

**STRATEGI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN  
AL - ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA MASA  
PANDEMI COVID 19 DI SD MUHAMMADIYAH 1 NGAWI**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :  
**Muhammad Imam Syafi'i**  
**NIM : 20160231**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

**STRATEGI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN  
AL - ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA MASA  
PANDEMI COVID 19 DI SD MUHAMMADIYAH 1 NGAWI**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :  
**Muhammad Imam Syafi'i**  
**NIM : 20160231**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Imam Syafi'i  
NIM : 20160231  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, 14 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan



Muhammad Imam Syafi'i  
NIM. 20160231

**LEMBAR PERSETUJUAN**

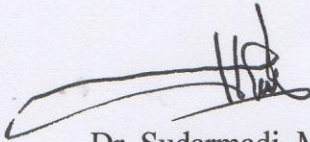
**STRATEGI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN  
AL - ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA MASA PANDEMI  
COVID 19 DI SD MUHAMMADIYAH 1 NGAWI**

**Muhammad Imam Syafi'i  
NIM : 20160231**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

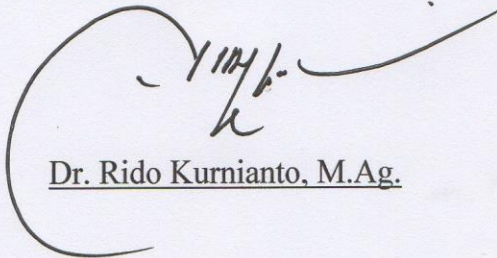
Pembimbing I



Dr. Sudarmadi, M.Ag.

Tanggal.....3-7-2023

Pembimbing II



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

Tanggal.....4-7-2023

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN  
AL - ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA MASA PANDEMI  
COVID 19 DI SD MUHAMMADIYAH 1 NGAWI

Muhammad Imam Syafi'i  
NIM : 20160231

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal :

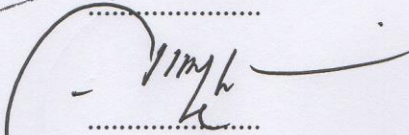
TIM PENGUJI

Dr. Sudarmadi, M.Ag.  
(Ketua/Pembimbing I)



31-8-2023

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.  
(Sekretaris/Pembimbing II)



31-8-2023

Dr. Miftahul Ulum, M.Ag.  
Penguji Utama 1



31-8-2023


Dr. Agus Akhmadi, M.Pd.  
Penguji Utama 2



31-8-2023

Ponorogo, 4-9-2023  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



  
Dr. M. Zainal Arif, M.A.  
NIK 1957112020190613

## **ABSTRACT**

**Syafi'i, Muhammad Imam.** *Strategy for Al-Islam and Muhammadiyah Education during the Covid-19 Pandemic at SD Muhammadiyah 1 Ngawi.* Ponorogo: Postgraduate Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, 2023. Advisor 1 Dr. Sudarmadi, M.Ag and Supervisor 2 Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

### **Keywords: Strategy, Online Learning, Pandemic Period**

The purpose of this study is first, to find out online learning strategies for Al-Islam and Kemuhammadiyah education at SD Muhammadiyah 1 Ngawi during the Covid 19 pandemic. Second, to find out the implementation of online learning for Al-Islam and Kemuhammadiyah education at SD Muhammadiyah 1 Ngawi during the Covid 19 pandemic. third, knowing the supporting and inhibiting factors for the implementation of online learning in Al-Islam and Kemuhammadiyah education at Muhammadiyah 1 Ngawi Elementary School during the co-19 pandemic.

