

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN JIWA
ENTREPRENEUR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
DESAIN DENGAN COREL DRAW DI MI TAHFIZH
ENTREPRENEUR QURROTA A'YUN PONOROGO**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

AHMAD BAHRUR ROZAO

NIM : 19150352

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN JIWA
ENTREPRENEUR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
DESAIN DENGAN COREL DRAW DI MI TAHFIZH
ENTREPRENEUR QURROTA A'YUN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

AHMAD BAHRUR ROZAQ

NIM: 19150352

Pembimbing:

1. Dr. Katni, M.Pd.I
2. Nurul Abidin, M.Ed

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, (0352) 487662 Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 23 Juni 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah diatas.

Ponorogo, 11 Juli 2023
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd. I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0720107501

(.....)

2. Penguji II : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : **Persetujuan Munaaqasyah**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Ahmad Bahrur Rozaq
NIM : 19150352
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Jiwa *Entrepreneur* Siswa Melalui Pembelajaran Desain Dengan Corel Draw Di MI Tahfizh *Entrepreneur* Qurrota A'yun Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Ponorogo, 14 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- 1 Nama Mahasiswa : Ahmad Bahrur Rozaq
- 2 NIM/NIMKO : 19150352
- 3 Fakultas : Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5 Tanggal Mengajukan Judul : 12 desember 2022
- 6 Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Jiwa *Entrepreneur* Siswa Melalui Pembelajaran Desain Dengan Corel Draw Di MI Tahfizh *Entrepreneur* Qurrota A'yun Ponorogo
- 7 Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I
- 8 Pembimbing II : Nurul Abidin, M.Ed
- 9 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2022			Pengajuan Proposal
28 Desember 2022			Revisi Proposal
20 Maret 2023			Pengajuan Bab 1
03 April 2023			Revisi Bab 1, Pengajuan Bab 2
05 April 2023			Revisi Bab 2, Pengajuan Bab 3
17 April 2023			Revisi Bab 3, Pengajuan Bab 1,2,3
10 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3
22 Maret 2023			Bimbingan instrument wawancara
08 Juni 2023			Pengajuan instrument dan data lapangan
12 Juni 2023			Pengesahan instrumen dan data lapangan
14 Juni 2023			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
14 Juni 2023			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

- 10 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 14 Juni 2023
- 11 Tanggal selesai Bimbingan : 14 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Bahrur Rozaq
NIM : 19150352
Alamat : Dusun Delima, Desa Margomulyo, Kecamatan Tomoni Timur, Kabupaten Luwu Timur, Provinsi Sulawesi Selatan

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Upaya Guru Dalam Meningkatkan Jiwa *Entrepreneur* Siswa Melalui Pembelajaran Desain Dengan Corel Draw Di MI Tahfizh *Entrepreneur* Qurrota A’yun Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri , bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 14 Juni 2023

Hormat Saya,



Anmad Bahrur Rozaq

NIM. 19150352



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, (0352) 487662 Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : **Perbaikan Skripsi**

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-Ponorogo

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali, naskah Skripsi saudara :

Nama : Ahmad Bahrur Rozaq
NIM : 19150352
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Jiwa Entrepreneur Siswa Melalui Pembelajaran Desain Dengan Corel Draw Di MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian bapak, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Penguji I

Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0720107501

Penguji II

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN.0710018901

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“ Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan, karena itu apabila telah selesai pada satu urusan (mengerjakan urusan yang lain dengan sungguh-seungguh) dan hanya kepada Tuhan, berharaplah, “

(Q.S Al Insyiroh : 6-8)



