

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV Syakir Press.
- Alsamin, A. A. (2018). Nilai Keberanian dalam Novel Negeri di Ujung Tanduk karya Tere Liye. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 1-5.
- Arkiyah, N., Harbono, M. D., & Prestisia, G. (2017). Kolaborasi Guru Dan Pustakawan Dalam Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik. *Pustakawan Universitas Ahmad Dahla*, 143-150.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Barnawi, & Arifin, M. (2016). *Srategi&Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiyono. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian* . Solo: UNS Press.
- Citra, Y. (2012). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 237-249.
- Depdiknas. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Alam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pusat Kurikulum BPPP.
- Endang, B. (2017). Mengembangkan Sikap Toleransi dan Kebersamaan di Kalangan Siswa. *Jurnal visi ilmu Pendidikan*, 89-105.
- Fadillah , M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Konsep dan Aplikasinya Dalam PAUD*. Yogyakarta : Arruz Media.
- Fadlillah, M. (2018). *Konsep Dasar PAUD*. Ponorogo: Unmuh Ponorogo Press.
- Hamadani, A. (2019). Sekolah Alam : Alternatif Pendidikan Ramah Anak. *Jurnal Harkat : Media Komunikasi Gender*, 86-95.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar- Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 25-29.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 59-68.

- Lisdiana, Siregar, K., Lestari, R., & Nasution, M. I. (2022). Meningkatkan Kesehatan Masyarakat Dengan Kegiatan Senam Pagi di Desa Cinta Makmur. *Jurnal UNISKA*, 34-40.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 kajian teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media.
- Mukaromah, L. (2020). Pembelajaran Berbasis Alam dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Jogja Green School). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 85-95.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nadlifah. (2015). Revitalisasi Pendidikan Karakter di PAUD Terpadu Aistiyah Nur'aini. *Al-Atfhal : Jurnal Pendidikan Anak*, 51-68.
- Nadlifah. (2017). Model Pembinaan Pendidikan Karakter Holistik Integratif di PAUD Terpadu An-Nur Sleman Yogyakarta. *Al-Atfhal : Jurnal Pendidikan Anak*, 27-36.
- Ningrum, I. K., & Purnama, Y. I. (2019). *Sekolah Alam*. Jombang: Kun Fayakun.
- Oktamarani, L. (2021). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Usia Dini Melalui Kegiatan Green School di PAUD Uswatunn Hasanah Palembang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 37-44.
- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 85-102.
- Rosmita. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 9 Tanjung Jabung Timur Tahun 2019/2020. *Skripsi*.
- Rusmana, A. (2019). *Komunikasi Budaya dan Dokumentasi Kontemporer*. Jatinangor: Unpad Press.
- Sach dkk, N. A. (2020). The potential Correlation Between Nature Engagement in Middle Childhood Years and Collage Undergraduates' Nature Engagement Proenvironmental Attitudes and Stress. *National Library of Medicine*.
- Samami, M. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Septiana, N. (2016). Penyelenggaraan Pembelajaran Berbasis Alam Guna Mengembangkan Karakter Kepemimpinan (Leadership). *Skripsi*.
- Setiawan, A. (2019). Mengembangkan Nilai Karakter Dan Kemampuan 4c Anak Melalui Pendidikan Seni Tari Di Masa Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 193-211.

- Siwiyanti, L. (2017). Menanamkan Nilai Kewirausahaan Melalui Kegiatan *Market Day Embedding the Entrepreneurship Values through Market Day Activity* . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 83-89.
- soewarno. (2016). Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 21-30.
- Suardipa, I. P. (2020). Kajian Model Pembelajaran SAVI Terhadap Mathematical Connections Ability. *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar* , 89-90.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2017). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sumiarsih, T. E. (2015). Konsep Sekolah Alam Di Smp It Alam Nurul Islam Yogyakarta Ditinjau Dari Interior Dan Aktivitas Pembelajaran. *eprints UNY*.
- Sunanik. (2018). Pembelajaran Berbasis Alam Untuk anak usia dini di TK Alam Al-Azhar Kutai Kartanegara. *Jurnal Ilmiah Al-Madrasah*, 81-110.
- Suryapermana, N. (2017). Manajemen Perencanaan Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 183-193.
- Syukur, A., & Usman, F. (2012). *Terapi Hati*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Taylor, A. F., & Wilmsmeyer, C. B. (2020). Self-Regulation Gains in Kindergarten Related to Frequency of Green Schoolyard Use. *Journal of Environmental Psychology*, 101-440.
- Usman, N. d. (2011). *Implementasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Widiyanto, I., & Wahyuni, E. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing : Jurnal Manajemen*, 16-35.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun: Unipma Press.
- Wiyani. (2020). Manajemen Program Pembiasaan bagi Anak di PAUD Banyu Belik Purwokerto. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*.
- Wulansari, B. Y. (2017). Model Pembelajaran berbasis Alam sebagai Alternatif Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan . *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 95-104.
- Wulansari, B. Y., & Sugito. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Alam Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 16-27.

Yansaputra, G., & Pangestika, R. R. (2020). Peningkatan Sikap Sosial Positif melalui Outing Class Permainan Tradisional Interaktif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 174-180.

Yektiningtyas, A. (2016). Stimulasi Kecerdasan Naturalistik Di Jogja Green School. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-14.

