

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DAN
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA SISWA
SMP ISLAM PONDOK MODERN BADI' USY SYAMSI**



**OLEH:
ALMAIDA ESHA ALFIARISTA
NIM. 19321972**

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

ABSTRAK

Almaida Esha Alfiarista: Korelasi Antara Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Islam Pondok Modern Badii' Usy Syamsi. **Skripsi, Ponorogo: Progam Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2023.**

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa SMP Islam Pondok Modern Badii' Usy Syamsi, (2) Untuk mengetahui kemampuan penalaran matematika siswa SMP Islam Pondok Modern Badii' Usy Syamsi, (3) Untuk mengetahui hubungan kemampuan hafalan Al-Qur'an dan kemampuan penalaran matematika siswa SMP Islam Pondok Modern Badii' Usy Syamsi.

Jenis penelitian yang sesuai untuk penelitian ini adalah korelasional kuantitatif. Karena penelitian korelasional kuantitatif digunakan untuk melihat ada atau tidaknya, dan seberapa jauh, ditemukan korelasi antara dua variabel atau lebih secara kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Pondok Modern Badii' Usy Syamsi dengan populasi seluruh siswa. Sampel yang diambil dengan teknik sampling bertujuan adalah kelas VIIIA dan VIIIB yang berjumlah 52 siswa. Data dari penelitian ini diperoleh dari hasil setoran hafalan Al-Qur'an siswa dalam waktu 40 menit dan pengerjaan 3 butir soal kemampuan penalaran matematika siswa.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif didapatkan nilai rata-rata kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa adalah 67,50 dengan kategori jayyid (baik) dan nilai rata-rata kemampuan penalaran matematika siswa adalah 66,79 dengan kategori baik. Adapun analisis korelasional antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dan kemampuan penalaran matematika menunjukkan hasil $r_{hitung} = 0,358 > r_{tabel} = 0,231$, dan nilai signifikansi sebesar $0,009 < 0,01$. Sehingga dapat dibuat kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya adalah "Ada hubungan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan kemampuan penalaran matematika". Dengan persentase koefisien determinasi sebesar 12,82%.

Kata kunci: Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, Kemampuan Penalaran Matematika

ABSTRACT

Almaida Esha Alfiarista: *The Correlation Between the Ability to Memorize the Al-Qur'an and the Mathematical Reasoning Ability of Pondok Modern Badii' Islamic Middle School Students Usy Syamsi.* **Thesis, Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo, 2023.**

The aims of this study were: (1) To find out the ability to memorize the Al-Qur'an for SMP Islam Pondok Modern Badii' Usy Syamsi students, (2) To find out the mathematical reasoning skills of SMP Islam Pondok Modern Badii' Usy Syamsi students, (3) To find out the relation between the ability to memorize the Al-Qur'an and the mathematical reasoning abilities of SMP Islam Pondok Modern Badii' Usy Syamsi students.

The type of this research is quantitative correlational. Quantitative correlational research is used to see whether or not, a correlation between two or more variables quantitatively and how far is the correlation. This research was conducted at SMP Islam Pondok Modern Badii' Usy Syamsi with a population of all students. The samples were taken by purposive sampling technique, were class VIIIA and VIIIB, which consisted of 52 students. The data from this study were obtained from the results of students' Al-Qur'an memorization within 40 minutes and working on 3 items of students' mathematical reasoning abilities.

Based on the results of the descriptive analysis, the average value of students' Al-Qur'an memorization ability was 67.50 in the jayyid (good) category and the average score of students' mathematical reasoning abilities was 66.79 in the good category. The correlational analysis between the ability to memorize the Qur'an and the ability to reason mathematics showed results of $r_{hitung} = 0,358 > r_{tabel} = 0,231$, and a significance value of $0.009 < 0.01$. So it can be concluded that bahwa H_0 rejected and H_1 accepted. The meaning is "There is a relation between the ability to memorize the Qur'an and the ability to reason mathematics". The relationship between the two variables at a percentage of 12.82%.

