

**INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI
PROGRAM PELAJAR PANCASILA DI MAN 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Muhammad Amien Abdullah

NIM : 19112226

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI
PROGRAM PELAJAR PANCASILA DI MAN 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Amien Abdullah

NIM. 19112226

Pembimbing

1. Dr. Katni, M.Pd.I

2. Nurul Abidin, M.Ed

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Muhammad Amien Abdullah

NIM : 19112226

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Pelajar Pancasila di
MAN 1 Ponorogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan Demikian dan atas perhatian diucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 15 Juli 2023


Pembimbing I


Dr. Katni, M.Pd.I.
NIDN. 0715058301

Pembimbing II


Nurul Abidin, M.Ed.
NIDN. 0731038402

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Aldo Redho Svam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Amien Abdullah
2. NIM/NIMKO : 19112226
3. Fakultas : Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : **Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Pelajar Pancasila di MAN 1 Ponorogo**
6. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I
7. Pembimbing II : Nurul Abidin, M.Ed
8. Daftar Konsultasi :

| Tanggal | Paraf Pembimbing | | Keterangan |
|------------------|------------------|----|--------------------------------|
| | I | II | |
| 17 Desember 2022 | | | Pengajuan Proposal Skripsi |
| 20 Desember 2022 | | | Ujian Proposal Skripsi |
| 29 Desember 2023 | | | Revisi Bab I dan II |
| 10 Januari 2023 | | | Revisi Bab I, II, dan III |
| 20 Januari 2023 | | | Pengesahan Bab I, II, dan III |
| 23 Mei 2023 | | | Bimbingan Instrumen Wawancara |
| 25 Mei 2023 | | | Pengesahan Instrumen Wawancara |
| 10 Juli 2023 | | | Revisi Bab IV dan V |
| 15 Juli 2023 | | | Revisi Bab IV dan V |
| 15 Juli 2023 | | | Pengesahan Bab IV dan V |
| 16 Juli 2023 | | | Persetujuan Ujian Munaqasyah |

9. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 15 Juli 2023

10. Tanggal Selesai Bimbingan : 16 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Amien Abdullah
NIM : 19112226
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Pelajar Pancasila di MAN 1 Ponorogo

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikat” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 15 Juni 2023

Hormat Saya,



Muhammad Amien Abdullah
NIM. 19112226



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 03 Agustus 2023

Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir
Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil siding Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 03 Agustus 2023

Dekan,

Dr. Ayok Arivanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I: Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

NIDN: 0721046802

2. Penguji II: Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. (.....)

NIDN: 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di Ponorogo

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Amien Abdullah

NIM : 19112226

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **“Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Pelajar Pancasila di MAN 1 Ponorogo”**

Telah diperbaiki dan disesuaikan sesuai dengan arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2023. Untuk itu kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Ponorogo, 03 Agustus 2023

Penguji I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Penguji II

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya: “Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling takwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal” (Q.S Al-Hujurat: 13).

