

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, L. (2016). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Perguruan Tinggi Umum Melalui Lembaga Dakwah Kampus. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v1i2.171>
- Anam, M. C. (2021). *Internalisasi Nilai-nilai Pancasila Melalui Pendidikan Agama Islam di SMK NEGERI 1 Singosari*. 03, 1–9.
- Ansori, R. A. M. (2016). Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka: Media Kajian Dan Pemikiran Kalam*, 8, 14–32. Retrieved from http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/84
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., Medan, U. N., & Utara, S. (2022). *Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. 8(1), 1–12.
- Drajadmono, A. (2023). *Lihat Transkrip Wawancara, kode: 19/W/VI/2023*.
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fauzi, S. (2019). *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Peningkatan Karakter Religius di MTs Negeri 1 Kulon Progo*. 1–24.
- Febriana, L., & Qurniati, A. (2021). Pendidikan agama Islam berbasis religiusitas. *El Ta'dib: Journal of Islami Education*, 1(1), 4–7.
- Firdausi, M. A. (2015). Membincang Ayat-ayat Muhkam Dan Mutasyabih. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*. <https://doi.org/10.18860/ua.v16i1.2930>
- Fitriyah, N. L., & Ulwiyah, N. (2019). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 247–269.
- Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Basicedu*, 6(5), 7840–7849.
- Hasbullah, Juhji, & Maksum, A. (2019). Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Journal Pendidikan Agama Islam Edureligia*, 3(1), 17–24.
- Imam, H., & Arini, A. (2019). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Upaya Membentuk Kepedulian Sosial Siswa Mts Buq'atul Mubarakah Pakalongan Sampang Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 2(2), 66–71. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v2i2.374>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). *Profil Pelajar*

Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. 6(1), 1224–1238.

- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). “Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah.” *Jurnal Manajemen Pendidikan ...*, 2(1), 76–84. Retrieved from <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/388>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*. 257–265.
- Kartika, A. (2019). Fenomena Kenalan Remaja Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam (Studi Kasus Penganiayaan yang Menyebabkan Kematian di Dusun Kayunan Kabupaten Sleman). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 59–74. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v2i1.56>
- Khomsatun. (2023). *Lihat Transkrip Wawancara, kode: 15/W/VI/2023*.
- Kusuma, A. (2021). *Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Pelajar Pancasila Di Sma Negeri 13 Jakarta Utara*. 1.
- Malaka, Safrizal, Sanusi, Ruslan, M. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(1), 35–46. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/23548/14372>
- Marjuni, A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik Implementing Islamic Education Values in Developing Students ' S Characters. *Journal of Islamic Education*, 2(2), 210–223. Retrieved from <https://doi.org/10.24252/asma.v2i2.16915>
- Mashuri. (2023). *Lihat Transkrip Wawancara, kode: 08/W/VI/2023*.
- Mashuri, I., & Fanani, A. A. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Sma Al-Kautsar Sumbersari Srono Banyuwangi. *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, 19(1), 157. <https://doi.org/10.29062/arrisalah.v19i1.575>
- Mega, K. I. (2022). Konsep dan pengelolaan profil pelajar pancasila. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (DIKDAS)* -, (5).
- Mekarisce, A. A., & Jambi, U. (n.d.). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat Data Validity Check Techniques in Qualitative Research in Public Health*. 12(33).
- Mubtadi, A. (2006). *Penanaman Nilai-nilai Agama Dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqman Al-Hakim Yogyakarta* (pp. 1–15). pp. 1–15.

- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>
- Murni. (2003). *UU RI Nomor 20 tentang Sisdiknas Tahun 2003*. 27–45. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/4445/2926>
- Muttaqin, Z. (2019). Pemahaman dan Implementasi Ideologi Pancasila di Kalangan Generasi Muda (Studi Kasus di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima). *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 27. <https://doi.org/10.31764/civicus.v7i2.1139>
- Nafisah, J. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Budaya Sekolah. *Conference on Islamic Studies (CoIS)*, 356–370.
- Nihayah, H. (2009). *Konsep Pendidikan Islam Dalam Prespektif Al Qur'an Surat at Taubah Ayat 122*. 27–38.
- Nursapia Harahap. (1386). *metodologi penelitian kualitatif*.
- Permendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*.
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rani Setiawati, M. (2016). *Internalisasi Pendidikan Agama Islam Terhadap Moral Siswa Millennial Di Sman 2 Sekampung*. 1–23.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Saputro, E. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Kegiatan Cinta Alam. *MUDARRISA: Journal of Islamic Education*, 7(1), 117. <https://doi.org/10.18326/mdr.v7i1.751>
- Sholihin, M. F., Saputri Tini Hakim, M., & Zaenul Fitri, A. (2021). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 168–184. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).8036](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).8036)

- Tamam, B., Muadin, A., & Al-Adawiyah, R. (2017). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah di Sekolah Menengah Atas. *Fenomena*, 9(1), 67–82.
- Taufiq, B. (2017). Identifikasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Pemberdayaan Masyarakat Pada PNPM Mandiri. *Jurnal Penelitian*, 11(1), 69. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i1.2171>
- Tricahyono, D. (2022). Upaya Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Melalui Desain Pembelajaran Sejarah Berbasis Kebhinekatunggalikaan. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.17977/um0330v5i1p13-23>
- Tyas. (2023). *Lihat Transkrip Wawancara, kode: 15/W/VI/2023*.
- Uktolseja, N. F., & Wibawa, S. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Wawasan Nusantara Di Sekolah Dasar. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah ...*, 1(6), 1744–1749. Retrieved from <http://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/view/425%0Ahttps://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/download/425/341>
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*.
- Walsiyam, W. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Berbasis STEAM di SDIT Lukmanul Hakim Puring Kebumen. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen ...*, 966–978. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp/article/view/10901>
- Zahra. (2023). *Lihat Transkrip Wawancara, kode: 16/W/VI/2023*.