Keywords: Ability to Memorize Al-Qur'an, Mathematical Reasoning Ability

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Almaida Esha Alfiarista

NIM : 19321972

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Juli 2023



Almaida Esha Alfiarista

LEMBAR PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA SISWA
SMP ISLAM PONDOK MODERN BADI' USY SYAMSU**


ALMAIDA ESHA ALFIARISTA

19321972

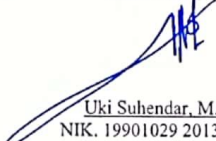
**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**

Menyetujui untuk diajukan ujian skripsi

Pembimbing 1


Drs. Jumadi, M.Pd
NIP. 19621005 199109 12

Pembimbing 2


Uki Suhendar, M.Pd
NIK. 19901029 201309 13




LEMBAR PENGESAHAN

KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DAN
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA SISWA
SMP ISLAM PONDOK MODERN BADI' USY SYAMSI

ALMAIDA ESHA ALFIARISTA
19321972

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 26 Juli 2023

TIM PENGUJI

Nama		Tanda Tangan
<u>Drs. Jumadi, M.Pd.</u> NIK. 19621005 199109 12	:	
<u>Uki Suhendar, M.Pd.</u> NIK. 19901029 202109 13	:	
<u>Arta Ekayanti, S.Pd., M.Sc.</u> NIK. 19910118 202109 13	:	

Ponorogo, 1 Agustus 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,

Dr. Ardhanu Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 19870123 201709 12

Motto

Bantinglah otak untuk mencari ilmu sebanyak-banyaknya guna mencari rahasia besar yang terkandung di dalam benda besar yang bernama dunia ini, tetapi pasanglah pelita dalam hati sanubari, yaitu pelita kehidupan jiwa.

(Al-Ghazali)

Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.

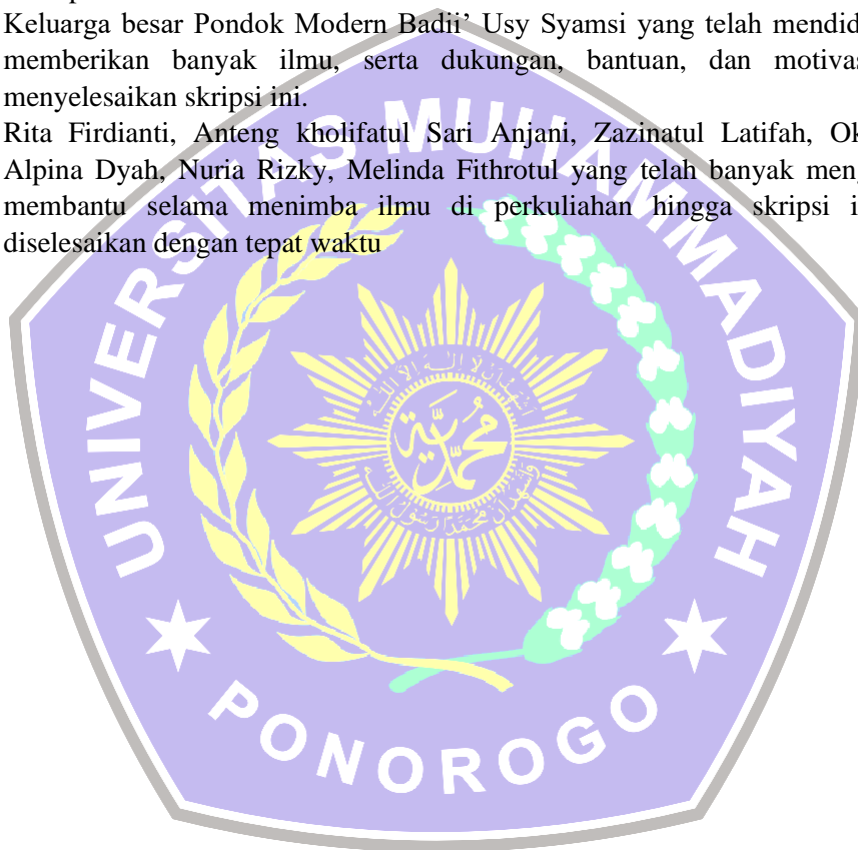
(Q.S Muhammad:7)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah yang Maha pengasih dan penyayang. Skripsi ini dibuat dan dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Eko Susanto dan Ibunda Erni Indah Sulistyowati atas segala pengorbanan, ketulusan, kasih sayang dan do'a yang tiada henti diberikan hingga saat ini.
2. Adik tercinta Muhammad Dahniar Dio Kautsarindra yang sudah berusaha untuk mengerti selama proses penulisan skripsi.
3. Keluarga besar tercinta dan orang terkasih yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang dengan tulus mendo'akan setiap saat dan mendukung supaya skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Keluarga besar Pondok Modern Badii' Usy Syamsi yang telah mendidikan dan memberikan banyak ilmu, serta dukungan, bantuan, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Rita Firdianti, Anteng kholifatul Sari Anjani, Zazinatul Latifah, Okta Silvi, Alpina Dyah, Nuria Rizky, Melinda Fithrotul yang telah banyak mengerti dan membantu selama menimba ilmu di perkuliahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu



KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*airabbilaamin, segala puji hanya milik Allah dan shalawat kepada junjungan rasul-Nya Muhammad SAW dan para sahabat hingga akhir zaman. Penulis mengucapkan ungkapan rasa syukur atas limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT, sehingga skripsi yang berjudul “KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR’AN DAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA SISWA SMP ISLAM PONDOK MODERN BADI’USY SYAMSI” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis sampaikan pula rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A dan para Wakil Rektor.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Uki Suhendar, M.Pd atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
4. Drs.Jumadi, M.Pd selaku Dosen pembimbing I, atas segala bimbingan, saran, motivasi, dan koreksi penulisan skripsi ini.
5. Uki Suhendar, M.Pd selaku Dosen pembimbing II, atas segala bimbingan, saran, motivasi, dan koreksi penulisan skripsi ini.
6. Semua Dosen, staf pengajar dan semua pengelola Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.
7. Semua jajaran dewan guru Pondok Modern Badii’usy Syamsi, dan lebih khusus kepada pimpinan pondok, Kyai Mashuri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta informasi yang diberikan kepada penulis, sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Eko Susanto dan ibunda Erni Indah Sulistyowati serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan do’a, motivasi maupun bantuan materil sehingga menjadi dorongan dalam penyelesaian studi ini. Semoga menjadi amal jariah yang diterima di sisi Allah SWT. Amin

9. Teman-teman mahasiswa program studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2019, atas motivasi, kebersamaan dan kekompakan selama masa kuliah Semoga bantuan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.
10. Semua keluarga yang selalu menjadi inspirasi dalam menjalankan hidup khususnya selama *study*.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 20 Juli 2023

