

SKRIPSI

**PENGARUH *BRAINSTORMING* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG
PENCEGAHAN *STUNTING*
DI PIK R Kusuma Ganesha**



Oleh:

DENIS KHORUDIN

NIM 19631849

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

**PENGARUH *BRAINSTORMING* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
TENTANG PENCEGAHAN *STUNTING***

DI PIK R Kusuma Ganesha

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep)
dalam program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

DENIS KHORUDIN

NIM 19631849

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

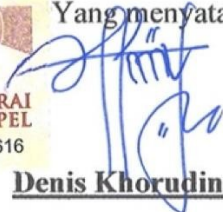
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO


2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 09 Agustus 2023

Yang menyatakan

Denis Khorudin
NIM 19631849



LEMBARAN PENGESAHAN

**PENGARUH *BRAINSTORMING* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
TENTANG PENCEGAHAN *STUNTING***

Di PIK-R Kusuma Ganesha

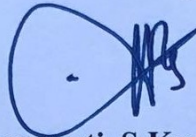
Denis Korudin

NIM: 19631849

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL : 9 Agustus 2023

Oleh:

Pembimbing I



Metti Verawati, S.Kep.Ns.,M.Kes

NIDN. 0720058001

Pembimbing II



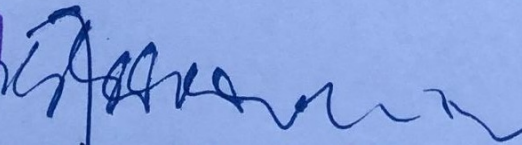
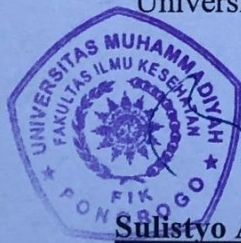
Lina Ema Purwanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN. 0730017702

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIDN. 0715127903

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Proposal ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 9 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

Ketua	: Laily Isro'in, S.Kep.,Ns.,M.Kep	(.....)
Anggota	: 1. Ririn Nasriati, S.Kep.,Ns.M.Kep	(.....)
	: 2. Lina Ema Purwanti S.Kep.,Ns.M.Kep	(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIDN. 0715127903

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh *Brainstorming* Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Pencegahan *Stunting* Di PIK-R Kusuma Ganesha” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, sarana dan dukungan moral kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

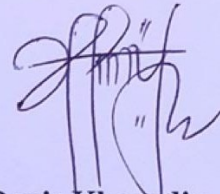
1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulistyono Andarmoyo, S.Kep.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Siti Munawaroh S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Ponorogo, yang telah memberikan izin untuk mengambil data awal dalam pembuatan skripsi ini.
5. Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Lina Ema Purwanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini .
7. Bapak dan ibu dosen pengajar S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang tak pernah luput memberikan dukungan dalam setiap proses mahasiswanya.

8. Responden yang telah bersedia memberikan informasi sehingga mempermudah pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Orang tua saya serta seluruh keluarga besar saya juga orang terdekat saya yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, kepercayaan, dukungan yang luar biasa, menyemangati serta do`a yang selalu mengiringi disetiap langkah saya.

Meskipun penyusunan skripsi ini telah terselesaikan, penyusun tetap mengharapkan kritik dan sarannya agar dalam penulisan nantinya akan dijadikan tolak ukur untuk masa mendatang agar menjadi lebih baik. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sesuai yang diharapkan.

Ponorogo, 9 Agustus 2023



Denis Khorudin

NIM. 19631849

ABSTRAK

PENGARUH *BRAINSTORMING* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENCEGAHAN *STUNTING* Di PIK R Kusuma Ganesha

Oleh:

Denis Khorudin
NIM. 19631849

Remaja yang memiliki pengetahuan kurang tentang pencegahan *stunting* berisiko cukup besar terjadinya bayi lahir *stunting*. Persiapan remaja dilakukan dengan meningkatkan pengetahuan melalui metode *brainstorming* terkait gizi ibu hamil dan balita yang cukup. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *brainstorming* terhadap pengetahuan remaja tentang pencegahan *stunting* di PIK-R Kusuma Ganesha.

