

DAFTAR PUSTAKA

- Amran, A., Perkasa, M., Jasin, I., Satriawan, M., & Irwansyah, M. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Nilai Pendidikan Karakter Untuk Generasi Indonesia Abad 21. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(2), 233. <https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n2i5>
- Annisa Rohimah Hasri Hasibuan, Aufa, Lola Khairunnisa, Wenni Arobiya Siregar, H. A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Asmaroini, A. P. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.24269/dpp.v9i1.3582>
- Asmaroini, A. P. (2023). *Penggunaan LMS Berbasis Mobile Menggunakan Design Thinking pada Mata Kuliah Pancasila*. 11(1).
- Asmaroini, A. P., Utami, P. S., & Cahyono, H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan di Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada Masa Covid-19. *Integralistik*, 33(1), 33–44. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v33i1.26074>
- Asmaroini, A. puji. (2016). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa Melalui Mata Pelajaran Pkn Di Mts Sulamul Huda Desa Siwalan, Kecamatan Mlarak, Kabupaten Ponorogo*. 1(1).
- Atmaja, T. S., & Info, A. (2022). *Pembentukan Civic Disposition Pada Peserta Didik*. 11, 2715–2723. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i7.55984>
- Eni. (2011). Strategi Pengembangan Kepemimpinan Guru di Wilayah MGMP Bahasa Indonesia Kota Depok. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak.

Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya, 18(2), 18–22.
<https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>

Halimah, L., & Nurlela, K. (2020). Representasi Civic Disposition melalui Pendekatan Moral pada Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Sukamiskin Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 34–43.
<https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020.pp34-43>

Hendita Rifki A, M. N. W. (2018). *Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membelajarkan Civic Knowledge, Civic skills, dan Civic disposition di Sekolah Dasar*. 6(2), 185–194.

Huberman, M. &. (1992). *Metode Penelitian*. 48–60.

John W. Creswell. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*.

Kharisma, A., Laila, N., Solikha, I., Wardana, D. K., Prastika, P. N., Permata, D., & Dayu, K. (2022). *Penggunaan Papan Pintar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Belajar*. 82–87.

Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *Sipatahoenan: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26.

Kristiawan, M., Yuyun Yuniarsih, Mp., Happy Fitria, Mp., & Nola Refika SPd, Mp. (2019). *Supervisi Pendidikan* (Issue April). www.cvalfabeta.com

Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172.
<https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>

Martini, E. (2022). Pembelajaran Pendidikan Kewarganeraan Berbasis Kecakapan Abad 21 Dalam Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan Di Pendidikan

- Kejuruan. *JPK : Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(1), 9–16.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Muhammad Ali Ramdhani. (1984). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Journal of Industrial Relations*, 26(1), 112–119. <https://doi.org/10.1177/002218568402600108>
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>
- Pangalila, T. (2017). *Peningkatan civic disposition siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*. 7, 91–103. <http://repository.unima.ac.id:8080/handle/123456789/426>
- Prihatmojo, A., Agustin, I. M., Ernawati, D., & Indriyani, D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UMJ*, 180–186.
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. S. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya. (1), 43. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Rahmatiani, L., & Saylendra, N. P. (2021). Pembentukan Civic Disposition Peserta Didik Berbasis Kompetensi Abad 21. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(2), 54–63. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/view/6216>
- Rudiawan, R. (2022). Praktik Profil Pelajar Pancasila Di Sma Negeri Tulakan Pacitan., 8.5.2017, 2003–2005.
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah.

- Edupeia*, 6(1), 55–63. <https://doi.org/10.24269/ed.v6i1.1332>
- Sugiyono. (2016). Definisi dan Operasional Variabel Penelitian. *Definisi Dan Operasional Variabel Penelitian*, 44–45.
- Sugiyono. (2018). Bab Iii Metoda Penelitian 31. *Oxford Art Online*, 31–38. <https://doi.org/10.1093/gao/9781884446054.article.t057475>
- Sukadari, S., Suyata, S., & Kuntoro, S. A. (2015). Penelitian Etnografi Tentang Budaya Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(1), 58–68. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v3i1.7812>
- Suryaman, M. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. 13–28.
- Sutrisno, Susetyo, D. I., . S., & . S. (2018). Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Ponorogo Dan Sma Muhammadiyah 1 Ponorogo. *Edupeia*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.24269/ed.v2i1.95>
- Sutrisno, Azwan Najibuddin, S. (2021). Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah Di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 65–77.
- Sutrisno. (2018). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Warga Negara Global Sutrisno Staf Pengajar Prodi Ppkn Fkip Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6, 41–51. <http://e-journal.unipms.ac.id/index.php/citizenship>
- Sutrisno, S., Sapriya, S., Komalasari, K., & Rahmad, R. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Proyek Warga Global dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 155. <https://doi.org/10.17977/um019v6i1p155-164>

- Ujang Cepi Berlian, Siti Solekah, P. R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1), 49–60. <https://doi.org/10.30870/ucej.v2i1.2801>
- Widiyono, A., Minardi, J., & Nuraini, L. (2022). *Pengembangan Diology Water Cycle Dalam Memperkuat*. 6356, 131–138.
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan karakter terintegrasi keterampilan abad ke-21 [21st century skills integrated character education]. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 3–24.
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Pekan : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104–115. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1171>

