

**IMPLEMENTASI *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK DI
KURIKULUM MERDEKA
(STUDI ANALISIS DI SMK PGRI 2 PONOROGO)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

FINANDA DWI TRIASWARI

NIM. 19312135

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

MOTTO

يُسْرًا أَلْتَمَسُ مَعَ إِنَّ (5)

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

-Q.S Al-Insyirah 5



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Finanda Dwi Triaswari

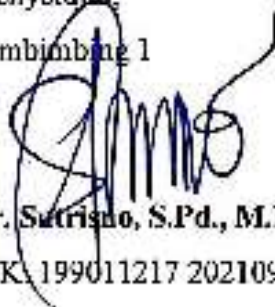
NTM : 19312135

Judul : **Implementasi Civic Disposition Peserta Didik di Kurikulum Merdeka (Studi Analisis di SMK PGRI 2 Ponorogo)**

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

NIK. 199011217 202109 12

Pembimbing 2



Ambiro Puji Asmaraini, S.Pd, M.Pd

NIK. 19890326 202303 12

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Finanda Dwi Triaswari

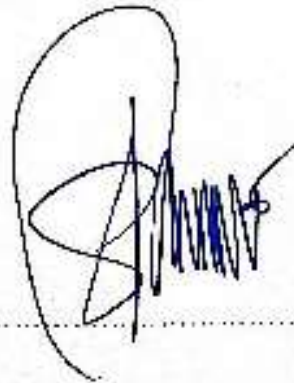
NIM : 19312135

Judul : Implementasi *Civic Disposition* Peserta Didik di Kurikulum Merdeka (Studi Analisis di SMK PGRI 2 Ponorogo) telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Senin tanggal 31 Juli 2023.

Tim Penguji,

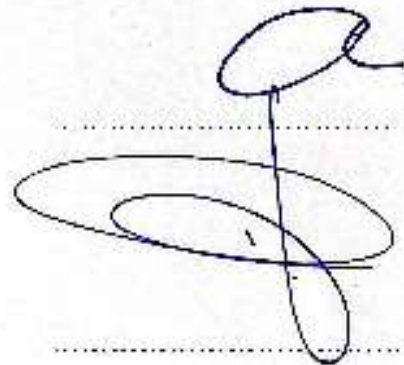
Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

NIK. 199011217 202109 12



Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd, M.Pd

NIK. 19890326 202303 12



Dr. Sulton, M.Si

NTP. 196508142005011001

Mengetahui,

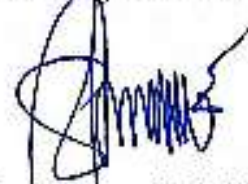
Dekan FKIP



Dr. Anshana Jumar Mahardhani, M.KP

NIK 198701232017019

Ketua Program Studi PPKn



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

NIK 199011217 202109 12

ABSTRAK

Triaswari, Finanda Dwi. Implementasi *Civic Disposition* Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kurikulum Merdeka (Studi Analisis di SMK PGRI 2 Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1) Dr. Sutrisno, M.Pd, Pembimbing 2) Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd

Pendidikan saat ini dihadapkan pada berbagai masalah salah satunya di kalangan sebagian dari sekolah yang dirasa belum mencapai standar pendidikan berkarakter yang dapat dilaksanakan dengan berbagai strategi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pelaksanaan dan penguatan *civic disposition* pada kurikulum merdeka di sekolah saat ini sudah dilaksanakan dan dijalankan atau belum khususnya pada peserta didik di SMK PGRI 2 Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian campuran (*mixed methods*) dengan pendekatan studi analisis di SMK PGRI 2 Ponorogo khususnya pada kelas 10 dengan jumlah peserta didiknya mencapai 2572. Adapun penelitian ini, dalam pengumpulan data dengan menggunakan prosedur wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggolongkan, mereduksi dan menghilangkan data yang tidak diperlukan, selanjutnya dipaparkan secara deskriptif. Selanjutnya yang terakhir adalah menyimpulkan hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian.

Adapun hasil penelitian ini sebagai berikut: *Pertama*, pembiasaan melalui tata tertib di sekolah yang diimplementasikan melalui ayat-ayat yang ada di dalam tata tertib. *Kedua*, pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan pancasila melalui monitoring dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Ketiga*, dengan komitmen antara bapak/ibu guru sebagai upaya dalam membantu melaksanakan dan mengembangkan karakter kewarganegaraan peserta didik. *Keempat*, dengan evaluasi melalui supervisi untuk mengetahui bagaimana progress karakter pada peserta didik untuk dilakukan perbaikan kedepannya dan memaksimalkan penguatan *civic disposition* di sekolah. Implikasi melalui penelitian ini diharapkan pendidik maupun mahasiswa dapat memiliki pembaharuan pengetahuan dalam bidang terkait dengan kurikulum merdeka maupun *civic disposition* yang diharapkan dari penelitian ini perlu adanya design media pembelajaran yang mengakomodir nilai-nilai berkebhinekaan global.

Kata Kunci: karakter kewarganegaraan, pendidikan pancasila, kurikulum merdeka.