Penelitian ini menerapkan desain *pra experiment with one group pre-posttest design*. Populasi penelitian sejumlah 35 remaja PIK-R Kusuma Ganesha dengan sampel yang digunakan sejumlah 15 remaja diperoleh melalui *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan SAP dan SOP *brainstorming* serta kuesioner pengetahuan. Data penelitian dianalisis menggunakan uji *wilcoxon signed rank test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan remaja sebelum diberikan intervensi *brainstorming* sebagian besar termasuk dalam kategori kurang baik sejumlah 9 remaja (60%) dan kategori baik sebanyak 6 remaja (40%). Sedangkan tingkat pengetahuan remaja setelah diberikan intervensi *brainstorming* hampir seluruhnya termasuk dalam kategori baik dengan prevalensi 13 remaja (86,7%) dan kategori kurang baik sejumlah 2 remaja (13,3%).

Berdasarkan uji statistik dengan *wilcoxon signed rank test* diperoleh *pvalue* sebesar $0,01 < \alpha$ (0,05) sehingga H_1 diterima, terdapat pengaruh *brainstorming* terhadap pengetahuan remaja tentang pencegahan *stunting* di PIK-R Kusuma Ganesha. Remaja dapat meningkatkan ilmu pengetahuan, wawasan, dan informasi terkait kesehatan reproduksi, dalam hal ini yaitu pencegahan *stunting*. Metode *brainstorming* dianggap sebagai metode edukasi yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan remaja.

Kata Kunci: *Stunting, Brainstorming*

ABSTRACT

THE EFFECT OF *BRAINSTORMING* ON ADOLESCENT KNOWLEDGE ABOUT *STUNTING PREVENTION* In PIK R Kusuma Ganesha

By:

Denis Khorudin
NIM. 19631849

Adolescents who have less knowledge about stunting prevention pose a significant risk of having a stunted baby born. Preparation for adolescents is carried out by increasing knowledge through the brainstorming method related to adequate nutrition for pregnant women and toddlers. This study aims to analyze the effect of brainstorming on adolescent knowledge about stunting prevention at PIK-R Kusuma Ganesha..

This study applied a pre experimental design with one group pre-posttest design. The study population consisted of 35 PIK-R Kusuma Ganesha adolescents with a sample of 15 adolescents obtained through simple random sampling. Data collection was carried out using SAP and SOP brainstorming and knowledge questionnaires. The research data were analyzed using the Wilcoxon signed rank test.

The results showed that most of the adolescents' knowledge prior to the brainstorming intervention was included in the unfavorable category of 9 adolescents (60%) and the good category of 6 adolescents (40%). While the level of knowledge of adolescents after being given a brainstorming intervention was almost entirely in the good category with a prevalence of 13 adolescents (86.7%) and in the unfavorable category of 2 adolescents (13.3%).

Based on statistical tests with the Wilcoxon signed rank test, a pvalue of $0.01 < \alpha (0.05)$ was obtained, so that H_1 was accepted. There was an effect of brainstorming on adolescent knowledge about stunting prevention at PIK-R Kusuma Ganesha. Adolescents can increase knowledge, insight, and information related to reproductive health, in this case, namely stunting prevention. The brainstorming method is considered an effective educational method to increase one's knowledge.

Keywords: *Stunting, Brainstorming*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	<i>i</i>
LEMBARAN PENGESAHAN.....	<i>ii</i>
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
ABTRAK	<i>vi</i>
DAFTAR ISI.....	<i>vivi</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>xi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xii</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<i>xiii</i>
BAB 1 PENDAHULUAN	<i>1</i>
1.1 Latar Belakang	<i>1</i>
1.2 Rumusan Masalah	<i>4</i>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<i>4</i>
1.3.1 Tujuan Umum.....	<i>4</i>
1.3.2 Tujuan Khusus	<i>4</i>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<i>5</i>
1.4.1 Manfaat Teoritis	<i>5</i>
1.4.2 Manfaat Praktis.....	<i>5</i>
1.5 Keaslian Tulisan.....	<i>6</i>
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	<i>11</i>
2.1 Konsep Metode Edukasi Brainstorming.....	<i>11</i>
2.1.1 Definisi Brainstorming	<i>11</i>
2.1.2 Tujuan Brainstorming	<i>12</i>
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Brainstorming.....	<i>13</i>
2.1.4 Prosedur Untuk Brainstorming.....	<i>14</i>
2.2 Konsep Pengetahuan	<i>19</i>
2.2.1 Definisi Pengetahuan	<i>19</i>
2.2.2 Tingkat Pengetahuan.....	<i>19</i>
2.2.3 Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	<i>20</i>

