

**PERAN PENGASUHAN SANTRI DALAM MENGEMBANGKAN
BUDAYA KEDISIPLINAN SANTRI KELAS 5 KMI BERBASIS
REWARD DAN *PUNISHMENT* DI PONDOK MODERN
AR-RISALAH SLAHUNG PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

ALEIM MIETAHUL MUBAROK

NIM: 19112225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**PERAN PENGASUHAN SANTRI DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA
KEDISIPLINAN SANTRI KELAS 5 KMI BERBASIS *REWARD* DAN
PUNISHMENT DI PONDOK MODERN AR-RISALAH SLAHUNG PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ALFIM MIFTAHUL MUBAROK

NIM: 19112225

Pembimbing:

- 1. DR. AFIFUL IKHWAN, M.Pd.I**
- 2. DR. ALDO REDHO SYAM, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN PENGASUHAN SANTRI DALAM MENGEMBANGKAN
BUDAYA KEDISIPLINAN SANTRI KMI KELAS 5 BERBASIS REWARD
DAN PUNISHMENT DI PONDOK MODERN AR-RISALAH GUNDIK
SLAHUNG PONOROGO

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

ALFIM MIFTAHUL MUBAROK
NIM. 19112225

Ponorogo, 14 Juli 2023

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

Email : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juli 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqosyah di atas.

Ponorogo, 09 Muharram 1445 H

27 Juli 2023 M

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Avok Arianto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqosyah :

1. Penguji I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

2. Penguji II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal: Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di Ponorogo

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan, sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Alfim Miftahul Mubarak

NIM : 19112225

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Pengasuhan Santri Dalam Mengembangkan Budaya
Kedisiplinan Santri KMI Kelas 5 Berbasis Reward dan Punishment
di Pondok Modern Ar-Risalah Slahung Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 16 Dzulhijah 1444 H

5 Juli 2023 M

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

NIDN. 2122028801

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN.0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

Email : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : *Perbaikan Skripsi*
Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara :

Nama : Alfim Miftahul Mubarak
NIM : 19112225
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Pengasuhan Santri dalam Mengembangkan Budaya Kedisiplinan Kelas 5 Kmi Berbasis *Reward* dan *Punishment* di Pondok Modern Ar-Risalah Slahung Ponorogo.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 20 Muharram 1445 H
7 Agustus 2023 M

Penguji I

Penguji II


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802


Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Alfim Miftahul Mubarak
2. NIM : 19112225
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Peran Pengasuhan Santri Dalam Mengembangkan Budaya Kedisiplinan Santri KMI Kelas 5 Berbasis Reward dan Punishment di Pondok Modern Ar-Risalah Slahung Ponorogo
6. Tahun : 2023
7. Pembimbing I : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
20 Desember 2022	Pengajuan Proposal Skripsi		
5 Januari 2023	Revisi Proposal Skripsi		
15 Maret 2023	Pengesahan Proposal Skripsi		
22 Maret 2023	Bimbingan Instrumen Wawancara		
12 Juni 2023	Bimbingan 1 & Pengajuan BAB I-V		
23 Juni 2023	Revisi Bimbingan 1 & Pengajuan BAB I-V		
25 Juni 2023	Bimbingan 2 & Pengajuan BAB I-V		
26 Juni 2023	ACC Skripsi Pembimbing I		
5 Juli 2023	ACC Skripsi Pembimbing II		

Pembimbing I

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801

Ponorogo, 5 Juli 2023
Pembimbing II

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfim Miftahul Mubarak
NIM : 19112225
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Peran Pengasuhan Santri Dalam Mengembangkan Budaya Kedisiplinan Santri KMI Kelas 5 Berbasis Reward dan Punishment di Pondok Modern Ar-Risalah Slahung Ponorogo.”


adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 5 Juli 2023

Hormat saya,




Alfim Miftahul Mubarak
NIM.19112225

ABSTRAK

Alfim Miftahul Mubarak. 2023. Peran Pengasuhan Dalam Meningkatkan Budaya Kedisiplinan Santri Kelas 5 KMI Berbasis *Reward* Dan *Punishment* Di Pondok Modern Ar-Risalah Slahung Ponorogo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I. (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Peraturan pondok merupakan kebijakan yang telah disusun oleh pihak pondok agar Pendidikan Pendidikan berlangsung secara sistematis sehingga mencapai tujuan yang diinginkan. Namun masih banyak peraturan-peraturan yang belum berjalan secara efektif di tandai dengan adanya santri yang merokok, keluar tanpa izin, membawa *hanphone*, tidak sholat berjamaah, dan menggunakan Bahasa daerah dalam berkomunikasi. Kedisiplinan adalah suatu sikap menghargai dan menghormati suatu peraturan yang berlaku baik secara bertulis maupun tidak tertulis.

Tujuan serta fokus penelitian ini dilakukan untuk: (1) untuk mendeskripsikan bagaimana upaya pengasuhan santri dalam meningkatkan kedisiplinan santri kelas 5 KMI. (2) untuk mendeskripsikan bagaimana peran pengasuhan santri dalam meningkatkan kedisiplinan santri kelas 5 KMI. (3) untuk mendeskripsikan bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan santri kelas 5 KMI.

Metode dalam penelitian ini adalah rancangan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data yang di lakukan dengan wawancara yang di lakukan dengan 9 narasumber, observasi dan dokumentasi serta menggunakan metode analisis data dari Miles Huberman yang mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data kemudian kesimpulan agar mencari hasil yang baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya pengasuhan santri dalam meningkatkan kedisiplinan santri yaitu dengan menjadi contoh bagi santri, mengevaluasi santri, mengawasi santri dan mengingatkan santri agar tidak melanggar kedisiplinan. (2) peran pengasuhan santri adalah sebagai coordinator utama untuk menjalan kedisiplinan santri, tugasnya memerintah, mengawasi, mengevaluasi, memahami santri tentang kedisiplinan santri, mengingatkan santri yang berbuat kesalahan dan menjadi sebagai penengah dalam kedua belah pihak dan tidak membela satu sama lain, dan memberikan motivasi kehidupan supaya meningkatkan kedisiplinan dan bisa menjadi pribadi yang baik untuk kedepannya. (3) faktor pendukung nya fasilitas pondok yang memadai, aturan-aturan pondok yang ketat, Ketika kita berikan hukuman kepada santri dan santri bisa menerima atau dengan menangkap secara dewasa, mereka sudah dewasa dan sudah faham, faktor penghambatnya adalah ada santri yang melanggar dan di hukum dan dia merasa orang yang paling melanggar kedisiplinan, ketika di beri hukuman ada santri yang tidak menerima, dan tidak sepakat satu sama lain.

Kata Kunci: Pengasuhan Santri, Kedisiplinan, *Reward* dan *Punishment*

ABSTRACT

Alfim Miftahul Mubarak. 2023. *The Role Nurturing of student in Enhancing the Disciplinary Culture of Class 5 KMI Students Based on Rewards and Punishment at Ar-Risalah Modern Pondok Slahung Ponorogo*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI), University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I. (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Pondok regulations are policies that have been prepared by the pondok so that education takes place systematically so as to achieve the desired goals. However, there are still many regulations that have not worked effectively, marked by the presence of students who smoke, leave without permission, carry cell phones, do not pray in congregation, and use local languages in communicating. Discipline is an attitude of appreciating and respecting a rule that applies both written and unwritten.

The aims and focus of this research were carried out to: (1) to describe how efforts to educate students in improving the discipline of grade 5 KMI students. (2) to describe how the role of nurturing students in improving the discipline of class 5 KMI students. (3) to describe how the supporting and inhibiting factors in improving the discipline of class 5 KMI students.

The method in this study is a qualitative descriptive design. Data collection was carried out by conducting interviews with 9 informants, observing and documenting, and using the data analysis method from Miles Huberman which includes data collection, data reduction, data presentation then conclusions to find good results.