ABSTRACT

Triaswari, Finanda Dwi. Implementation *Civic Disposition* Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kurikulum Merdeka (Studi Analisis di SMK PGRI 2 Ponorogo. Thesis. Department of Pancasila and Civic Education, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1) Dr. Sutrisno, M.Pd, Advisor 2) Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd

Education is currently faced with various problems, one of which is among some schools which are felt to have not reached the standard of character education which can be implemented with various strategies. Therefore, this study aims to determine the strategy for implementing and strengthening civic disposition in the independent curriculum in schools currently being implemented or not, especially for students at SMK PGRI 2 Ponorogo.

This research is a mixed methods study with an analytical study approach at SMK PGRI 2 Ponorogo, especially in grade 10 with a total of 2572 students. As for this research, in collecting data using interview procedures, questionnaires and documentation. Data analysis techniques by classifying, reducing and eliminating unnecessary data, then described descriptively. Furthermore, the last is to conclude the research results based on the formulation of the problem and research objectives.

The results of this study are as follows: First, habituation through school rules that are implemented through the verses in the rules. Second, learning in Pancasila education subjects through monitoring and the Project to Strengthen Pancasila Student Profiles (P5). Third, with the commitment between the teachers as an effort to help implement and develop the civic character of students. Fourth, by evaluating through supervision to find out how the character progresses in students for future improvements and maximizing the strengthening of civic disposition at school. The implications of this research are that educators and students are expected to be able to update their knowledge in fields related to the independent curriculum and civic disposition. What is expected from this research is the need for learning media designs that accommodate global diversity values.

Keywords: Civic disposition, Pancasila education, Independent curriculum.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayangnya atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi *Civic Disposition* Peserta Didik di Kurikulum Merdeka (Studi Analisis di SMK PGRI 2 Ponorogo).”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Sutrisno, S.Pd, M.Pd dan Bu Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A Dan Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.Kp beserta staff yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd serta seluruh dosen program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dosen pembimbing Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd dan Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya.
4. Bapak Andy Dwi Restyawan, S.T selaku Waka Kurikulum dan Bapak Ahamd Tanfidzi Dharma Putra, M.Pd selaku Guru PPKn yang telah memberikan izin dan memberikan data-data untuk kepentingan penelitian.
5. Peserta didik kelas X SMK PGRI 2 Ponorogo yang telah meluangkan waktu sebagai informan saya dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Sutrisno dan Ibu Nanik Sulasmi, saya berterima kasih atas segala kepercayaan, kasih sayang, dukungan, materi serta

doa yang tidak pernah putus. Serta kakak saya Vinda Nery Trisnawati dan Septi Faiziyah yang memberikan dukungan moral dan emosional selama pengerjaan skripsi ini.

7. Teman seperjuangan mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi PPKn, Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2019 yang senantiasa memberi dukungan dan berjuang bersama sampai titik akhir perjuangan di kampus tercinta ini.
8. Teman saya Mutiara Mulia Rantika yang senantiasa menemani, memberi dukungan, dan mendengar segala keluh kesah saya selama pengerjaan skripsi ini.
9. Dan juga teman-teman saya semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terimakasih telah banyak mendukung, menghargai, memotivasi dan selalu sabar menghadapi semua keluh kesah saya selama ini. Terimakasih selalu ada di masa-masa suka maupun duka.
10. Semua pihak terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi pengembang skripsi ini dimasa mendatang, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Seiring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin

Ponorogo, 24 Juli 2023

Finanda Dwi Triaswari

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Finanda Dwi Triaswari

NIM : 19312135

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Finanda Dwi Triaswari

NIM. 19312135

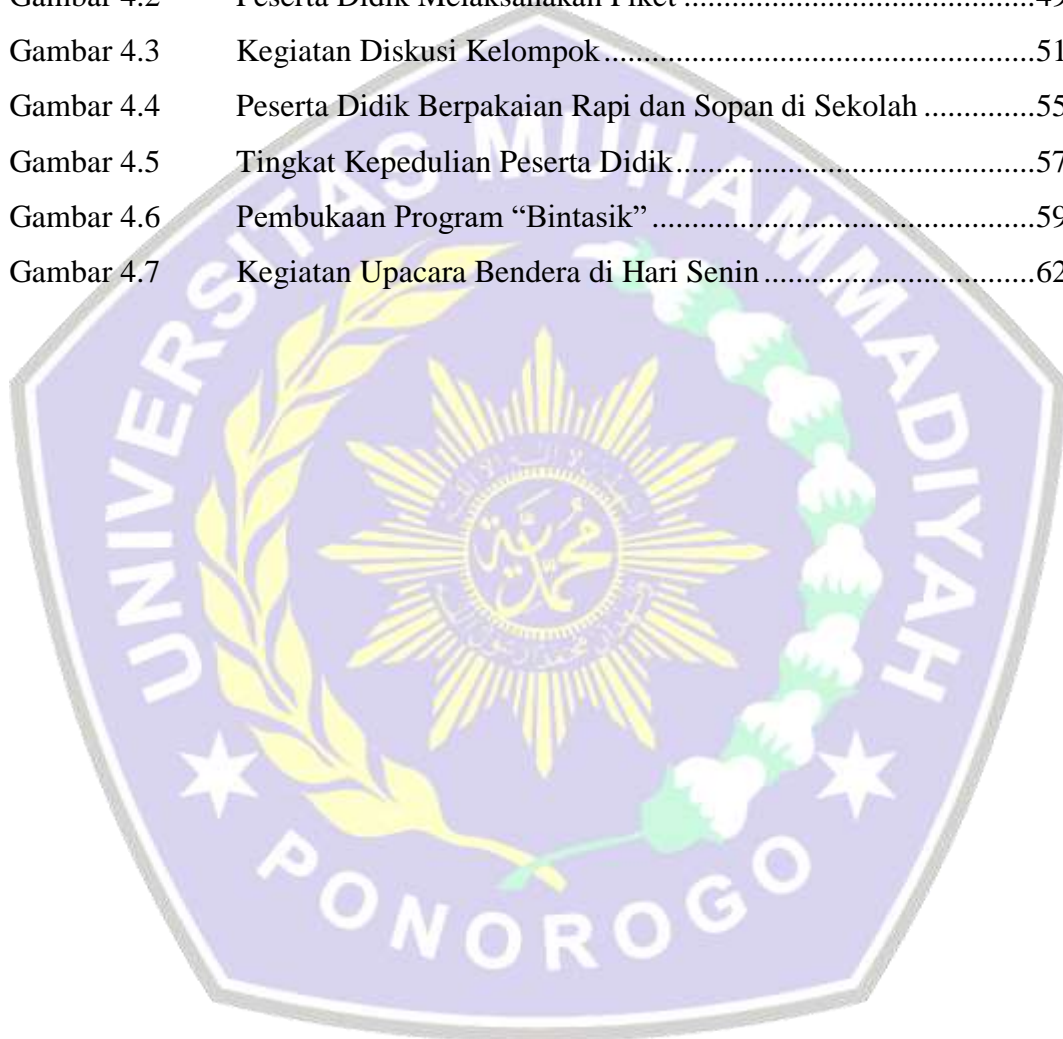
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pendidikan Karakter Abad 21	10
2. <i>Civic Disposition</i> dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah.....	15
3. Pendidikan Pancasila dalam Pembentukan <i>Civic Disposition</i>	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Sumber Data	30
D. Prosedur Pengumpulan Data	31
E. Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
1. Sejarah SMK PGRI 2 Ponorogo.....	34
2. Identitas SMK PGRI 2 Ponorogo	35
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMK PGRI 2 Ponorogo.....	36
4. Data Peserta Didik SMK PGRI 2 Ponorogo	37
5. Kegiatan Pembiasaan dan Pengembangan Diri (Ekstrakurikuler)	38
B. Hasil Penelitian.....	39
1. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMK PGRI 2 Ponorogo	39
2. Strategi Pelaksanaan <i>Civic Disposition</i> pada Kurikulum Merdeka di SMK PGRI 2 Ponorogo	42
C. Pembahasan.....	64
1. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMK PGRI 2 Ponorogo	64
2. Strategi Pelaksanaan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik pada Kurikulum Merdeka di SMK PGRI 2 Ponorogo	65
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pengembangan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.....	19
Gambar 2.2	Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	23
Gambar 4.1	Peserta Didik Berbaris ketika akan Masuk Kelas	46
Gambar 4.2	Peserta Didik Melaksanakan Piket	49
Gambar 4.3	Kegiatan Diskusi Kelompok.....	51
Gambar 4.4	Peserta Didik Berpakaian Rapi dan Sopan di Sekolah	55
Gambar 4.5	Tingkat Kepedulian Peserta Didik.....	57
Gambar 4.6	Pembukaan Program “Bintasik”	59
Gambar 4.7	Kegiatan Upacara Bendera di Hari Senin.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Identitas Sekolah.....	35
Tabel 4.2	Data Peserta Didik SMK PGRI 2 Ponorogo	37
Tabel 4.3	Pembiasaan dan Ekstrakurikuler SMK PGRI 2 Ponorogo	38
Tabel 4.4	Tata Tertib SMK PGRI 2 Ponorogo	43



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik.....	45
Diagram 4.2	Tingkat Kompromi Peserta Didik.....	47
Diagram 4.3	Tingkat Tanggung Jawab Peserta Didik	48
Diagram 4.4	Sikap Ketegaran Peeserta Didik	50
Diagram 4.5	Tingkat Keterbukaan Pikiran Peserta Didik	51
Diagram 4.6	Grafik Rapor P5	52
Diagram 4.7	Tingkat Kesopanan Peserta Didik.....	55
Diagram 4.8	Tingkat Kepedulian Peserta Didik.....	56
Diagram 4.9	Tingkat Sikap Keberagaman dan Toleransi Peserta Didik	58
Diagram 4.10	Sikap Keteguhan Hati Peserta Didik	59
Diagram 4.11	Sikap Komitmen terhadap Bangsa dan Negara oleh Peserta Didik	62

