

**MANAJEMEN KEPENGASUHAN DALAM PEMBENTUKAN  
SIKAP KEMANDIRIAN ANAK DIFABEL JENJANG  
PENDIDIKAN DASAR DI LKS TUNANETRA TERPADU  
AISYIYAH PONOROGO**



**Diajukan Kepada**

**Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

*Oleh:*

**Khulud Nur Fahmi Mona Wardani**

**NIM : 19150378**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**MANAJEMEN KEPENGASUHAN DALAM PEMBENTUKAN  
SIKAP KEMANDIRIAN ANAK DIFABEL JENJANG  
PENDIDIKAN DASAR DI LKS TUNANETRA TERPADU  
AISYIYAH PONOROGO**



**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo, Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:**

**Khulud Nur Fahmi Mona Wardani  
NIM : 19150378**

**Pembimbing :**

- 1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Jum'at  
Tanggal : 23 Juni 2023

Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

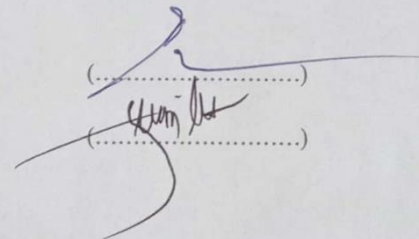
Maka dengan ini kami sah kan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 23 Juni 2023

Dekan,  
  
**Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**  
NIK.19880526 201509 13

**Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, M.H.I  
2. Penguji II : Dr. Muh. Tajab, M.A

(.....)  
  
(.....)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796. e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

Hal : Peretujuan Munaqasyah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Khulud Nur Fahmi Mona Wardani  
NIM : 19150378  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Manajemen Kepengasuhan dalam Meningkatkan Sikap Kemandiriana Anak Difabel Jenjang Sekolah Dasar di LKS Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

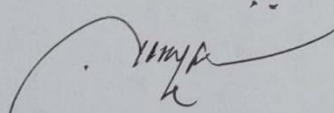
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

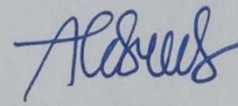
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Ponorogo, 18 Dzulqa'idah 1444 H  
07 Juni 2023 M

Pembimbing I

  
**Dr. Rido Kurnianto, M.Ag**  
NIDN: 0721046802

Pembimbing II

  
**Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
NIDN: 0713018806





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

- 1 Nama Mahasiswa : Khulud Nur Fahmi Mona Wardani
- 2 NIM/NIMKO : 19150378
- 3 Fakultas : Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5 Tanggal Mengajukan Judul : 12 desember 2022
- 6 Judul Skripsi : **Manajemen Kepengasuhan dalam Pembentukan Sikap Kemandirian Anak Difabel Jenjang Sekolah Dasar di LKS Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo**
- 7 Pembimbing I : Dr. Rido Kurnianti, M.Ag
- 8 Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
- 9 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2022			Pengajuan Proposal
28 Desember 2022			Revisi Proposal
20 Maret 2023			Pengajuan Bab 1
03 April 2023			Revisi Bab 1, Pengajuan Bab 2
05 April 2023			Revisi Bab 2, Pengajuan Bab 3
17 April 2023			Revisi Bab 3, Pengajuan Bab 1,2,3
10 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3
17 Mei 2023			Bimbingan instrument wawancara
22 Mei 2023			Pengajuan instrument dan data lapangan
25 Mei 2023			Pengesahan instrumen dan data lapangan
29 Mei 2023			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
31 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

10 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 29 Mei 2023

11 Tanggal selesai Bimbingan : 31 Mei 2023

Pembimbing I

**Dr. Rido Kurnianto, M.Ag**  
NIDN: 0721046802

Pembimbing II

**Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
NIDN: 0713018806



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Khulud Nur Fahmi Mona Wardani  
NIM : 19150378  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

*"Manajemen Kepeengasuhan Dalam pembentukan Sikap Kemandirian Anak Difabel Jenjang Sekolah Dasar Di LKS Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo"*

adalah hasil karya saya sendiri , bukan "duplikasi" karya orang lain.  
Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 08 Juni 2023

Hormat Saya,



Khulud Nur Fahmi Mona Wardani  
NIM. 19150378



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali, naskah Skripsi saudara :

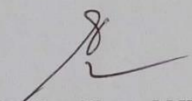
Nama : Khulud Nur Fahmi Mona Wardani  
NIM : 19150378  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Manajemen Kepengasuhan Dalam pembentukan Sikap Kemandirian Anak Difabel Jenjang Pendidikan Dasar di LKS Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