2.3 Konsep Stunting	21
2.3.1 Definisi Stunting	21
2.3.2 Indikator Stunting.....	22
2.3.3 Faktor Risiko Stunting	24
2.3.4 Pencegahan Stunting	27
2.4 Kerangka Teori.....	31
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	32
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	32
3.2 Hipotesis.....	33
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	34
4.1 Desain Penelitian.....	34
4.2 Kerangka Operasional	35
4.3 Populasi, Sampel, Sampling.....	36
4.3.1 Populasi.....	36
4.3.2 Sampel	36
4.3.3 Sampling	36
4.4 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	37
4.4.1 Identifikasi Variabel.....	37
4.4.2 Definisi Operasional	38
4.5 Intrumen Penelitian	40
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
4.7 Prosedur Pengumpulan Data Dan Analisis Data.....	40
4.7.1 Pengumpulan Data	40
4.7.2 Pengelohan Data.....	41
4.7.4 Analisis Data	43
4.8 Etik Penelitian	44
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
5.2 Hasil Penelitian... ..	48
5.2.1 Data Umum	48
5.2.2 Karakteristik Data Khusus	49
5.3 Pembahasan.....	51

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
6.1 Kesimpulan... ..	61
6.2 Saran.....	62
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	kategori dan ambang batas status gizi anak berdasarkan indeks PB/U atau TB/U.....	23
Tabel 2. 2	Tinggi Badan Dan Berat Badan Rata-Rata Anak Umur 0-6 Tahun.	24
Tabel 4.1	Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Brainstorming Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Pencegahan Stunting di PIK R Kusuma Ganesha	39
Tabel 5. 1	Distribusi Frekuensi Demografi Usia anggota PIK R	49
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Demografi Jenis Kelamin anggota PIK R Kusuma Ganesha SMA Negeri 1 Ponorogo 13-21 Juni 2023.	50
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi responden berdasarkan pengetahuan sebelum dilakukan kepada anggota PIK R Kusuma Ganesha SMA Negeri 1 Ponorogo 13-21 Juni 2023.....	50
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi responden berdasarkan pengetahuan sesudah dilakukan kepada anggota PIK R Kusuma Ganesha SMA Negeri 1 Ponorogo 13-21 Juni 2023.....	51
Tabel 5.5	Tabulasi silang pengaruh brainstorming terhadap pengetahuan remaja tentang pencegahan stunting di PIK R Kusuma Ganesha SMA Negeri 1 Ponorogo 13- 21 Juni 2023.	51

