

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, S. (2017). Pengaruh Metode Ceramah dan Metode Brainstorming (CEBRA) terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Penanganan Dysmenorrhea pada Remaja Putri Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri Surabaya. In *Skripsi*. Universitas Airlangga.
- Ardan, M., Muammar, Yunus, R., & Haimin, F. G. (2019). Pengaruh Metode Brainstorming terhadap Pengetahuan dan Sikap Tenaga Kerja Bongkar Muat tentang HIV dan AIDS di Pelabuhan Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 14(4).
- Fauziningtyas, R., Diantami, A. Y. M., & Makhfudli. (2018). Efek Metode Brainstroming Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Rasionalitas Penggunaan Obat Swamedikasi. *Jurnal Ners LENTERA*, 6(1), 49–54. http://repository.wima.ac.id/18138/2/2-Literatur_Review_Efektivitas_.pdf
- Ginting Munthe, N. B., Sembiring, I. M., Wulan, S., Gusinga, R., & Anuhgera, D. E. (2021). Penyuluhan Kesehatan Dengan Metode Brainstorming Dan Simulation Game Terhadap Pengetahuan Remaja Perempuan Tentang Menstruasi. *Jurnal Pengmas Kestra (JPK)*, 1(1), 75–79. <https://doi.org/10.35451/jpk.v1i1.729>
- Harleni, Yanti, R., & Diana, N. W. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Brainstorming Booklet dan Leaflet terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Stunting di Puskesmas Malalak Tahun 2021. *Ensiklopedia of Journal*, 4(3), 148–158.
- Hasanah, U., & Permadi, M. R. (2020). Pengaruh Media Booklet terhadap Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Stunting di Kabupaten Probolinggo. *Harena: Jurnal Gizi*, 1(1).
- Karina, R. (2021). *Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Metode Brainstorming (Curah Pendapat) terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Bahaya Seks Bebas pada Remaja di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.
- Kasma, A. Y., & Ayumar, A. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Metode

Brainstorming terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri SMA tentang Perilaku Hygiene Menstruasi di Kabupaten Wajo. *Jurnal Mitrasedhat*, 10(1), 159–167.

Kinanti, B. M. I. M., Marliana, Y., & Suwanti. (2022). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Leaflet tentang Stunting terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri. *Jurnal Midwifery Update*, 4(1), 9–15.

Nofalia, I. (2018). *Pengaruh Metode Brainstorming, Buzz Group and Simulation (BBS) terhadap Pengetahuan Sikap, dan Tindakan Merokok pada Remaja*. Universitas Airlangga.

Sari, D. P., Fanny, N., & Pradany, A. L. (2020). Pengaruh Edukasi Pencegahan Stunting tentang Satu Pilar Akses Pangan Bergizi dengan Metode Brainstorming terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Baduta di Taman Sari Timur. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 11(2), 21–28.

Simamora, R. S., & Lestari, P. (2020). The Effect Of Brainstorming Group On Breast Cancer Prevention In Adolescents. *Health Media*, 1(2), 1–5.

Sutriyawan, A., & Sari, I. P. (2020). Perbedaan Focus Group Discussion Dan Brainstorming Terhadap Pencegahan Bullying Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Karangtengah. *Window of Health*, 3(1). <https://doi.org/10.33368/woh.v0i0.245>

Wahyurin, I. S., Aqmarina, A. N., Rahmah, H. A., Hasanah, A. U., & Silaen, N. B. (2019). Pengaruh Edukasi Stunting Menggunakan Metode Brainstorming dan Audiovisual terhadap Pengetahuan Ibu dengan Anak Stunting. *Ilmu Gizi Indonesia*, 02(02), 141–146.

Waliulu, S. H., Ibrahim, D., & Umasugi, M. T. (2018). Pengaruh Edukasi terhadap Tingkat Pengetahuan dan Upaya Pencegahan Stunting Anak Usia Balita. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 9(4), 2016–2019.