

**PELAKSANAAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
DALAM RANGKA MEMBENTUK KEMAMPUAN  
BERGOTONG ROYONG DI SMA NEGERI 1 BABADAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN  
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONOROGO**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

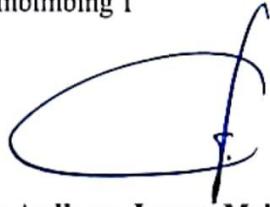
Skripsi Oleh : Rugayah

Nim : 19312131

Judul : Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Rangka Membentuk Kemampuan Bergotong Royong Di SMA Negeri 1 Babadan ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk di ajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 25 Juli 2023

Pembimbing 1



**Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP**

**NIK. 198701232017912**

Pembimbing II



**Dr. Sultoni, M.Si,**

**NIK. 196508142005011001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Rugayah  
Nim : 19312131  
Judul : Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Rangka Membentuk Kemampuan Bergotong Royong Di SMA Negeri 1 Babadan ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji  
di Ponorogo hari Senin tanggal 9 Agustus 2023  
Tim Penguji

**Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP**  
**NIK. 198701232017912**

**Dr. Sulton, M.Si,**  
**NIK. 196508142005011001**

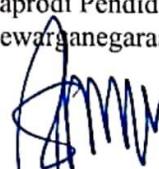
**Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd**  
**NIK. 198923620230312**

Mengetahui,



Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Dr. Ardhana Juanuar Mahardhani, M.KP**  
**NIK. 198701232017912**

Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

  
**Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd**  
**NIK. 19901217 202109 12**

## ABSTRAK

**Rugayah.** Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Rangka Membentuk Kemampuan Bergotong Royong Di SMA Negeri 1 Babadan. Skripsi Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing 1) Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.KP, Pembimbing 2) Dr. Sulton, M.Si

Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka merupakan salah satu kegiatan wajib untuk dilakukan disetiap sekolah dengan kegiatan yang menantang dan menarik dalam sistem dengan membimbing dan setiap anggota pramuka memiliki karakter. Tujuan Penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan program dewan ambalan pramuka dalam rangka membentuk kemampuan bergotong royong di SMAN 1 Babadan, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan program rutin anggota pramuka penegak dalam rangka membentuk kemampuan bergotong royong. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus di SMA Negeri 1 Babadan dengan sumber data primer anggota pramuka penegak 300 peserta didik kelas x (sepuluh) dan 43 Dewan Ambalan.

Adapun pengumpulan data menggunakan prosedur wawancara, kuisioner, observasi, dokumentasi. Data yang terlampir dianalisis dengan model interaksi yang ditawarkan oleh Miles dan Huberman

Hasil penelitian pada pelaksanaan program dewan ambalan dalam rangka membentuk kemampuan bergotong royong menunjukkan bahwa dalam aspek kepedulian dan berbagi belum efektif dilihat dari proses menyusun perencanaan serta pemograman kegiatan anggota pramuka penegak. Sedangkan mengenai kegiatan rutin pramuka penegak dalam rangka membentuk kemampuan bergotong royong mengenai aspek kolaborasi, kepedulian, dan berbagi sudah terlaksanakan dengan baik.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Pramuka, Gotong Royong

## ABSTRACT

**Rugayah.** *Implementation of the Scout Extracurricular Program in the Context of Forming the Ability to Collaborate in SMA Negeri 1 Babadan. Thesis of the Pancasila and Citizenship Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, Supervisor 1) Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.KP, Supervisor 2) Dr. Sulton, M.Sc.*

The implementation of scout extracurricular activities is one of the mandatory activities to be carried out in every school with challenging and interesting activities in the system by guiding and every scout member has character. The aims of this study were: 1) To find out the implementation of the scout troop board program in order to form the ability to work together at SMAN 1 Babadan, 2) To find out the implementation of the routine program for enforcer scout members in order to form the ability to work together.

This research is a qualitative research with a case study approach at SMA Negeri 1 Babadan with 300 class x (ten) students and 43 Ambalan Council members. As for this study, in collecting data using interview procedures, questionnaires, observation, documentation.

The results of research on the implementation of the troop board program in the context of forming the ability to work together show that in terms of caring and sharing it has not been effective in terms of the process of planning and programming the activities of enforcer scout members. Meanwhile, the routine activities of scout scouts in order to form the ability to work together regarding aspects of collaboration, caring and sharing have been carried out well.