PERSEMBAHAN

Teriring Do'a dan rasa Syukur yang sangat mendalam atas Ridho dan kasih sayang-Nya, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Puji syukur kehadiran Allah yang maha Esa telah mencurahkan Rahmat karunia serta nikmatnya, nikmat sehat dan waktu luang sehingga saya bisa menyelesaikan tugas Akhir Skripsi tepat pada waktunya.
2. Kedua Orang tua tercinta Bapak Zaenal Abidin dan Ibu Musyarofah yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kesabaran dan kasih sayangnya serta senantiasa men-Do'akan tiada henti.
3. Kepada Adik saya serta keluarga besar yang saya sayangi semoga Allah SWT memudahkan proses belajar kalian dan Allah SWT mengizinkan kalian menjadi *Khodimul Qur'an* Aamiin ya Allah.
4. Pembimbing Skripsi yang terhormat, Ustadz Dr. Katni, M.Pd.I selaku pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini dan Ustadz Nurul Abidin, M.Ed. yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing pelaksanaan penulisan skripsi ini tak pernah lelah.
5. Dekan, Prodi, setra seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang selalu membimbing dan memberikan dukungannya yang sangat luar biasa.
6. Teman-temanku seperjuangan 4nd *Awesome* yang senantiasa memberikan Do'a dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, pemilik kesempurnaan yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang berjudul **“Upaya Guru dalam Meningkatkan Jiwa *Entrepreneur* Siswa Melalui Pembelajaran Desain Dengan Corel Draw Di MI Tahfizh *Entrepreneur* Qurrota A’yun Ponorogo”** ini dengan baik dan lancar. Salam sholawat semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat serta seluruh umat pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian *munaqosyah*, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ustadzah Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I dan Bapak Nurul Abidin, M.Ed selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua. Semoga semuanya bermanfaat dan menebar keberkahan.

6. Semua pihak dan jajaran MI Tahfizh *Entrepreneur* Qurrota A'yun Ponorogo, yang telah berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses *interview* guna penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kerjasamanya.
7. Seluruh dewan Asatidz/Asatidzah Yayasan Al Furqon yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman Fakultas Agama Islam angkatan 2019 atas kerjasama dan motivasinya.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.



ABSTRAK

Rozaq, Ahmad Bahrur 2023. Upaya Guru dalam Meningkatkan Jiwa *Entrepreneur* Siswa Melalui Pembelajaran Desain Dengan *Corel Draw* di MI Tahfizh *Entrepreneur* Qurrota A'yun Ponorogo **Skripsi**. Program Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Katni, M.Pd.I (II) Nurul Abidin. M.Ed

Era globalisasi dan kemajuan teknologi saat ini, berpengaruh pada kemampuan wirausaha siswa untuk bersaing dalam dunia kerja yang kompetitif. Namun faktanya, tidak semua siswa memiliki jiwa wirausaha yang kuat secara alami. Oleh karena itu, perlu ada upaya yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah melalui penggunaan perangkat lunak desain grafis, seperti *Corel Draw*.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah : 1) Mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan jiwa *entrepreneur* siswa melalui pembelajaran desain dengan *Corel Draw* 2) Mendeskripsikan hasil upaya guru dalam meningkatkan jiwa *entrepreneur* siswa melalui pembelajaran desain dengan *Corel Draw* 3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan jiwa *entrepreneur* siswa melalui pembelajaran desain dengan *Corel Draw*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan siswa dan guru. Selanjutnya data dikumpulkan, dirangkum, disusun, disimpulkan, dan dianalisis menggunakan analisis diskriptif dan di uji melalui triangulasi.