Almaida Esha Alfirista



DAFTAR ISI

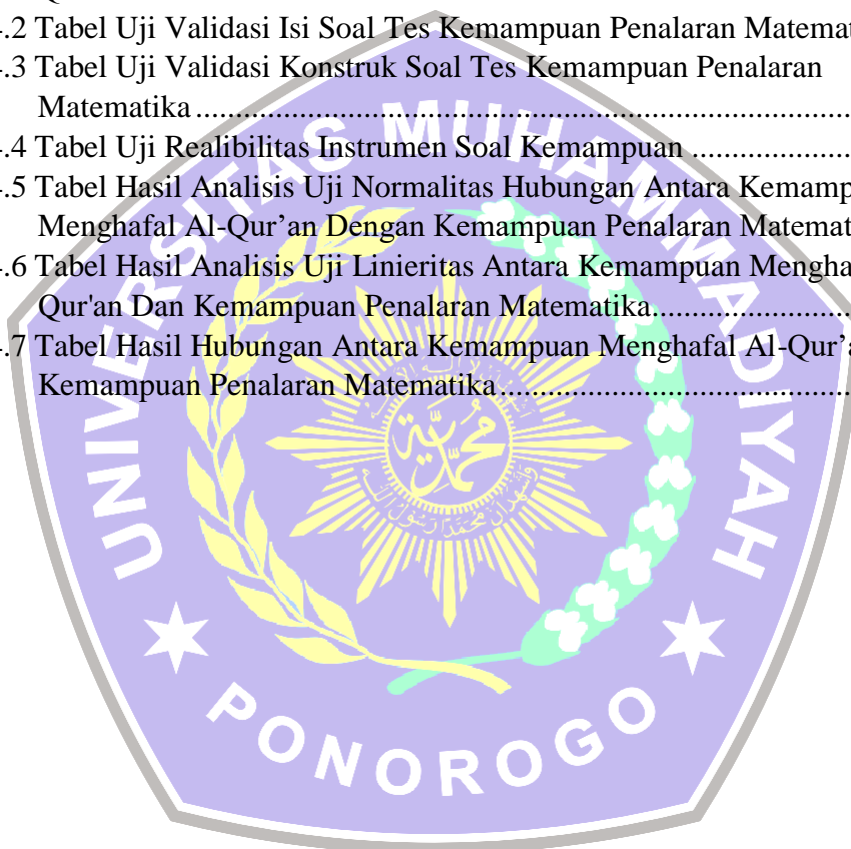
SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
Motto.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1 Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	5
2.1.2 Kemampuan Penalaran Matematika.....	8
2.1.3 Keterkaitan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Kemampuan Penalaran Matematika.....	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	11
2.3 Kerangka Pikir.....	12
2.4 Hipotesis Penelitian.....	13
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	14
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	14
3.3.1 Populasi.....	14
3.3.2 Sampel	14
3.4 Variabel Penelitian	15
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	15
3.5.1 Teknik pengumpulan data.....	15
3.5.2 Instrumen Pengumpulan data.....	15
3.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	16
3.6.1 Uji Validitas Instrumen.....	16
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	16

3.7	Teknik Analisis Data.....	17
3.7.1	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	17
3.7.2	Analisis Korelasional.....	18
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		20
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	20
4.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	20
4.2.1	Uji Validitas Instrumen.....	20
4.2.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	22
4.3	Hasil Uji Hipotesis/ Jawaban Pertanyaan Penelitian.....	22
4.3.1	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	22
4.3.2	Hasil Analisis Korelasional	23
4.4	Pembahasan.....	24
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	25
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		26
5.1	Simpulan.....	26
5.2	Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA		27
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		30



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	6
Tabel 2.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Penalaran Matematika	9
Tabel 2.3 Tabel Penelitian-Penelitian Yang Relevan	11
Tabel 3.1 Rincian Jumlah Siswa Smp Islam Pondok Modern Badii' Usy Syamsi	14
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Evaluasi Validator	16
Tabel 3.3 Tabel Kategori Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	17
Tabel 3.4 Tabel Kategori Kemampuan Penalaran Matematika	17
Tabel 4.1 Tabel Uji Validasi Isi Rubrik Penilaian Kemampuan Menghafal Al- Qur'an.....	20
Tabel 4.2 Tabel Uji Validasi Isi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematika....	21
Tabel 4.3 Tabel Uji Validasi Konstruk Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematika	21
Tabel 4.4 Tabel Uji Realibilitas Instrumen Soal Kemampuan	22
Tabel 4.5 Tabel Hasil Analisis Uji Normalitas Hubungan Antara Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Kemampuan Penalaran Matematika	23
Tabel 4.6 Tabel Hasil Analisis Uji Linieritas Antara Kemampuan Menghafal Al- Qur'an Dan Kemampuan Penalaran Matematika.....	23
Tabel 4.7 Tabel Hasil Hubungan Antara Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Kemampuan Penalaran Matematika.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian	31
Lampiran 2 Instrumen Tes.....	33
Lampiran 3 Validasi Ahli	41
Lampiran 4 Dokumentasi Hasil Penelitian	52
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	58



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Gambar Hirarki Berpikir (Krulik Dan Rudnickgambar <i>Hirarki Berpikir</i> (<i>Krulik Dan Rudnick</i>).....	10
GAMBAR 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	13