*Keywords:* Extracurriculars, Scouts, Gotong Royong

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Rugayah  
NIM mahasiswa : 19312131  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Rugayah

NIM. 19312131

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaiannya Skripsi ini Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Ibu saya tercinta Almarhum Noriyani terimakasih sudah menjadi salah satu alasan rugayah menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini rugayah dedikasikan untuk malaikat tanpa sayapku.
2. Ayah saya tercinta Rusli M.A terimakasih nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan ayah menjadi penguat dan pengingat paling hebat.
3. Dua kakak perempuan saya yang terhebat Susanti dan Ramadhani yang senantiasa melimpahkan kasih sayang cinta, doa, serta dukungan baik moral maupun material, lantunan doa yang tidak henti menjadi harapan dan kekuatan saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Adek saya Karina terimakasih atas semangat dan suport dalam mengerjakan skripsi ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.
5. Kepada diri saya sendiri Rugayah yang sudah mampu berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan yang hampir menyerah tapi selalu bersemangat lagi dalam melanjutkan proses skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, sehingga ini adalah pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
6. Prodi PPKn dan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

## MOTTO

**“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati,  
padahal kamulah orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.”**

(Ali Imran ayat 139)

**“Jadilah mata air yang jernih, yang memberikan kehidupan kepada  
sekitarmu”**

(Prof. Dr. Ing. H. B. J. Habibie)

**“Ketika dunia jahat kepadamu, maka berusahalah untuk menghadapinya,  
karena tidak ada orang yang membantumu jika kau tidak berusaha.”**

(Roronoa Zoro)

***“I don't need someone who sees what's good about me. I need someone who  
sees the bad and still wants me”***

(Marie Curie)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Rangka Membentuk Kemampuan Bergotong Royong di SMA Negeri 1 Babadan"

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP dan Dr. Sulton, M.Si. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd. serta para dosen Progam Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dr. Sulton, M.Si selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen
4. Kepala sekolah bapak Dr. H Suroso, M.Pd pembina pramuka bapak Danang Saputro, S.Pd., para staf, dan siswa SMAN 1 Babadan atas izin. kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala perjuangan, ketulusan, semangat, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
6. Susanti selaku kakak perempuan kandung tersayang dan terhebat saya yang telah membantu dan menjadi bagian dalam segala proses pendidikan saya.

7. Bapak Didik Erwan Sunyoto, Ibu Sugiatun adalah orangtua dan rumah kedua dalam menjalani kehidupan di perantauan.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2019, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
9. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dan Allah Swt.

Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalaik kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca.  
Amin

Ponorogo, 10 Agustus 2023

Rugayah



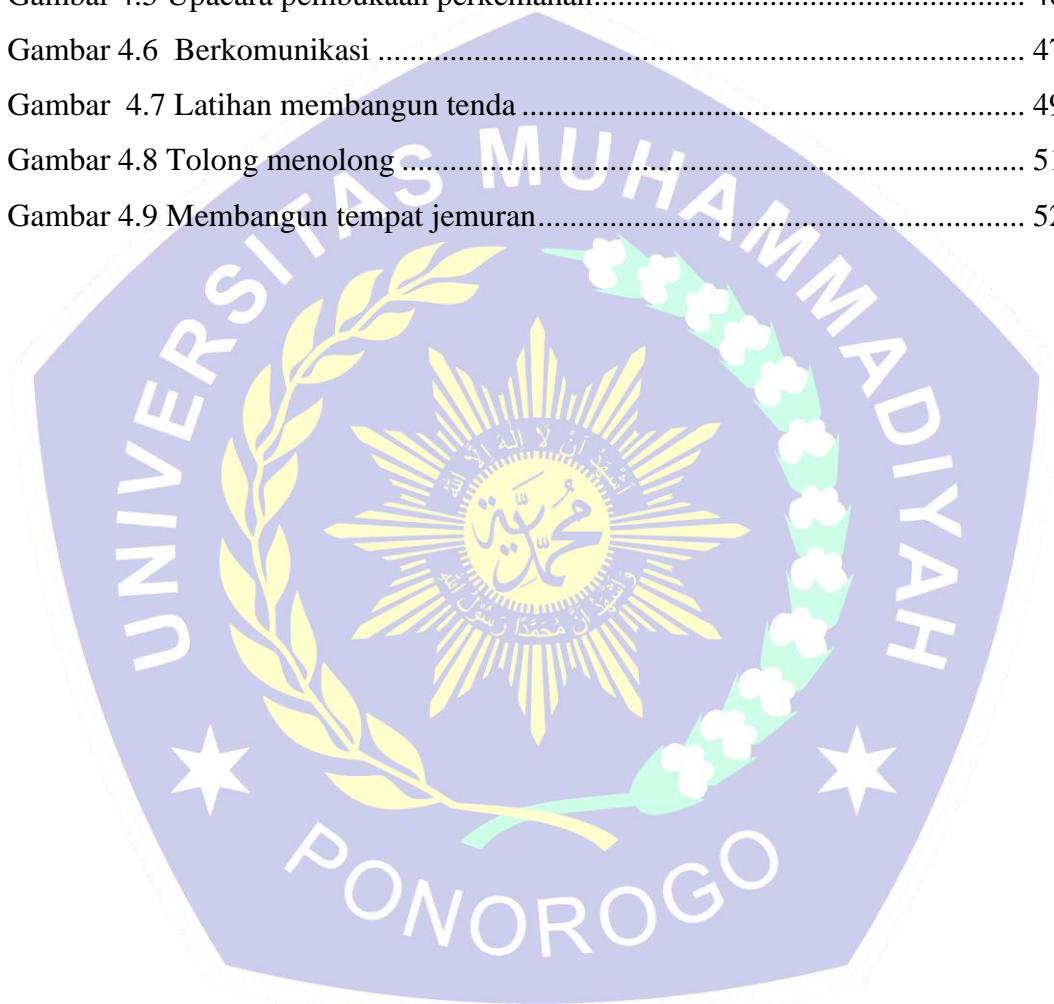
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	vi
HALAMAN PERSEMPERBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Kegiatan Program Pramuka.....	7
2. Program Kegiatan Penegak.....	15
3. Konsep Gotong Royong .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi Penelitian .....	24
C. Sumber Data.....	25
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	26