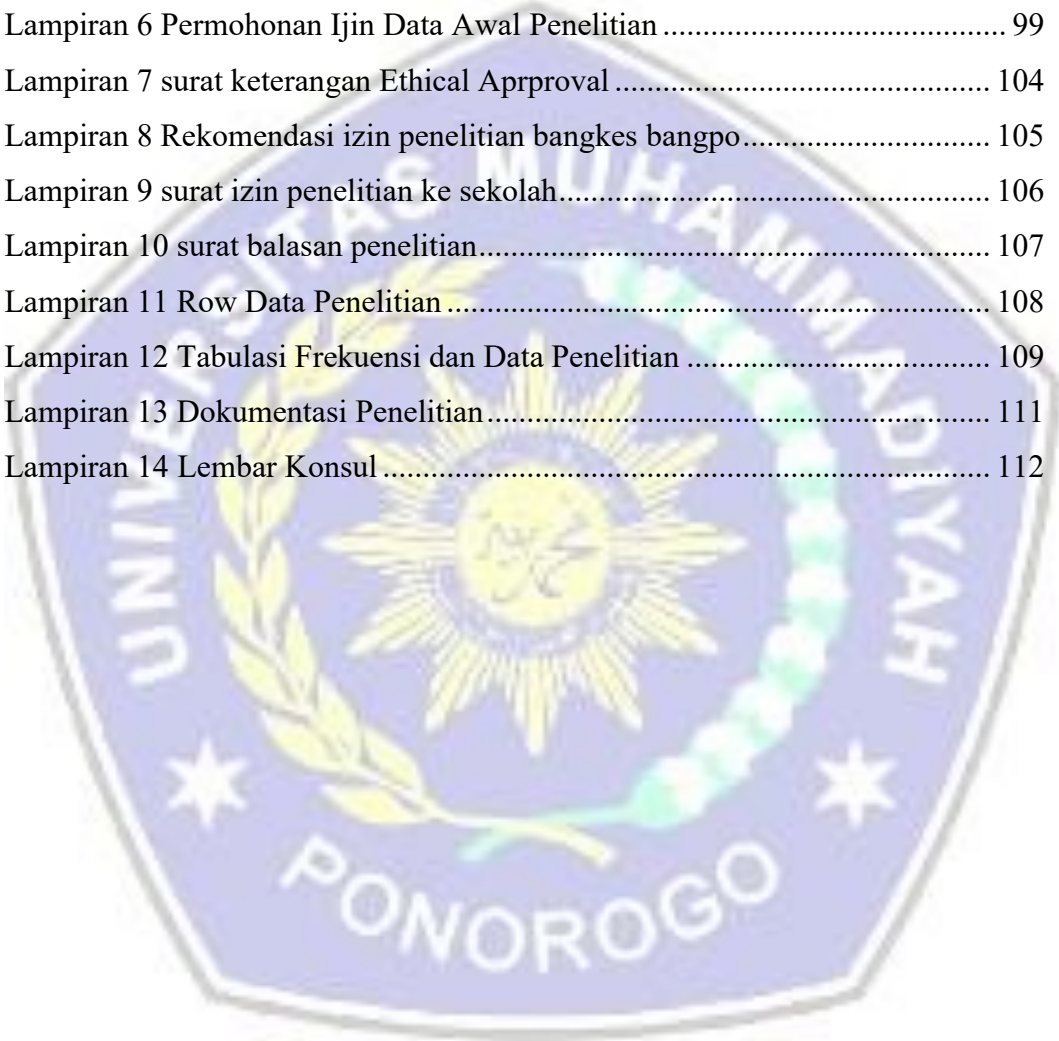
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	48
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.....	49
Gambar 4.1 Kerangka Operasional.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Kegiatan Pembuatan Skripsi	67
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i>	68
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	78
Lampiran 4 Kisi-Kisi Quesioner	79
Lampiran 5 Satuan Acara Pembelajaran	90
Lampiran 6 Permohonan Ijin Data Awal Penelitian	99
Lampiran 7 surat keterangan Ethical Aprproval	104
Lampiran 8 Rekomendasi izin penelitian bangkes bangpo.....	105
Lampiran 9 surat izin penelitian ke sekolah.....	106
Lampiran 10 surat balasan penelitian.....	107
Lampiran 11 Row Data Penelitian	108
Lampiran 12 Tabulasi Frekuensi dan Data Penelitian	109
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 14 Lembar Konsul	112



DAFTAR SINGKATAN

GENRE	: Generasi Berencana
PIK R	: Pusat Informasi Konseling Remaja
PUP	: Pendewasaan Usia Perkawinan
KKBPK	: Kependudukan, Keluarga Berencana dan Pembangunan Keluarga.
BKKBN	: Badan Kependudukan Keluarga Nasional
BBLR	: Berat Bayi Lahir Rendah
WHO	: <i>World Health Organization</i>
HPK	: Hari Pertama Kehidupan
MGRS	: <i>Multicenter Growth Refrence Student</i>
ASI	: Air Susu Ibu
WUS	: Wanita Usia Subur
TTD	: Tablet Tambah Darah
KB	: Keluarga Berencana