The results showed that: (1) efforts to raise students in improving student discipline, namely by being an example for students, evaluating students, supervising students, and reminding students not to violate discipline. (2) the role of parenting students is as the main coordinator for carrying out student discipline, their job is to govern, supervise, evaluate, and understand students about student discipline, remind students who make mistakes, and act as intermediaries on both sides and not defend one another, and provide life motivation to improve discipline and be able to become a good person for the future. (3) the supporting factors are adequate boarding facilities and strict boarding rules. When we give punishments to students and students can accept or arrest them in an adult manner, they are adults and already understand, the inhibiting factor is that there are students who violate and are law and he feels that people who violate discipline the most when given a punishment there are students who do not accept and do not agree with each other.

Keywords: Nurturing of Student, Discipline, *Reward, and Punishment*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT yang tidak bosan-bosannya saya ucapkan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan umat sampai akhir zaman. Ku persembahkan karya ku ini kepada orang yang aku cintai:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Dwiyono dan Ibu Nurul Mahmudah yang telah memberikan segalanya kepada saya, memberikan semangat, pengorbanan, baik materi maupun moral yang telah senantiasa mendo'akanku dengan tulus dan menunggu keberhasilanku dengan sabar mendidik saya penuh dengan kasih sayang yang tulus, dan tidak mampu membalasnya dengan apa pun.
2. Kakak dan adik saya, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada kakak tercinta.
3. Teman-teman Universitas Muhammadiyah Ponorogo seperjuangan yang telah memberikan pengalaman dan wawasan kepada saya.
4. Kelas PAI E Khusus 2019 yang memberikan motivasi dan dukungan untuk segera menyelesaikan tugas akhir.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada saya selama menempuh perkuliahan.
6. Pimpinan pondok modern ar-risalah dan segenap seluruh guru pondok yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini dan membantu memberikan segala informasi-informasi yang peneliti perlukan.
7. Teman penulis yang tidak dapat saya sebutkan semuanya, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat semangat dalam mengerjakan tugas skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat dan nikmatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat beriring salam juga tak lupa penulis haturkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan seluruh sahabatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Pendidikan Fakultas Agama Islam dan Kampus Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul skripsi “Peran Pengasuhan Santri Dalam Mengembangkan Budaya Kedisiplinan Santri KMI Kelas 5 Berbasis *Reward* dan *Punishment* Di Pondok Modern Ar-Risalah Gundik Slahung Ponorogo”.

Peneliti sangat menyadari kalau dalam penyusunan skripsi ini ada banyak hambatan serta kesusahan yang dirasakan. Tetapi, berkat kerja keras, semangat, serta do' a dan tidak lepas dari dorongan, tutorial, nasihat, dari bermacam pihak sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Hingga dari itu, dengan seluruh kerendahan hati dalam peluang ini penulis mengantarkan perkataan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M,A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Afiful Ikhwan M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing I yang sudah mengosongkan waktu tenaga serta pikirannya dengan penuh kesabaran serta ketulusan dalam membagikan tutorial, masukan, serta nasihat sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Aldo redho syam, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing II yang sudah mengosongkan waktu, tenaga serta pikirannya dengan penuh kesabaran serta ketulusan dalam membagikan tutorial, masukan, serta nasihat sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen dan seluruh staff Fakultas Agama Islam yang telah membekali ilmu pengetahuan, mendidik, memberikan motivasi serta memberikan pelayanan terbaik kepada penulis selama perkuliahan.
7. K.H Muhammad Azharullah, Lc sebagai Pimpinan Pondok Pesantren Modern Ar-Risalah Program Internasional Slahung Ponorogo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi.
8. Rekan-rekan ustadz dan staff Pondok Pesantren Modern Ar-Risalah Program Internasional Slahung Ponorogo yang telah bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
9. Terkhusus untuk kedua orang tua terkasih Ayah Dwiyono dan Ibu Nurul Mahmudah yang selalu memberikan support, semangat, dukungan moril maupun materil, dan kasih sayang tak terjumlah, serta panjatan ribuan doannya yang selalu meliputi setiap langkah penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.

