

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI (SIMULASI) BANTUAN HIDUP DASAR

TERHADAP KETERAMPILAN SISWA ANGGOTA PMR

Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo



OLEH :

NOR FAIS MUSTAFA

NIM. 19631826

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**PENGARUH EDUKASI (SIMULASI) BANTUAN HIDUP DASAR
TERHADAP KETERAMPILAN SISWA ANGGOTA PMR**

Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep)
dalam program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



OLEH :

NOR FAIS MUSTAFA

NIM. 19631826

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH EDUKASI (SIMULASI) BANTUAN HIDUP DASAR
TERHADAP KETERAMPILAN SISWA ANGGOTA PMR


Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

NOR FAIS MUSTAFA


Skripsi ini telah disetujui pada tanggal :

Oleh :

Pembimbing 1


Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIDN. 0714127901



Pembimbing 2


Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D.
NIDN. 0715127903

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D.
NIDN. 0715127903

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada Tanggal 8 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI


Ketua : Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Anggota : 1. Fillia Icha S, S.Kep.,Ns.,M.Kep

2. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,PhD

NIDN. 0715127903

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 8 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Nor Fais Mustafa
NIM. 19631826



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi (Simulasi) Bantuan Hidup Dasar Terhadap Keterampilan Siswa Anggota PMR di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo”**.

Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulistyono Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.Ph.D. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing kedua yang banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep. sebagai Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep. Sebagai pembimbing pertama yang banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang sudah memberi semangat dan dukungan dalam mengerjakan skripsi.

6. Kedua orang tua saya, yang telah luar biasa memberikan doa, dukungan, dan semangat sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
7. Sahabat saya Yusuf, Sifa'ul, Ruslan, Tony, Elan, Farhan, Adham, Reyhan, Nabilah, Frisha yang luar biasa yang telah memotivasi dan membantu dalam proses mengerjakan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa S1 Keperawatan angkatan 2019 atas kerja sama dan motivasinya.

Dalam penyusunan Skripsi penulis menyadari bahwa Skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis berharap ada kritik dan saran yang bersifat membangun.

Ponorogo, 8 Agustus 2023

Peneliti



Nor Fais Mustafa
NIM. 19631826

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI (SIMULASI) BANTUAN HIDUP DASAR TERHADAP KETERAMPILAN SISWA ANGGOTA PMR

Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Nor Fais Mustafa

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo
E-mail: norfaismustafa17@gmail.com

Kegawatdaruratan bisa terjadi dimanapun dan kapanpun sehingga pemberian pelatihan bantuan hidup dasar pada siswa anggota PMR dibutuhkan untuk dapat meningkatkan keterampilan bantuan hidup dasar, sehingga diharapkan siswa terampil dalam menolong korban henti jantung di lingkungan sekolah dan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh edukasi (simulasi) bantuan hidup dasar terhadap keterampilan siswa anggota PMR di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Desain Penelitian menggunakan *pre-exsperiment* dengan *one group pre dan post without control*. Populasi penelitian ini adalah siswa anggota PMR SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo sebanyak 39 orang. Teknik sampling yang digunakan *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel 20 responden. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon sign rank test* dengan tingkat signifikansi $< 0,05$

Hasil penelitian menunjukkan sebelum intervensi bantuan hidup dasar dengan tingkat keterampilan kurang terampil terdapat 16 responden (80%) dan terampil terdapat 4 responden (20%) dan setelah intervensi bantuan hidup dasar terdapat 17 responden (85%) dengan tingkat keterampilan terampil dan kurang terampil terdapat 3 responden (15%). Hasil uji statistik diperoleh *p-value*= 0,000 ($p < 0,05$) maka dapat disimpulkan ada pengaruh edukasi (simulasi) bantuan hidup dasar terhadap keterampilan siswa anggota PMR di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa pelatihan bantuan hidup dasar dapat mempengaruhi keterampilan siswa anggota PMR. Dapat memberikan pelatihan bantuan hidup dasar sehingga siswa terampil dalam bantuan hidup dasar di lingkungan sekolah dan masyarakat

Kata Kunci : Edukasi (Simulasi), Bantuan Hidup Dasar, Keterampilan Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF BASIC LIFE SUPPORT EDUCATION (SIMULATION) ON STUDENT SKILLS IN PMR MEMBERS

At SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Nor Fais Mustafa

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

E-mail: norfaismustafa17@gmail.com

Emergencies can occur anywhere and anytime so that the provision of basic life support training to PMR member students is needed to be able to improve basic life support skills, so that students are expected to be skilled in helping victims of cardiac arrest in the school and community environment. This study aims to determine whether there is an effect of basic life support education (simulation) on the skills of PMR member students at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

The research design used a pre-experiment with one group pre and post without control. The population of this study were 39 members of PMR SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. The sampling technique used was purposive sampling with a sample size of 20 respondents. Data analysis used the Wilcoxon sign rank test with a significance level <0.05

The results showed that before the basic life support intervention with unskilled skill levels there were 16 respondents (80%) and skilled there were 4 respondents (20%) and after the basic life support intervention there were 17 respondents (85%) with skilled and less skilled skill levels. 3 respondents (15%). Statistical test results obtained $p\text{-value} = 0.000$ ($p < 0.05$) so it can be concluded that there is an effect of basic life support education (simulation) methods on students' skills at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

The conclusion from this study is that basic life support training can affect the skills of PMR member students. Can provide basic life support training so that students are skilled in basic life support in the school and community environment