This type of research is qualitative using a pedagogical approach that takes place at SD Muhammadiyah 1 Ngawi and the research subjects include school principals, heads of curriculum affairs, teachers, students, parents of students and staff at SD Muhammadiyah 1 Ngawi. Sources and data collection techniques used observation, interviews and documentation. The research instrument was the role of the school principal in determining learning strategies for Al-Islam and Kemuhammadiyah education carried out by teachers during the co-19 pandemic. The strategies used and implemented by Al-Islam and Kemuhammadiyah education teachers in learning during the covid-19 pandemic, supporting and inhibiting factors of learning strategies carried out during the covid-19 pandemic. Data analysis in qualitative research generally begins with data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research concluded firstly, the learning strategies carried out at SD Muhammadiyah 1 Ngawi were expository strategies, inquiry strategies, contextual strategies, and cooperative strategies and the learning models used were Self Organized Learning Environments (sole) and Project Based Learning models. second, implementation of online Al-Islam and Muhammadiyah learning at SD Muhammadiyah 1 Ngawi using the zoom, Google Meet, Classroom and WhatsApp applications with lecture and demonstration methods. third, the supporting factors are relatively good school management and adequate human resources, while the external factors are sufficient support from the students' parents and the inhibiting factors for learning are facilities and infrastructure, in addition to data packages and networks, and the students' geography. Suggestions: Schools should facilitate learning facilities by holding training on the use of applications for teachers and students. Teachers must be creative and varied in determining learning models. Every student increases their motivation to learn in online learning. Parents should supervise their children's activities in online learning and provide motivation to them child.

## ABSTRAK

**Syafi'i, Muhammad Imam.** *Strategi Pembelajaran Daring Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Muhammadiyah 1 Ngawi.* Ponorogo: Program Pascajarsana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2023. Pembimbing 1 Dr. Sudarmadi, M.Ag dan Pembimbing 2 Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

### **Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran Daring, Masa Pandemi**

Tujuan penelitian ini adalah pertama, mengetahui strategi pembelajaran daring pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah 1 Ngawi pada masa pandemi covid 19. kedua, mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah 1 Ngawi pada masa pandemi covid 19. ketiga, mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah 1 Ngawi pada masa pandemi covid 19.

Jenis penelitian adalah kualitatif menggunakan pendekatan pedagogis bertempat di SD Muhammadiyah 1 Ngawi dan subjek penelitian meliputi kepala sekolah, kepala urusan kurikulum, guru, peserta didik, orang tua peserta didik dan staf di SD Muhammadiyah 1 Ngawi. Sumber dan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi, Instrumen peneliti adalah Peran kepala sekolah dalam menentukan strategi pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang dilakukan guru pada masa pandemi covid-19, Strategi yang digunakan dan diterapkan guru pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembelajaran pada pandemi covid-19, Faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran yang dilakukan pada masa pandemi covid-19. Analisa data dalam penelitian kualitatif secara umum dimulai sejak pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan pertama, strategi pembelajaran yang dilakukan di SD Muhammadiyah 1 Ngawi adalah Strategi ekspositori, strategi inkuiri, strategi kontekstual, dan strategi kooperatif dan model pembelajaran yang digunakan model *Self Organized Learning Environments (sole)* dan *Project Based Learning*. kedua, Implementasi pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah secara *daring* di SD Muhammadiyah 1 Ngawi menggunakan aplikasi *zoom*, *google meet*, *classroom*, dan *whatsApp* dengan metode ceramah dan demonstrasi. ketiga, Faktor pendukungnya adalah manajemen sekolah yang tergolong baik dan SDM yang memadai, adapun faktor eksternal yaitu dukungan yang cukup dari orang tua peserta didik dan Faktor penghambat pembelajaran adalah sarana dan prasarana, selain itu paket data dan jaringan, dan geografis peserta didik. Saran Sekolah hendaknya memfasilitasi sarana pembelajaran dengan mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi bagi para guru dan siswa, Guru harus berkreasi dan bervariasi dalam menentukan model pembelajaran, Setiap siswa meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran daring, Bagi orang tua hendaknya mengawasi kegiatan anak dalam pembelajaran daring dan memberikan motivasi kepada anak.

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (QS. Ar-Ra’d : 11)*





## PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

Istriku tercinta, Terima kasih atas dukungan, kebaikan dan perhatian.

Kedua orang tua yang telah mendidik dan menyayangiku dari lahir sampai mengerti luasnya ilmu di dunia ini.

Kakak-kakakku yang selalu memberi motivasi, dukungan serta nasehat dengan penuh kasih sayang hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semua guru-guruku yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa kuhitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.



## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

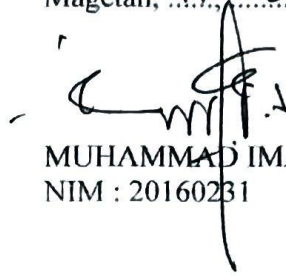
Segala puji bagi Allah Swt., yang telah memberi kedudukan mulia bagi hamba-Nya yang berilmu dan beriman, atas curahan karunia dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. sebagai *uswatun hasanah* bagi umatnya dan menjadi rahmat bagi seluruh alam hingga akhir zaman beserta para sahabat dan *tabi'in* yang selalu berpegang teguh dalam memperjuangkan agama Allah Swt. Tesis yang peneliti susun ini membahas tentang Strategi Pembelajaran Daring Pendidikan AI - Islam dan Kemuhammadiyah Pada Masa Pandemi Covid 19 di Sd Muhammadiyah 1 Ngawi. Untuk itulah dengan segala kerendahan hati diucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A. sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. sebagai Kaprodi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Sudarmadi, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing I pada penelitian Tesis, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, inspirasi, arahan, dan banyak membantu peneliti dalam penyelesaian Tesis ini.
5. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing II pada penyusunan Tesis, yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan, dan banyak membantu peneliti selama penyusunan Tesis ini.

Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti selama belajar di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Semoga jasa dan pengorbanannya tercatat sebagai amal ibadah di sisi Allah Swt. Peneliti juga menyadari, terdapat banyak

kekurangan dalam Tesis ini karena keterbatasan yang peneliti miliki. Untuk itu, kritik yang konstruktif selalu peneliti harapkan

Magetan, <sup>A</sup> Juli ..... 2023



MUHAMMAD IMAM SYAFI'I  
NIM : 20160231

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat Teoritis .....	10
2. Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	12
A. Tinjauan Pustaka .....	
1. Strategi Pembelajaran .....	12

a. Pengertian Strategi .....	12
b. Pengertian Pembelajaran .....	13
c. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
d. Tujuan dan Fungsi Strategi Pembelajaran.....	17
e. Komponen-komponen strategi pembelajaran.....	18
f. Macam-macam strategi pembelajaran.....	19
2. Pembelajaran Daring .....	23
a. Pengertian pembelajaran daring .....	23
b. Karakteristik pembelajaran daring .....	29
c. Dasar Pembelajaran Daring .....	31
d. Perencanaan Pembelajaran daring .....	32
e. Manfaat Pembelajaran Daring .....	34
3. Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah .....	36
a. Pendidikan Muhammadiyah .....	36
b. Pendidikan Al-Islam .....	37
c. Pendidikan Kemuhammadiyah .....	38
4. Pembelajaran pada Masa Pandemi .....	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berfikir .....	44
D. Pertanyaan Penelitian .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Jenis Penelitian .....	47
B. Lokasi / Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Sumber Data .....	49
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	51

E. Keabsahan Data .....	54
F. Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Gambaran Umum Latar Penelitian .....	57
a. Letak Geografis Sekolah .....	57
b. Sejarah Berdirinya Sekolah .....	57
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	59
d. Struktur Organisasi Sekolah .....	60
e. Perkembangan siswa .....	61
f. Keadaan Guru .....	61
g. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	61
2. Penyajian dan Analisi data .....	62
a. Strategi Pembelajaran daring pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah 1 Ngawi pada masa pandemi covid 19 .....	62
b. Pelaksanaan Pembelajaran daring pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah 1 Ngawi pada masa pandemi covid 19 .....	66
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada masa pandemi covid 19 .....	81

B. Pembahasan Temuan .....	86
1. Strategi Pembelajaran daring pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah 1 Ngawi pada masa pandemi covid 19 .....	86
2. Pelaksanaan Pembelajaran daring pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah 1 Ngawi pada masa pandemi covid 19 .....	91
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada masa pandemi covid 19 .....	93
C. Keterbatasan Penelitian .....	98
<b>BAB V   SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	99
A. Simpulan .....	99
B. Implikasi .....	100
C. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran
Lampiran 01	Jadwal Wawancara
Lampiran 02	Pedoman Wawancara
Lampiran 03	Transkrip Wawancara
Lampiran 04	Jadwal Observasi
Lampiran 05	Pedoman Observasi
Lampiran 06	Transkrip Observasi
Lampiran 07	Jadwal Dokumentasi
Lampiran 08	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 09	Transkrip Dokumentasi
Lampiran 10	Tabel
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian
Lampiran 12	Surat Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 13	Riwayat Hidup