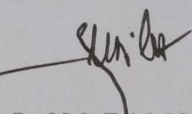
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian bapak, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

**Penguji I**

  
**Dr. Nurul Iman, M.H.I**  
NIDN: 0704027201

**Penguji II**

  
**Dr. Muh. Tajab M.A**  
NIDN: 2125117301

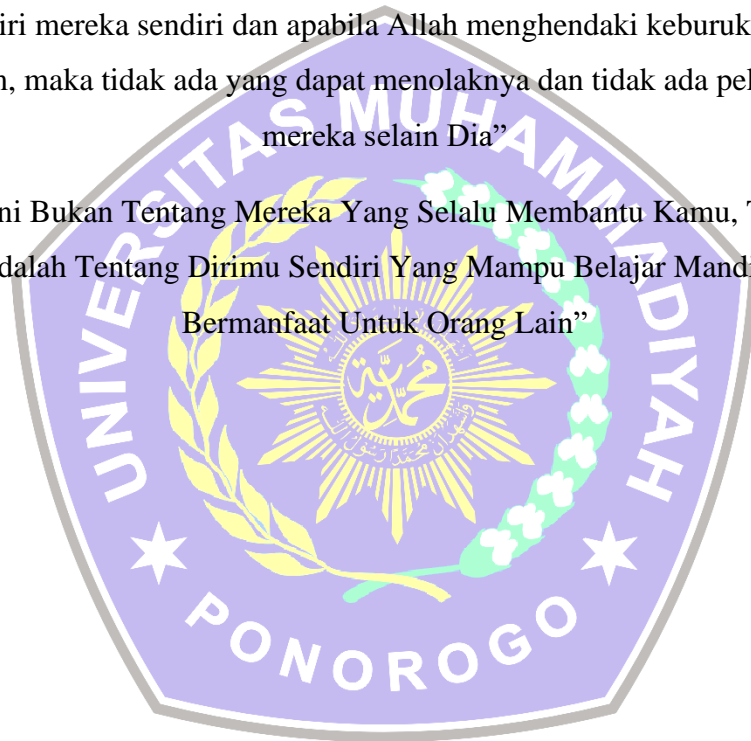


## MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ  
مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا  
لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

“Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaga bergiliran, dari depan dan belakang. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tidak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

“Hidup Ini Bukan Tentang Mereka Yang Selalu Membantu Kamu, Tapi Hidup Ini Adalah Tentang Dirimu Sendiri Yang Mampu Belajar Mandiri Dan Bermanfaat Untuk Orang Lain”