E.	Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	30
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
2.	Lokasi Penelitian .....	30
3.	Sarana dan Prasarana .....	31
4.	Jumlah Guru dan Siswa.....	31
5.	Visi dan Misi SMAN 1 Babadan .....	31
6.	Program Organisasi Gugus Depan 02101/02102 SMAN 1 Babadan ...	32
B.	Temuan Hasil Penelitian .....	32
1.	Pelaksanaan Program Dewan Ambalan Pramuka dalam Rangka Membentuk Kemampuan Bergotong Royong di SMAN 1 Babadan .	32
2.	Pelaksanaan Program Rutin Anggota Pramuka Penegak dalam Rangka Membentuk Kemampuan Bergotong Royong di SMAN 1Babadan ..	45
C.	Pembahasan.....	55
1.	Pelaksanaan Program Dewan Ambalan Pramuka dalam Rangka Membentuk Kemampuan Bergotong Royong di SMAN 1 Babadan .	55
2.	Pelaksanaan Program Rutin Anggota Pramuka Penegak dalam Rangka Membentuk Kemampuan Bergotong Royong di SMAN 1Babadan ..	62
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	<b>Kesimpulan</b> .....	69
B.	<b>Saran</b> .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		71
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....		74

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Kegiatan Koordinasi Dewan Ambalan.....	33
Gambar 4.2 Kegiatan evaluasi dewan ambalan .....	35
Gambar 4.3 Kegiatan membuang sampah .....	39
Gambar 4.4 Membuat Pionering .....	41
Gambar 4.5 Upacara pembukaan perkemahan.....	46
Gambar 4.6 Berkomunikasi .....	47
Gambar 4.7 Latihan membangun tenda .....	49
Gambar 4.8 Tolong menolong .....	51
Gambar 4.9 Membangun tempat jemuran.....	52



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Menyusun perencanaam kegiatan .....	34
Diagram 4.2 Menyusun perencanaan kegiatan .....	36
Diagram 4.3 Menyusun perencanaan kegiatan .....	36
Diagram 4.4 Menyusun perencanaan kegiatan .....	37
Diagram 4.5 Menyusun Perencanaan kegiatan .....	40
Diagram 4.6 Perencanaan kegiatan pramuka.....	41
Diagram 4.7 Perencanaan kegiatan pramuka.....	43
Diagram 4.8 Perencanaan kegiatan .....	44
Diagram 4.9 Kegiatan rutin pramuka.....	46
Diagram 4.10 Kegiatan rutin pramuka.....	48
Diagram 4.11 Kegiatan rutin pramuka penegak .....	50
Diagram 4.12 Kegiatan rutin pramuka penegak .....	51
Diagram 4.13 Kegiatan rutin pramuka penegak .....	53
Diagram 4.14 Kegiatan rutin pramuka.....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian .....	70
Lampiran 2: Instrumen Penelitian.....	71
Lampiran 3: Transkip Dokumentasi.....	74