Temuan penelitian ini adalah: 1. Upaya guru dalam meningkatkan jiwa *entrepreneur* siswa melalui pembelajaran desain dengan *Corel Draw*: (a.) Memperkenalkan konsep dasar elemen desain sederhana (b.) Menggunakan laptop yang mendukung dan berkolaborasi dengan wali murid (c.) Pemberian tugas yang relevan (d.) Memberikan apresiasi atau dukungan kepada siswa (e.) Memberikan kesempatan bagi siswa mempresentasikan karyanya (f.) Memberikan penilaian sekaligus evaluasi dalam pembelajaran. 2) Hasil upaya guru dalam meningkatkan jiwa *entrepreneur* siswa melalui pembelajaran desain dengan *Corel Draw* adalah siswa dapat lebih: kreatif, inovasi, mandiri, tekun, teliti, percaya diri, bekerja keras dalam menyelesaikan sebuah tantangan, bekerjasama, berani, serta kewirausahaan dan memasarkan. 3) Faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan jiwa *entrepreneur* siswa melalui pembelajaran desain dengan *Corel Draw* adalah : a) faktor pendukung: (1.) Keterampilan yang dimiliki oleh guru. (2.) Metode pembelajaran yang saling berhubungan dan mendukung antara *Corel Draw* dan pendidikan *entrepreneur*. (3.) Banyak diantara orangtua yang bekerja dalam bidang bisnis sehingga selalu mensupport anaknya. (4.) Ketertarikan siswa mempelajari desain grafis. b) faktor penghambat: (1.) Tidak adanya fasilitas khusus seperti laboratorium komputer. (2.) Kurangnya tenaga pendidik yang ahli dalam mengajarkan pembelajaran *Corel Draw*. (3.) Laptop kurang support. (4.) Kemampuan siswa yang berbeda-beda.

Kata Kunci: Pembelajaran desain, jiwa *entrepreneur*, *corel draw*

DAFTAR ISI

JUDUL	i
JUDUL BELAKANG	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Batasan Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	12
B. Kajian Teori.....	15
1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Jiwa <i>Entrepreneur</i> Siswa	15
2. Desain	27
3. Corel Draw	37
C. Kerangka Berfikir	43
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	46
C. Kehadiran Peneliti	46

D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV	52
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	52
A. Data Umum lokasi Penelitian	52
1. Sejarah Berdirinya MI Tahfizh <i>Entrepreneur</i> Qurrota A'yun Ponorogo	52
2. Letak Geografis MI Tahfizh <i>Entrepreneur</i> Qurrota A'yun Ponorogo ...	54
3. Identitas MI Tahfizh <i>Entrepreneur</i> Qurrota A'yun Ponorogo	55
4. Visi dan Misi Madrasah.....	56
5. Tujuan Madrasah (Umum)	56
6. Tujuan Madrasah (Khusus)	57
7. Program Unggulan	58
8. Sarana dan Prasarana	61
9. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	61
10. Peserta Didik.....	62
B. Penyajian Data.....	63
1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Jiwa <i>Entrepreneur</i> Siswa Melalui Pembelajaran Desain Dengan <i>Corel Draw</i> Di MI Tahfizh <i>Entrepreneur</i> Qurrota A'yun Ponorogo.....	63
2. Hasil Upaya Guru Dalam Meningkatkan Jiwa <i>Entrepreneur</i> Siswa Melalui Pembelajaran Desain Dengan <i>Corel Draw</i> Di MI Tahfizh <i>Entrepreneur</i> Qurrota A'yun Ponorogo.....	72
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Guru Dalam Meningkatkan Jiwa <i>Entrepreneur</i> Siswa Melalui Pembelajaran Desain Dengan <i>Corel Draw</i> Di MI Tahfizh <i>Entrepreneur</i> Qurrota A'yun Ponorogo.....	75
C. Analisis dan Pembahasan	80
1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Jiwa <i>Entrepreneur</i> Siswa Melalui Pembelajaran Desain Dengan <i>Corel Draw</i> di MI Tahfizh <i>Entrepreneur</i> Qurrota A'yun Ponorogo.....	80
2. Hasil Upaya Guru Dalam Meningkatkan Jiwa <i>Entrepreneur</i> Siswa Melalui Pembelajaran Desain Dengan <i>Corel Draw</i> di MI Tahfizh <i>Entrepreneur</i> Qurrota A'yun Ponorogo.....	84

3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Guru Dalam Meningkatkan Jiwa <i>Entrepreneur</i> Siswa Melalui Pembelajaran Desain Dengan <i>Corel Draw</i> di MI Tahfizh <i>Entrepreneur</i> Qurrota A'yun Ponorogo.....	86
BAB V.....	90
PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93