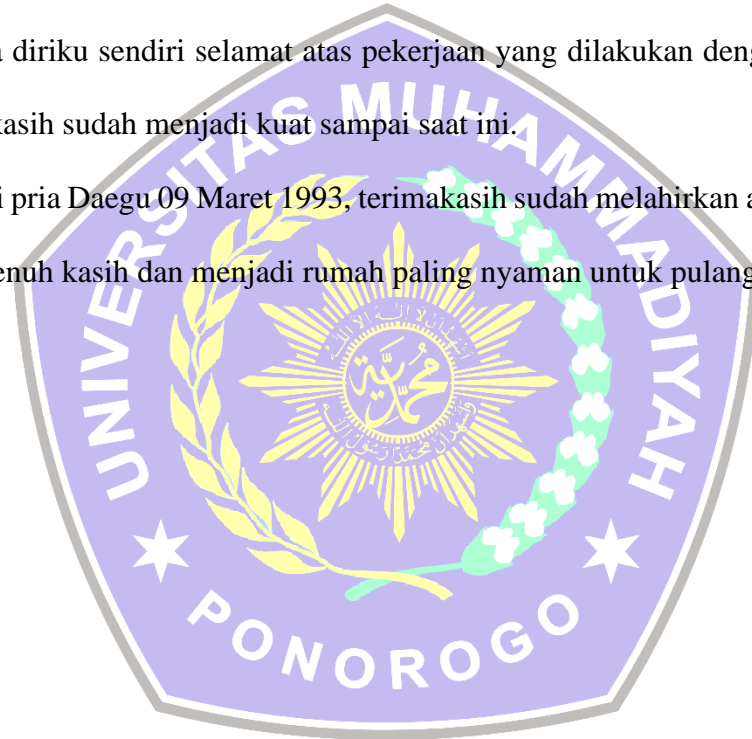




## DEDIKASI

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, alhamdulillahirabbilalamin, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan menghantarkan menuju cita cita yang mulia. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Alm. Bapak (Warsito), ibu (Sutini), kakak (Muhammad Firman Wardana), dan adik (Sinta Nur Samsiyah), keluarga saya yang telah memberikan banyak dukungan dan terimakasih untuk semua doa-doa baik yang telah diberikan.
2. Kepada diriku sendiri selamat atas pekerjaan yang dilakukan dengan baik dan terimakasih sudah menjadi kuat sampai saat ini.
3. Ibu dari pria Daegu 09 Maret 1993, terimakasih sudah melahirkan anak laki laki yang penuh kasih dan menjadi rumah paling nyaman untuk pulang.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah merangkul dan memberikan karunianya yang terbaik sehingga mampu membimbing hati untuk menggerakkan jemari kemudian mampu menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada intan permata kota Makah emas berlian kota Madinah Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah SWT sebagai Rahmat bagi alam semesta. Merupakan sebuah kebanggaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Manajemen Kepengasuhan Dalam Pembentukan Sikap Kemandirian Anak Difabel Jenjang Pendidikan Dasar di LKS Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo”**.

Penyelesaian proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku pembimbing I yang selalu memberikan saran dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu

5. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan saran dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu
6. Bapak/ibu dosen dan staf di lingkungan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan, membimbing dan mendidik peneliti sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).Keluarga besar LKSA Muhammadiyah Sulaiman Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan banyak dukungan kepada peneliti.
7. Keluarga saya yang telah memberikan dukungan dan kesempatan untuk dapat mewujudkan apa yang menjadi harapan saya
8. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah membantu, mendukung dan membimbing dalam penulisan skripsi ini
9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan PGMI Angkatan 2019 calon sarjana semoga menjadi seorang pendidik yang baik dan menjadi idola anak didik.

Semoga semua bantuan yang diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 05 Mei 2023  
Penulis

Khulud Nur Fahmi Mona Wardani

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	
Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Nota Persetujuan Munaqasyah .....	iii
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	iv
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi .....	vi
Motto.....	vii
Dedikasi .....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak.....	xiv
Abstract .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika penulisan .....	10

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Penelitian yang Relevan .....	12
B. Kajian Teori .....	18
1. Manajemen Kepengasuhan.....	18
2. Kemandirian Anak Difabel.....	25
3. Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak .....	32



C. Kerangka Berfikir .....	35
----------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian .....	38
C. Kehadiran Peneliti .....	38
D. Sumber Data .....	39
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	40
F. Tehnik Analisis Data .....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
B. Penyajian Data.....	55
C. Analisis Data .....	69

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	77
B. Harapan .....	79

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan Dan perbedaan .....	15
Tabel 1.2 Data Anak Asuh LKS .....	54
Tabel 1.3 Data Sarana Prasarana.....	54
Tabel 1.4 Data Sarana Prasarana Pendukung.....	55
Tabel 1.5 Program Kerja Bagian Kepengasuhan .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	36
Gambar 1.2 Bagan Tehnik Analisis Data.....	45
Gambar 1.3 Peta Lokasi .....	49
Gambar 1.4 Bagan Struktur Pengurus.....	55
Gambar 1.5 Realisasi Program Kerja.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Jadwal Wawancara
Lampiran 3	Transkrip Wawancara
Lampiran 4	Transkrip Observasi
Lampiran 5	Daftar Hasil Dokumentasi
Lampiran 6	Surat Bukti Penelitian
Lampiran 7	Profil LKS Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo Tahun 2023
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup

## ABSTRAK

**Wardani, Khulud 2023.** Manajemen Kepengasuhan Dalam Pembentukan Sikap Kemandirian Anak Difabel Janjang Sekolah Dasar di LKS Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag dan pembimbing (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

