

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Bimbingan & Konseling Di Taman Kana-Kanak*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2015), 44
- Akkas, M., & Suryawati, E. A. (2021). *Capaian Pembelajaran Elemen Dasar-dasar Literasi & STEAM*.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.
- Ariyanti, Tatik, Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak: The Importance Of Childhood Education For Child Development, (*Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Volume 8, No 1, Maret 2018), 54
- Atin Risnawati & Dian Eka Priyantoro, Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Agama Pada Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Al-Quran, (*As-Sibyan Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 1, 2021, 24-35
- Conny Semiawan, *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*, (Jakarta: PT. Indeks, 2018), 66
- Eliyyil Akbar, *Metode Belajar Anak Usia Dini*, (Jakarta : Prenada Media Group, 2020), 7
- Fadillah, Muhammad, *Desain Pembelajaran PAUD*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), 72
- Fathan, R. (2020). Hardiknas 2020 Merdeka Belajar di Tengah Covid-19. In *Jurnalposmedia.com*. <http://jurnalposmedia.com/hardiknas-2020-merdeka-belajar-ditengah-covid-19/>
- Fauzi, Imron & Srikantono, “Kurikulum Dan Bahan Ajar PAUD (Untuk Guru PAUD, Dosen, Mahasiswa, dan Para Praktisi Pendidikan), (Jember: Superior, 2013)
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243.
- Hanan Athiyah Ath-Thuri, *Mendidik Anak Perempuan Pada Masa Kanak-Kanak*, (Jakarta: Amzah, 2017), xiii
- Hermanto, Bambang. (2017). Memudahkan Pelaporan Perkembangan Anak Tk Melalui Program Aplikasi. *Jurnal Audi* (Kajian Teori dan Praktik di bidang Pendidikan Anak Usia Dini). Vol 2 (2).

- Jannah, Mumayzizah Miftahul. 2023. Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.7, No.1. 45-56
- Kemendikbud RI. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi nomor 008/H/KR/2022
- Keputusan Menristek Dikti No. 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran (Kurikulum Merdeka)
- Khadijah & Nurul Amelia, *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori Dan Praktik*, (Jakarta: Kencana, 2021),101
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali. 2022. *Perkembangan Kurikulum*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Kristiana, Dian. (2017). *Peningkatan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Kesenian Reyog Ponorogo*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal*. Vol 2 (1).
- Maghfiroh N. dan Sholeh M., Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Menghadapi Era Disrupsi dan Era Society 5.0., *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol.9 No.5 (2022).
- Mahardhani, Ardhana Januar. (2022). Penguatan Pembelajaran Berwawasan Kebangsaan Melalui Metode Inseri Untuk Guru Paud Di Kabupaten Wonogiri. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*. Vol 5 (1).
- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), 85
- Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Mudrikah A., Khorri A., dan Hamdani H., “Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara”, *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.5 No.1 (2022).
- Mulyasa, *Strategi Pembelajaran PAUD*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017),49-54
- Munawar, M. (2022). *Penguatan Komite Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini*. 1, 65–72.
- Muttaqin, Muhammad Azam. (2020). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini: Dilengkapi dengan Manajemen Perpustakaan dan Ekstrakurikuler*. Hijaz Pustaka Mandiri.

- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Mahesa Center*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>.
- Naufal H., Irkhamni I., dan Yuliyani M. “Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan”. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*, Vol.1 No.1 (2020)
- Ningrum A. S., “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar)”, *Prosiding Pendidikan Dasar*, Vol.1 (2022).
- Nurdiana, Yulia Ima, Skripsi: “*Studi Komparasi Implementasi Kurikulum 2013...*” (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019), hlm. 17
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014 Pasal 13
- Rahardjo, Maria Melita dan Maryati, S. (2021). *Pengembangan Pembelajaran PAUD (1st ed.)*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahma, Hibana, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: PGTKI Press, 2012), 6
- Ruhaliah, dkk., “Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran “Merdeka Belajar” Bagi Guru Bahasa Sunda Di Kota Sukabumi”, *Dimasatra: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.1 No.1 (2020).
- Rusdiani, Nurtina Irsad. (2021). *Pembelajaran Bercerita Melalui Media Flashcard Anak Usia 5-6 Tahun di RA Muslimat NU 007 Gandu I Kab. Ponorogo*.
- Saleh, M. (2020). “Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19.” *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 51–56. <http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/8>
- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), 37
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), 74-245
- Sujiono, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT. Indeks, 2013), h. 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2020).
- Suryadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), 22-23

- Suyadi & Dahlia, *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013: Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), h. 16
- Suyuthi Pulungan, *Sejarah Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2019), 27
- Tirya Yogi Aulia, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: CV. Naveela Publishing, 2020), 181-182
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik (Bagi Anak Usia Dini, TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI)*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2016), 3
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
- Utami Munandar, dkk, *Anak-Anak Berbakat, Pendidikan dan Pembinaannya*, (Jakarta: Bunga Rampai, 2019), 15. 1
- Wulansari. (2017). Pelestarian Seni Budaya Dan Permainan Tradisional Melalui Tema Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal INDIRA*.
- Yuliani Nurani Sujiono, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang, 2019), 7.