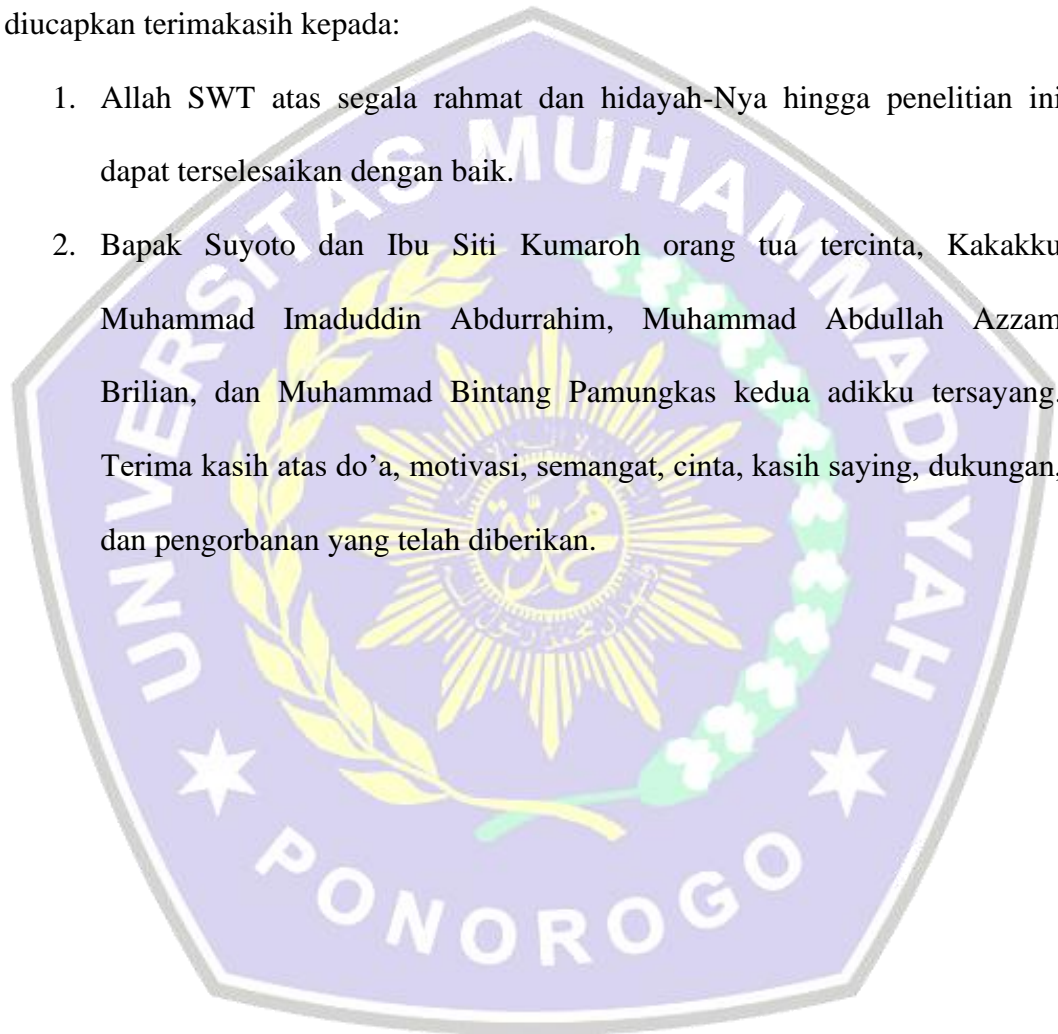


DEDIKASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* atas nilmat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan penelitian skripsi ini. Dari hati yang paling dalam dan penuh rasa syukur diucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya hingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Suyoto dan Ibu Siti Kumaroh orang tua tercinta, Kakakku Muhammad Imaduddin Abdurrahim, Muhammad Abdullah Azzam Brilian, dan Muhammad Bintang Pamungkas kedua adikku tersayang. Terima kasih atas do'a, motivasi, semangat, cinta, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Pelajar Pancasila di MAN 1 Ponorogo”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat do'a, bantuan, bimbingan, semangat, kerjasama, dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Katni, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Nurul Abidin, M.Ed selaku dosen pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen dan staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan S1.
7. Bapak Agung Drajadmono, M.Pd selaku kepala sekolah, Bapak/Ibu guru, dan Adik-adik MAN 1 Ponorogo yang telah memberikan izin penelitian dan membantu memberikan informasi dalam proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh teman program studi Pendidikan Agama Islam kelas regular Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2019 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan do'a kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca, peneliti selanjutnya, maupun orang lain.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Ponorogo,

Peneliti



Muhammad Amien Abdullah

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN COVER | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH | ii |
| BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| NOTA PERBAIKAN SKRIPSI | vi |
| MOTTO | vii |
| DEDIKASI | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Sistematika Penulisan | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Penelitian yang Relevan | 9 |
| B. Kajian Teori | 14 |
| 1. Internalisasi Nilai Pendidikan Islam | 14 |
| 2. Program Pelajar Pancasila | 23 |
| C. Kerangka Berfikir | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 35 |
| B. Lokasi Penelitian | 35 |
| C. Kehadiran Peneliti | 36 |
| D. Sumber Data | 36 |

| | |
|--|------------|
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 41 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Lokasi Penelitian..... | 44 |
| B. Paparan Data | 54 |
| C. Analisis Data | 65 |
| BAB V KESIMPULAN | 81 |
| A. Kesimpulan | 81 |
| B. Saran..... | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN..... | 87 |
| RIWAYAT HIDUP | 132 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Profil MAN 1 Ponorogo..... | 48 |
| Tabel 4.2 Data Siswa MAN 1 Ponorogo..... | 49 |
| Tabel 4.3 Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan MAN 1 Ponorogo..... | 50 |
| Tabel 4.4 Daftar Sarana dan Prasarana MAN 1 Ponorogo..... | 52 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 33 |
| Gambar 3.1 Analisis Data (Milles dan Huberman)..... | 39 |
| Gambar 4.1 Letak Geografis MAN 1 Ponorogo..... | 45 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Wawancara

Lampiran 2. Jadwal Observasi

Lampiran 3. Pedoman Observasi

Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Transkrip Wawancara

Lampiran 7. Transkrip Observasi

Lampiran 8. Transkrip Dokumentasi

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 11. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi Karya Ilmiah



ABSTRAK

Abdullah, Muhammad Amien. 2023. Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Pelajar Pancasila di MAN 1 Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Katni, M.Pd. I Pembimbing (II) Nurul Abidin, M. Ed.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Pendidikan Islam, Program Pelajar Pancasila

Perkembangan teknologi yang semakin cepat dan memberikan efek yang sangat besar dalam bidang pendidikan maupun sosial budaya. Seiring dengan kemajuan yang dicapai disegala bidang telah memberikan perubahan-perubahan positif maupun negatif terhadap akhlak siswa. Pergeseran akhlak pada siswa mengakibatkan siswa melakukan penyimpangan perilaku seperti pergaulan bebas, membolos sekolah, menyontek saat ujian, mengkonsumsi minuman keras dan narkoba. Salah satu bentuk pengawasan berupa pendidikan di sekolah terutama penanaman nilai-nilai pendidikan Islam pada siswa melalui kegiatan program pelajar Pancasila. Internalisasi nilai pendidikan Islam melalui kegiatan keagamaan secara terprogram dan rutin merupakan salah satu cara untuk membina akhlak dan perilaku yang menyimpang pada siswa.

