia Ningrum

NIM : 19340133

Judul : Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di PAUD Sabila Ponorogo ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 27 Juni 2023

Pembimbing 1,



Dr. Bambang Harmanto, M. Pd
NIK/NIP. 197108232005011001

Pembimbing 2,



Muhammad Azam Muttaqin, M. Pd
NIK/NIP. 1992111120220913

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :Nadila Herditia Ningrum

NIM :19340133


Judul :Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di PAUD Sabila Ponorogo. Telah dipertahankan dihadapan tim penguji, di Ponorogo, pada hari Selasa.. Tanggal 25 Juli 2023

Tim penguji,

Betty Yulia Wulansari, M. Pd
NIK/NIP.1990071220160913



Dr. Bambang Harmanto, M. Pd
NIK/NIP. 197108232005011001



Muhammad Azam Muttaqin, M. Pd
NIK/NIP. 1992111120220913



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M. KP
NIK/NIP.1987012320170912

Kaprodi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Betty Yulia Wulansari, M. Pd
NIK/NIP.1990071220160913

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam Dalam Membentuk Karakter Pada Anak Usia Dini di PAUD Sabila Ponorogo”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada bapak Dr. Bambang Harmanto, M. Pd, dan Muhammad Azam M, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Ardhana Januar Mahardani, M. KP selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Betty Yulia Wulansari, M. Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Aning Setyowati, S. Pd selaku kepala sekolah, guru di sekolah alam PAUD Sabila Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Bapak dan Ibu. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.
5. Saudaraku kakak dan kakak ipar tercinta terima kasih untuk perhatian, dukungan dan bantuannya. Serta keponakan tersayang yang menambah

semangatku menyelesaikan skripsi ini walaupun dengan mendengar kerewelanmu.

6. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas Muhammadiyah Ponorogo Angkatan 2019, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.
8. Dan yang terakhir, terima kasih kepada diri penulis, sudah bisa melewati ini semua dengan berdiri tegap walaupun dengan kadang jenuh dan ingin berhenti. Kamu hebat, dila

Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamin.

