

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N. (2020) Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model project Based Learning Pada Siswa Kelas X IPA-4 SMA Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Geocivic, III*, 108-121.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), IX*, 292-299.
- Anidayati A.T & Wahyudi. (2020). Kajian Pendekatan Pembelajaran STEM Dengan Model PjBL Dalam Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA, V*, 217-225.
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, XII*, 1-12..
- Cahyono, Tri. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwoketo: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Destiniar, Jumroh, & Sari, D. M. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Dan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Di SMP Negeri 20 Palembang. *JPPM, XII*, 115-128.
- Fadlilah, N. (2014). Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Volume Prisma Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Pendidikan Matematika, VIII*, 20-32.
- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan, VII*, 843-850.
- Handayani, A. M., Suhendar, U., & Merona, S. P. (2020). Model PjBL Dengan Lembar KWL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika, IV*, 342-354.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age, 4*(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.201>
- Jalinus, N., Syahril, & Nabawi, R. A. (2019). A Comparison of the Problem-solving Skills of Students in PjBL Versus CPjBL Model: An Experimental Study. *Journal Of Technical Education and Training, XI*, 36-43.

- Januartini, P. D., Agustini, K., & Sindu, I. P. (2016). Studi Komparatif Model Pembelajaran Think Pair Square Dan Think Pair Share Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Mapel Tik Kelas X SMA N 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, XIII*, 148-160.
- Kemendikbud, Puspendik Balitbang. (2019). *Pendidikan Di Indonesia belajar Dari Hasil PISA 2018. 021*. Jakarta Pusat.
- Kemendikbud Ristek, Badan Standar, Kurikulum, Dan Assesmen Pendidikan Kemendikbud Ristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Assesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*.
- Linda. (2016). Penerapan Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA. Disertasi tidak diterbitkan. Universitas Pasundan: Pendidikan Matematika.
- Madia, R., & Al-Idrus, O. S. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan, X*, 10-18.
- Merona, S. P. (2017). Kombinasi Tutorial Dengan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Mosharafa, VI*, 153-162.
- Muslim, S. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA. *Supremum Journal Of Mathematics Education (SJJME), I*, 88-95.
- Nadia, Astuti, R., & Prihatin, I. (2022). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self-Confidence Pada Materi Spltv. *JPMM. 1*, 398-406.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif, VI*, 149-160.
- Nurhidayah, D. A. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, III*, 13-24.
- Nuryadi, Astuti, Tutut Dewi, Utami, Endang Sri, & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.(hlm. 1-170). Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Octaviyunas, A., & Ekayanti, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question Getting Answer dan Think Pair Share Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika, VII*, 341-352.

- Olyvia, S., Sutiarto, S., & Wijaya, A. P. (2018). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, VI, 681-692.
- Payadnya, I. A., & Jayantika, I. A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Groub Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Radiusman. (2020). STUDI LITERASI: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1-8.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, IX, 15-32.
- Rozali, R., & Amelia, M. P. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA MAN 3 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bung Hatta*, V, 1-13.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, XI, 432-439.
- Sari, M., Habibi, M., & Putri, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairs-Share Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, I, 7-21.
- Sari, W. P., Haji, S., & Nirwana. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Conncted Mathematics Project (CMP) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, V, 103-111.
- Sofnidar & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Melalui Aplikasi Adobe Flash Dan Photoshop Berbasis Pendekatan Saintifik. *JGPD*, III, 257-275.
- Soviana, S. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Alat Peraga Matematika Dengan Pemanfaatan Barang Bekas Pakai Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. Disertasi tidak diterbitkan, Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM*, V, 326-339.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, VI, 15-19.

- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, IV, 10.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, VI, 41-54.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yanti, R., Laswadi, Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, X, 180-194.
- Zulkarnain, I., & Djamilah, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 115-117.

