

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Adiwijayanti, D. D., Purwati, H., & Sugiyanti, S. (2019). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.21580/square.2019.1.2.4771>
- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa melalui Pendekatan Problem Solving. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 179. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.249>
- Aini, S. N. (2020). *Tren Karantina Tahfizh Alquran Dalam Keluarga Milenial : Studi Kasus Karantina Tahfizh Alquran*. 2(2), 74–81.
- Akhmar, I. A., Lestari, H., & Ismail, Z. (2021). Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah: *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–20. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v1i1.261>
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Anwar, A. (2009). Statistika untuk Penelitian Pendidikan. In *IAIT Press* (Vol. 53, Issue 9).
- Ariati, C., & Junaidi, D. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis: systematic Literature Review. *Angewandte Chemie International Edition*, 1(2), 10–27.
- Asrobuhanam, S., & Sumaji, S. (2021). Peran Logika Dalam Berpikir Kritis. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(2), 84. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v5i2.2885>
- Awaliyah, F., & Sa'diyah, R. (2021). *Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa SD Muhammadiyah 03 Kreatif Tangerang Selatan*. 1–5.
- Barlian, E. (2016). *metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Desilva, D., Sakti, I., & Medriati, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 41–50. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.41-50>
- Faradiba, I., & Muhib, A. (2022). *Proses Kognitif pada Penghafal Al-Qur'an*. 11(1), 32–43. <https://doi.org/1055403>

- Handayani, A. D. (2014). Penalaran Kreatif Matematis. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 18(2), 161. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i2.4>
- Hendrawati, W., Rosidi, R., & Sumar, S. (2020). Aplikasi Metode Tasmi' Dan Muraja'ah Dalam Program Tahfidzul Quran Pada Santriwati di Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an Desa Puding Besar. *LETERNAL: Learning and Teaching Journal*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.32923/lenternal.v1i1.1272>
- Herdiansyah, H. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa. 1(1), 91–105.
- Hernadi, J., Ekayanti, A., & Jumadi. (2020). Some diagnostics learning problems on basic arithmetic skills of junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1613/1/012060>
- Hidayat, S., Rif'at, & Astuti, D. (2013). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Segitiga di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. 1–13.
- Huda, M. (2019). potensi tahfidz al-qur'an dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual.
- IM, R., & Ikrimah. (2020). Effect of Memorizing Al-Qur'an On Mathematical Reasoning. 8 (3)(Desember), 205–212. 0AAabstract
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Realibilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kemendikbud. (2012). Dokumen Kurikulum 2013. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–23.
- Kurniawan, A. W., & Zahra, P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 107–114.
- Lailiyah, S., Nusantara, T., Sa'jidah, C., & Irawan, E. B. (2015). Proses berpikir versus penalaran. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2015*, 1015–1022.
- Marasabessy, R., & Hasanah, A. (2021). Penalaran Matematika: Apa Aspek Sentralnya? *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 562–577. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.404>
- Maulya, M. A. (2020). paradigma pembelajaran matematika berbasis NCTM (Issue January).
- Mentari, S., Hasibuan, L. R., & Safitri, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Na.IX-X Sumberjo. 4(1), 1–9.
- Muhammad, A. S. (2017). Menghafalkan Al-Qur'an.
- Mujahidah, Sunanik, & Hidayati, novia indri. (2020). Penerapan Metode Tabarak

Dalam Menghafal Al-Qur'an. I(2), 63–71.

- Musthafa, R. A., Sunardi, S., & Fatahillah, A. (2014). Analisis Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi FPB dan KPK Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 3(1), 1–6.
- Nasution, H. F. (2016). *Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif*. 59–75. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Nawaz, N., & Jahangir, P. D. S. F. (2015). Effects of Memorizing Quran by Heart (Hifz) On Later Academic Achievement. *Journal of Islamic Studies and Culture*, 3(1), 58–64. <https://doi.org/10.15640/jisc.v3n1a8>
- Novikasari, I. (2017). Uji Validitas Instrumen. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 1(1), 530–535. <https://e proceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/1075/799>
- Prasetyo, M. A. M., & Bashori, B. (2021). Modernitas Pesantren ditinjau dari Aspek Kurikulum (Studi Kurikulum Berbasis Minat Bakat). *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 95. <https://doi.org/10.17977/um027v4i22021p95>
- Purwati, lilik indri. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Quran Santri Pondok Pesantren Darussalam Metr. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Merona, S.P., & Santi, E.E. (2018). *Mathematical Reasoning in Complex Function Textbook Exercises*. 160(Incomed 2017), 197–204. <https://doi.org/10.2991/incomed-17.2018.42>
- Supriyanto, E. E. (2020). Kontribusi Pendidikan Pesantren Bagi Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(1), 13–26.
- Susanti, R. (2019). Sampling Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 16, 187–208. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543>
- Wasis, & Suhendar, U. (2022). *Persepsi Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo terhadap Guru Matematika Selama Pandemi Covid-19*. 7(1), 23–28.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Yosita, E. (2021). *Kemampuan Matematika dan Relevansinya dengan Kuantitas dan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik*. 6(1), 66–74.
- Yudha, E. C., & Rohmadi, Y. (2022). Hubungan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Pelajaran Matematika di Kelas VIII SMP-IT Ibnu Abbas Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018. *Edukasi Islami ...*, 617–628. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i02.1419>