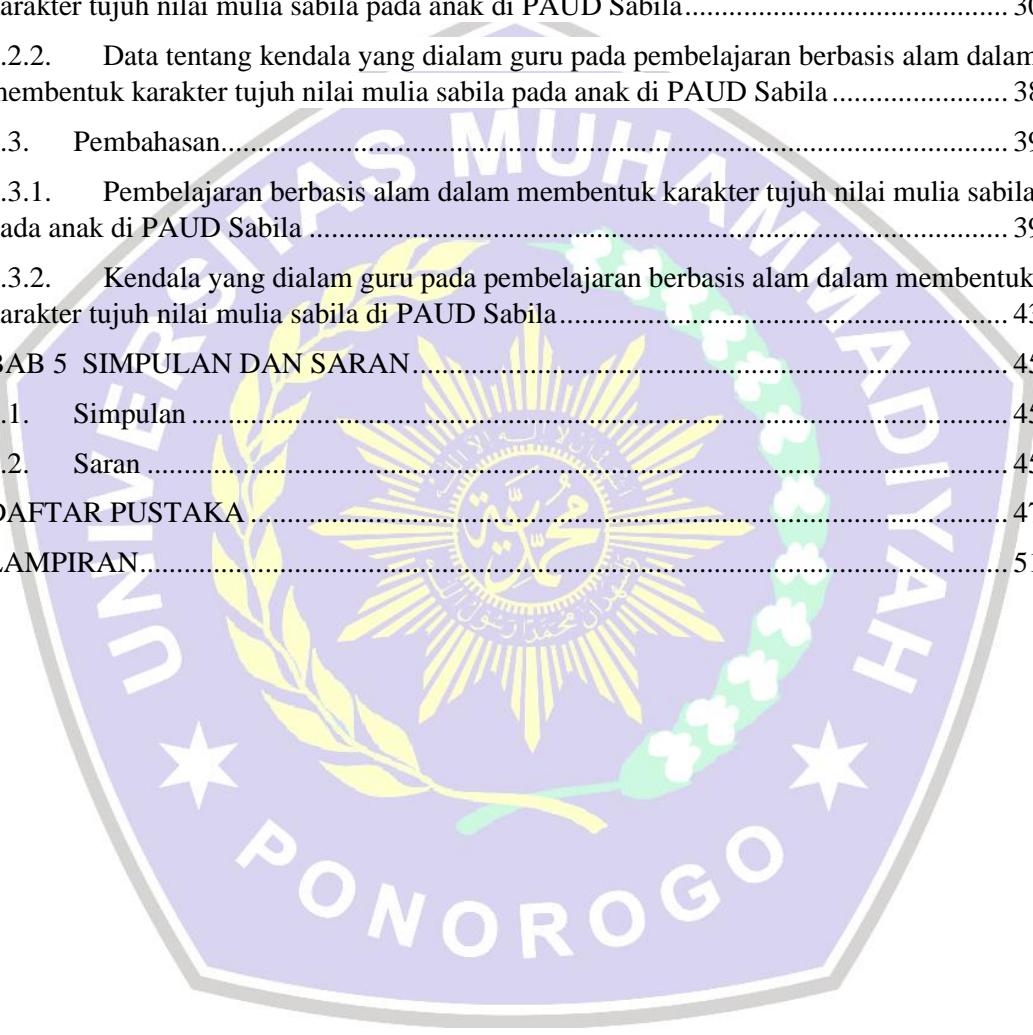
Ponorogo, 27 Juni 2023

Nadila Herditia Ningrum

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kajian Teori.....	6
2.1.1. Pengertian Implementasi.....	6
2.1.2. Pembelajaran.....	6
2.1.3. Sekolah Alam.....	7
2.1.4. Pembelajaran Berbasis Alam	8
2.1.5. Karakter.....	12
2.1.6. Anak Usia Dini	14
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
BAB 3 METODE PENELITIAN	17
3.1. Jenis Penelitian.....	17
3.2. Kehadiran Peneliti.....	17
3.3. Lokasi Penelitian.....	18
3.4. Sumber Data.....	18
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	19
3.6. Analisis Data.....	23
3.7. Keabsahan data	24
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1. Gambaran Umum Sekolah.....	25

4.1.1.	Latar belakang berdirinya PAUD Sabila Ponorogo	25
4.1.2.	Visi Misi dan Tujuan	25
4.1.3.	Ciri khas PAUD Sabila	28
4.1.4.	Keadaan fisik dan lingkungan sekolah.....	29
4.1.5.	Keadaan guru dan keadaan siswa.....	30
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
4.2.1.	Data tentang implementasi pembelajaran berbasis alam dalam membentuk karakter tujuh nilai mulia sabila pada anak di PAUD Sabila.....	30
4.2.2.	Data tentang kendala yang dialami guru pada pembelajaran berbasis alam dalam membentuk karakter tujuh nilai mulia sabila pada anak di PAUD Sabila	38
4.3.	Pembahasan.....	39
4.3.1.	Pembelajaran berbasis alam dalam membentuk karakter tujuh nilai mulia sabila pada anak di PAUD Sabila	39
4.3.2.	Kendala yang dialami guru pada pembelajaran berbasis alam dalam membentuk karakter tujuh nilai mulia sabila di PAUD Sabila.....	43
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		45
5.1.	Simpulan	45
5.2.	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA		47
LAMPIRAN.....		51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Ijin Penelitian	51
a. Surat ijin penelitian.....	51
b. Surat keterangan sudah penelitian	52
c. Surat Keterangan plagiasi.....	53
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	54
a. Kisi-kisi Observasi	54
b. Pedoman Observasi	55
c. Kisi-kisi wawancara	56
d. Pedoman wawancara	57
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	58
a. Hasil Observasi.....	58
b. Transkrip Wawancara	59
c. Hasil Dokumentasi	65
d. Kegiatan pembelajaran/daily activity	68
e. Sarana dan prasarana	69