

## DAFTAR PUSTAKA

- Anif, S. (2012). *Implementasi Fungsi Manajemen Pendidikan terhadap Profesionalitas Guru (Sebuah Kajian Implementasi Sertifikasi Guru dalam Jabatan)*.
- Ariyanti, F. (2019). Manajemen, Pengertian Manajemen, Fungsi, dan Jenis Keilmuan yang Harus Kamu Tahu. Retrieved Januari, 15, 2020.
- ARIYANTI, L. (2022). *POLA PENGASUHAN ANAK PANTI ASUHAN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB (STUDI KASUS DI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH AISYIYAH KOTA JAMBI)*. UNIVERSITAS JAMBI.
- Bangun, W. (2008). *Intisari manajemen*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Bungin, B. (2001). *Metodologi penelitian sosial*. Surabaya: Airlangga university press.
- Departemen Sosial, R. I. (2006). *Panduan Kriteria Penyandang Cacat Fisik*. Jakarta: Direktorat Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Penyandang Cacat ....
- DIDIK, P. P. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Endarmoko, E. (2007). *Tesaurus bahasa indonesia*. Gramedia Pustaka Utama.
- ESCAP, U. N. (2015). *Disability at a glance 2015: strengthening employment prospects for persons with disabilities in Asia and the Pacific*.
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2022, December). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In *3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)* (pp. 972-980). Atlantis Press.
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Fattah, N. (2009). *Landasan manajemen pendidikan*.
- Fitri, A. N., Riana, A. W., & Fedryansyah, M. (2015). Perlindungan Hak-Hak Anak Dalam Upaya Peningkatan Kesejahteraan Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Gosita, A., & Anak, M. P. (1989). *Akademi Pressindo*. Jakarta.

- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. *Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung*, 1-91.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191-208.
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100-110.
- Ismail, F. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Jauhari, A. (2017). Pendidikan inklusi sebagai alternatif solusi mengatasi permasalahan sosial anak penyandang disabilitas. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1).
- Kurniadin, D., Machali, I., & Sandra, M. (2013). *Manajemen pendidikan: konsep & prinsip pengelolaan pendidikan*.
- MA, M., & Lexy, J. (2000). *Dr, Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 110-123.
- Marno, & Supriyatno, T. (2008). *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Refika Aditama.
- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 106-115.
- Moleong, L. J. (2006). *A. Metode Penelitian*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Mufit, M. A. (2019). *manajemen pengasuhan terhadap pembentukan karakter tanggung jawab dan kemandirian anak di panti asuhan muhammadiyah putri nyai ahmad dahlan ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Mukhibat, M. (2013). *Manajemen Berbasis Madrasah: Praktik Dan Riset Pendidikan*. Pustaka Felicha.
- Munthe, I. S., & Raharjo, S. T. (2018). Pemenuhan kebutuhan afeksi pada anak (peningkatan kemandirian dan kepercayaan diri di lembaga kesejahteraan sosial anak-LKSA). *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 119–123.

- Naim, N. (2012). Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Niyati, L. I. (2020). *MANAJEMEN KEPENGASUHAN DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK PANTI ASUHAN SULAIMAN DAHLAN PONOROGO*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Pendidikan, D. (1990). *Kebudayaan, kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priyanto, D. (2017). *Manajemen kepengasuhan dalam pengembangan karakter religius anak asuh (Studi kasus di Panti Asuhan Muhammadiyah Putri Nyai Ahmad Dahlan Ponorogo)*. IAIN Ponorogo.
- Qamarina, N. (2017). Peranan Panti Asuhan Dalam Melaksanakan Fungsi Pengganti Keluarga Anak Asuh di UPTD Panti Sosial Asuhan Anak Harapan Kota Samarinda. *EJournal Administrasi Negara*, 5(3), 6488–6501.
- Qodir, A. (2017). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- Rahmat, J. (2004). *metode penelitian komunikasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riyadi, E. (2012). *Kajian dan Mekanisme Perlindungannya*. Yogyakarta: Groups Pusham UII.
- Rofiah, A. (2019). Implementasi Program Pendidikan Karakter Dan Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Membentuk Sikap Kemandirian Belajar Siswa Di Sdn Percobaan 2 Dan Sd Muhammadiyah Sapen. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2).
- Safa, A. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan/Mulyono*.
- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243-243.
- Sudrajat, D., & Rosida, L. (2013). Pendidikan bina diri bagi anak berkebutuhan khusus. *Jakarta: PT. Luxima Metro Media*.
- Sugiyono, A. G. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif Bandung: CV. Alfabeta*.
- Sugiyono, D. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. xiii. *Alvabeta Bandung*.
- Sulistiyorini, M. P. I. K. (2009). *Strategi dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.

- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar humanistik dan Implikasinya terhadap pembelajaran pendidikan agama islam. *Fondatia*, 3(2), 1–18.
- Suparlan, M. (2022). *Manajemen Berbasis Sekolah: dari Teori sampai dengan Praktik*. Bumi Aksara.
- Suprihatin, S. (2017). Pendekatan Humanistik Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(1), 82–104.
- Syobah, S. N. (2018). Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Di Provinsi Kalimantan Timur. *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 15(2), 251–272.
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139-149.
- Takdir Ilahi, M. (2013). *Quantum Parenting*. Yogyakarta: KATAHATI. Cet. Ke-1.
- Ummah, S. C. B. N. M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45-52.
- Usman, H. (2013). *Manajemen: teori, praktik, dan riset pendidikan*.
- Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1-7.
- Wibowo, A. (2017). *Manajemen pendidikan karakter di sekolah*.
- Widya, M. (2003). *Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 64-70.

## Undang undang

Undang-Undang No. 11 Tahun 2009

Undang-Undang nomor 8 Tahun 2016

Resolusi PBB Nomor 61/106 tanggal 13 Desember 2006,