10. Teruntuk kepada seseorang teman baik saya yang selalu memberikan semangat di kala ingin menyerah, nasihat di kala telah pasrah, dan sebagai motivator di kala hati dan pikiran mulai penat. Selalu bersedia menjadi teman, sahabat, dan akhirnya membuat kami lulus Bersama di tahun yang sama.

11. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, khususnya kelas Prosus E, yang telah berjuang bersama dan saling berbagi semangat dalam menyelesaikan perkuliahan.

Serta seluruh pihak yang sudah menolong penulis dalam menuntaskan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu tetapi tidak sedikitpun kurangi rasa hormat serta terima kasih dari penulis. Penulis menyadari kalau skripsi ini jauh dari kata sempurna, hingga penulis menerima seluruh wujud kritikan serta anjuran yang bertabiat membangun. Mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna khususnya untuk diri penulis, serta biasanya untuk khayalak sekaligus.

Ponorogo, 25 Mei 2023

Penulis

Alfim Miftahul Mubarak

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (النساء: ٥٩)

”Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan Ulil Amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”.

(Al-Qur'an Surah Al-Nisa':59)

أَفْضَلُ الصَّدَقَةِ أَنْ يُنْعَلَمَ الْمَرْءُ الْمُسْلِمُ عِلْمًا ثُمَّ يُعَلِّمَهُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ

"Sedekah yang paling utama adalah seorang muslim yang mempelajari satu disiplin ilmu kemudian mengajarkannya kepada saudaranya sesama muslim."

(Hadits Sunan Ibnu Majah No. 239 - Kitab Mukadimah)

Disiplin Tanpa Sanksi Itu Omong Kosong

(Drs KH. Muhammad Ma'shum Yusuf)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	vii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
MOTTO.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kajian Penelitian Relavan.....	11
B. Kajian Teori.....	17
1. Pengasuhan Santri.....	17
2. Kedisiplinan.....	20
3. <i>Reward</i>	25
4. <i>Punishment</i>	28
5. <i>Reward dan Punishment</i>	30

6. Kerangka Teoritis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Subjek Penelitian.....	36
E. Sumber Data.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data	39
H. Pengecekan Keabsahan Data	41
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum Okasi Penelitian.....	46
1. Sejarah Berdirinya Pondok	46
2. Letak Geografis	47
3. Semboyan Pondok.....	48
4. Visi, Misi dan Tujuan Pondok.....	48
5. Ciri Khas Pondok	50
6. Jenjang Pendidikan Pondok	51
7. Jumlah Santri Pondok	51
8. Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok.....	52
B. Temuan Data.....	53
1. Upaya dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri.....	53
2. Peran Pengasuhan Santri dalam Menerapkan Kedisiplinan.....	63
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri	69
C. Pembahasan.....	74
1. Upaya dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri	74
2. Peran Pengasuhan Santri dalam Menerapkan Kedisiplinan	77
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri	80
BAB V PENUTUP	84

A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	i
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relavan

Tabel 3.1 Sumber Data Wawancara

Tabel 3.2 Tahap Tahap Penelitian

Tabel 4.1 Jumlah Seluruh Santri Pondok Pesantren Ar-Risalah



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Teoritis

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisa Data

Gambar 3.2 Triangulasi Tiga Teknik Pengumpulan Data

Gambar 3.3 Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengumpulan Data

Gambar 3.4 Triangulasi Waktu Pengumpulan Data

Gambar 4.1 Lokasi Pondok Modern Ar-Risalah

Gambar 4.2 Pengasuhan Santri Memberikan Motivasi dan Pemahaman Kedisiplinan

Gambar 4.3 Pengasuhan Santri Mengevaluasi Santri

Gambar 4.4 Pemberian *Reward* Kepada Santri

Gambar 4.5 Pemberian *Punishment* Kepada Santri

Gambar 4.6 Diagram Upaya Pengasuhan Santri

Gambar 4.7 Diagram Peran Pengasuhan Santri

Gambar 4.8 Diagram Faktor Pendukung dan Penghambat Kedisiplinan



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Lembar Wawancara
- Lampiran 6 Lembar Observasi
- Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 9 Lembar Dokumentasi
- Lampiran 10 Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 11 Biodata Mahasiswa