Keywords : Education (Simulation), Basic Life Support, Student Skills

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL BELAKANG.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB 2 TINJUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Edukasi	10
2.1.1 Definisi Edukasi.....	10
2.1.2 Jenis Edukasi.....	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pemberian Edukasi	11
2.2 Konsep Simulasi.....	12
2.2.1 Definisi Simulasi.....	12

2.2.2	Tujuan Simulasi	12
2.2.3	Jenis - Jenis Simulasi	13
2.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Simulasi	14
2.3	Konsep Bantuan Hidup Dasar	15
2.3.1	Definisi Bantuan Hidup Dasar	15
2.3.2	Indikasi Bantuan Hidup Dasar	15
2.3.3	Tujuan Bantuan Hidup Dasar	16
2.3.4	Rantai Keselamatan Bantuan Hidup Dasar	17
2.3.5	Langkah – Langkah Bantuan Hidup Dasar	17
2.4	Konsep Keterampilan	19
2.4.1	Definisi Keterampilan	19
2.4.2	Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan	20
2.4.3	Kerangka Teori	22
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS		23
3.1	Kerangka Konseptual	23
3.2	Hipotesa Penelitian	24
BAB 4 METODE PENELITIAN		25
4.1	Desain Penelitian	25
4.2	Kerangka Operasional	26
4.3	Populasi, Sampel, dan Sampling	27
4.3.1	Populasi	27
4.3.2	Sampel Penelitian	27
4.3.3	Besar Sampel	27
4.3.4	Sampling	27
4.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
4.5	Instrumen Penelitian	29
4.6	Lokasi dan Waktu Penelitian	30
4.6.1	Lokasi	30
4.6.2	Waktu Penelitian	30
4.7	Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	30
4.7.1	Pengumpulan Data	30
4.7.2	Pengolahan Data	31
4.7.3	Analisa Data	33

4.8	Etika Penelitian.....	34
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
5.2	Keterbatasan Penelitian	37
5.3	Hasil Penelitian.....	38
5.3.1	Karakteristik Data Khusus	39
5.4	Pembahasan	42
5.4.1	Tingkat Keterampilan Siswa Anggota PMR Sebelum Diberikan Intervensi Bantuan Hidup Dasar.....	42
5.4.2	Tingkat Keterampilan Siswa Anggota PMR Sesudah Diberikan Intervensi Bantuan Hidup Dasar.....	45
5.4.3	Pengaruh Edukasi (Simulasi) Terhadap Keterampilan Siswa Anggota PMR Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	47
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....		52
6.1	Kesimpulan.....	52
6.2	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA		54



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Desain penelitian <i>one group pretest-posttest design</i>	25
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi (Simulasi) Bantuan Hidup Dasar terhadap Keterampilan Siswa Anggota PMR di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	29
Tabel 5. 1 Distribusi berdasarkan umur di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada 16 Mei-23 Mei 2023	38
Tabel 5.2 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada 16 Mei-23 Mei 2023.....	38
Tabel 5. 3 Distribusi responden berdasarkan pengalaman menjadi anggota PMR di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada 16 Mei-23 Mei 2023	38
Tabel 5. 4 Distribusi responden berdasarkan jurusan di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada 16 Mei-23 Mei 2023.....	39
Tabel 5. 5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat keterampilan siswa anggota PMR sebelum intervensi bantuan hidup dasar di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada 16 Mei-23 Mei 2023	39
Tabel 5. 6 Distribusi responden berdasarkan tingkat keterampilan siswa anggota PMR sesudah intervensi bantuan hidup dasar di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada 16 Mei-23 Mei 2023	40
Tabel 5. 7 Distribusi responden berdasarkan tingkat keterampilan siswa sebelum dan sesudah intervensi bantuan hidup dasar di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo 16 Mei-23 Mei 2023	40
Tabel 5. 8 Tabulasi silang pengaruh edukasi (simulasi) bantuan hidup dasar terhadap keterampilan siswa anggota PMR di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada 16 Mei-23 Mei 2023	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rantai Kelangsungan Hidup AHA 2020 untuk OHCA	17
Gambar 2. 2 Kerangka Teori Pengaruh Edukasi (Simulasi) Bantuan Hidup Dasar terhadap Keterampilan Siswa Anggota PMR di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	22
Gambar 3. 1 Bagan Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi (Simulasi) Bantuan Hidup Dasar terhadap Keterampilan Siswa Anggota PMR di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	23
Gambar 4. 1 Kerangka Operasional Pengaruh Edukasi (Simulasi) Bantuan Hidup Dasar terhadap Keterampilan Siswa Anggota PMR di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Kegiatan	56
Lampiran 2 Penjelasan Penelitian	57
Lampiran 3 Lembar Persetujuan	58
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	59
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	62
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian Bakesbangpol.....	63
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	64
Lampiran 8 Surat Keterangan <i>Ethical Approval</i>	65
Lampiran 9 Raw Data Penelitian	66
Lampiran 10 Tabulasi Frekuensi Data Penelitian	70
Lampiran 11 Tabulasi Silang Data Penelitian.....	72
Lampiran 12 Uji Normalitas	75
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 14 Kegiatan Pembimbingan.....	78

DAFTAR SINGKATAN

AHA : *American Heart Association*

BHD : Bantuan Hidup Dasar

OHCA : *Out of Hospital Cardiac Arrest*

RJP : Resusitasi Jantung Paru

WHO : *World Health Organization*