Penelitian ini bertujuan: (1) Mendeskripsikan internalisasi nilai pendidikan Islam melalui program pelajar Pancasila di MAN 1 Ponorogo (2) Mengetahui hasil internalisasi nilai pendidikan Islam melalui program pelajar pancasila di MAN 1 Ponorogo (3) Menyebutkan faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai pendidikan Islam melalui program pelajar pancasila di MAN 1 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif-analitis yang berupa mengumpulkan data mencari informasi melalui observasi di sekolah. Kemudian melakukan wawancara kepada pihak-pihak tertentu terkait internalisasi nilai pendidikan islam melalui program pelajar pancasila. Selanjutnya untuk memperjelas hasil observasi dan wawancara peneliti mendokumentasikan apa yang telah ditemukan pada waktu melakukan penelitian di sekolah.

Hasil yang peneliti temukan menunjukkan bahwa: (1) Internalisasi nilai pendidikan Islam melalui program pelajar pancasila di MAN 1 Ponorogo dilaksanakan melalui tiga tahapan nilai pendidikan Islam yaitu tahapan transformasi, transaksi, dan transinternalisasi. Selanjutnya diwujudkan pada indikator profil pelajar Pancasila yaitu beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinakaan global, bergotong royong, bernalar kritis, mandiri, dan kreatif. (2) Hasil Internalisasi nilai pendidikan Islam melalui program pelajar pancasila di MAN 1 Ponorogo adalah program pelajar Pancasila dapat menginternalisasi nilai pendidikan Islam pada aspek akhidah, ibadah dan akhlak. (3) Faktor pendukung internalisasi nilai Pendidikan Islam melalui program pelajar pancasila di MAN 1 Ponorogo adalah sarana dan prasaran yang sangat memadai dan dukungan dari guru. Sedangkan faktor penghambat program tersebut adalah program profil pelajar pancasila merupakan suatu hal yang baru, kurangnya pemahaman guru, kemudian tidak terselesaikannya materi dengan tepat waktu.

ABSTRACT

Abdullah, Muhammad Amien. 2023. Internalization of the Value of Islamic Education Through the Pancasila Student Program at MAN 1 Ponorogo. Islamic education study program. Faculty of Islamic Religion. Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor (I) Dr. Katni, M.Pd. I Supervisor (II) Nurul Abidin, M. Ed.

Keywords: Internalization, Value of Islamic Education, Pancasila Student Program

Technological developments are getting faster and have a very big effect in the field of education and socio-culture. Along with the progress achieved in all fields, it has provided positive and negative changes to student morals. The shift in morals in students results in students committing behavioral deviations such as promiscuity, skipping school, cheating on exams, consuming alcohol and drugs. One form of supervision is in the form of education in schools, especially instilling the values of Islamic education in students through Pancasila student program activities. Internalizing the values of Islamic education through programmed and routine religious activities is one way to foster deviant morals and behavior in students.

This study aims to: (1) Describe the internalization of the values of Islamic education through the Pancasila student program at MAN 1 Ponorogo (2) Know the results of the internalization of the values of Islamic education through the Pancasila student program at MAN 1 Ponorogo (3) State the supporting and inhibiting factors for internalizing the values of Islamic education through Pancasila student program at MAN 1 Ponorogo.

This study uses qualitative research with descriptive-analytical methods in the form of collecting data seeking information through observation at school. Then conduct interviews with certain parties related to the internalization of the values of Islamic education through the Pancasila student program. Furthermore, to clarify the results of observations and interviews, the researchers documented what they found while conducting research at school.

The results that the researchers found showed that: (1) The internalization of the values of Islamic education through the Pancasila student program at MAN 1 Ponorogo is carried out through three stages of Islamic education values, namely the stages of transformation, transaction and transinternalization. Furthermore, it is manifested in the profile indicators of Pancasila students, namely faith, piety to God Almighty and noble character, global diversity, mutual cooperation, critical thinking, independence, and creativity. (2) The results of internalizing the values of Islamic education through the Pancasila student program at MAN 1 Ponorogo are that the Pancasila student program can internalize the values of Islamic education in the aspects of faith, worship and morals. (3) Factors supporting the internalization of the values of Islamic Education through the Pancasila student program at MAN 1 Ponorogo are very adequate facilities and infrastructure and support from teachers. While the inhibiting factors for the program were that the Pancasila student profile program was something new, the teacher's lack of understanding, then the material was not completed in a timely manner.