**Kata Kunci :** Manajemen, Kepengasuhan, Kemandirian, Anak Difabel

Manajemen merupakan keseluruhan proses kerjasama antara dua orang atau lebih yang didasarkan pada rasionalitas untuk mencapai tujuan yang ditentukan sebelumnya diawali dengan perencanaan, pengorganisasian, kemudian pelaksanaan dan yang terakhir adalah pengevaluasian. Manajemen kepengasuhan dalam pembentukan sikap kemandirian anak difabel jenjang sekolah dasar di LKS Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo dilakukan dengan bentuk pengasuhan secara personal sesuai dengan kebutuhan anak asuh melalui pelatihan *ADL (Actifity Of Dially Living)* dan berbagai program pengembangan untuk anak asuh serta mereka dibimbing untuk bisa berkreasi, berinovasi, mengembangkan potensi yang dimiliki sesuai dengan bakat anak asuh masing-masing.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) mendeskripsikan perencanaan manajemen kepengasuhan (2) mendeskripsikan pelaksanaan manajemen kepengasuhan LKS dalam pembentukan sikap kemandirian anak difabel jenjang pendidikan dasar, (3) memahami implikasi manajemen kepengasuhan terhadap pembentukan sikap kemandirian anak difabel jenjang pendidikan dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan model studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan model Miles dan Huberman meliputi : reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan verifikasi data (*conclusion drawing*)

Hasil penelitian tentang manajemen kepengasuhan dalam pembentukan sikap kemandirian anak asuh difabel jenjang sekolah dasar di LKS Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo adalah sebagai berikut: (1) perencanaan dilakukan dengan membuat program kerja diawal tahun yang terus dievaluasi pada setiap bulan. (2) pelaksanaan kepengasuhan dilakuakn dengan melaksanakan perencanaan program yang telah dibuat melalui kegiatan pelatihan *ADL (Actifity Of Dially Living)* dan pembekalan penggunaan IT untuk menunjang kemandirian anak difabel serta dengan kegiatan penunjang lain seperti budidaya ikan lele, budidaya sayur, pelatihan pijat, ORSAN (Organisasi Santri), dan kegiatan keagamaan seperti pembelajaran BTAQ, Fiqih, Muhadoroh, pelatihan baca tulis braille dan pengjian hilal. (3) Implikasi dari penerapan manajemen kepengasuhan ini dibuktikan dengan banyaknya anak asuh yang sudah bisa berdiri untuk melakukan kegiatan sehari hari tanpa harus bergantung dengan bantuan orang lain, menerima dan percaya diri terhadap kekurangan yang dimiliki serta kemandirian jangka Panjang juga ditunjukkan dengan telah dibukanya klinik pijat Moro Seger yang terus memberikan manfaat kepada anak asuh yang menekuni bidang tersebut.

## ABSTRACT

**Wardani, Khulud 2023.** Parenting Management in Forming Independent Attitudes for Children with Disabilities at Elementary School Level at the Integrated Blind LKS 'Aisyiyah Ponorogo. Mentor (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag dan pembimbing (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

**Keywords :** Management, Parenting, Independence, Children with Disabilities

Management is the entire process of cooperation between two or more people which is based on rationality to achieve previously determined goals starting with planning, organizing, then implementation and finally evaluation. Parenting management in the formation of an independent attitude for children with disabilities at elementary school level at the Integrated Blind LKS 'Aisyiyah Ponorogo is carried out in the form of personal care according to the needs of foster children through ADL (Activity of Daily Living) training and various development programs for foster children and they are guided to be able to be creative, innovate, develop their potential according to the talents of each foster child.

The aims of this research are as follows: (1) to describe parenting management planning (2) to describe the implementation of LKS parenting management in forming an attitude of independence for children with disabilities at primary education level, (3) to understand the implications of parenting management for the formation of an attitude of independence for children with disabilities at primary education level. This study uses a type of qualitative research with a case study model. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis techniques in this research use data analysis techniques with the Miles and Huberman model including: data reduction, data presentation and data verification (conclusion drawing).

The results of research on parenting management in forming an independent attitude for foster children with disabilities at primary school level at the Integrated Blind LKS 'Aisyiyah Ponorogo are as follows: (1) planning is carried out by creating a work program at the beginning of the year which is continuously evaluated every month. (2) the implementation of care is carried out by carrying out program planning that has been created through ADL (Activity of Daily Living) training activities and provision of the use of IT to support the independence of children with disabilities as well as other supporting activities such as catfish cultivation, vegetable cultivation, massage training, ORSAN (Santri Organizations), and religious activities such as learning BTAQ, Fiqh, Muhadoroh, training to read and write braille and study the new moon. (3) The implications of implementing parenting management are proven by the number of foster children who are able to carry out daily activities on their own without having to depend on the help of others, accept and be confident in their shortcomings and long-term independence is also demonstrated by the opening of a massage clinic. Moro Seger who continues to provide benefits to foster children who are pursuing this field.