

**PERAN PENDIDIKAN ENTREPRENEUR DALAM
MEMBANGUN
KREATIVITAS DAN KEMANDIRIAN SISWA
(STUDI KASUS DI MI TAHFIZH ENTREPRENEUR
QURROTA A'YUN PONOROGO)**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

DELLA MESRA JULIA

NIM : 19150369

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**PERAN PENDIDIKAN ENTREPRENEUR DALAM
MEMBANGUN KREATIVITAS DAN KEMANDIRIAN SISWA
STUDI KASUS DI MI TAHFIZH ENTREPRENEUR QURROTA
A'YUN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

DELLA MESRA JULIA

NIM: 19150369

Pembimbing:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam siding Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Juni 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 9 Dzulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

Dekan
FAI UMPO

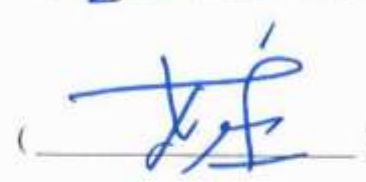


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN : 0726058801
2. Penguji II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN : 0712058601

()

()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAOASYAH

Hal : Persetujuan Munaaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Della Mesra Julia
NIM : 19150369
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Peran Pendidikan Entrepreneur Dalam Membangun Kreativitas dan Kemandirian Siswa (Studi Kasus di MI Tahfiz Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Ponorogo, 19 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN: 0721046802

Pembimbing II

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN: 0713018806

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Della Mesra Julia

NIM : 19150369

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Peran Pendidikan Entrepreneur dalam Membangun Kreativitas dan Kemandirian Siswa Di MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya Orang lain.

Selanjutnya jika dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 12 Juni2023

Hormat saya,



Della Mesra Julia

NIM. 19150369



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail akademik@umpo.ac.id Website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- 1 Nama Mahasiswa : Della Mesra Julia
- 2 NIM/NIMKO : 19150369
- 3 Fakultas : Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5 Tanggal Mengajukan Judul : 12 desember 2022
- 6 Judul Skripsi : **Peran Pendidikan Entrepreneur dalam Membangun Kreativitas dan Kemandirian siswa (Studi kasus di MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo)**

- 7 Pembimbing I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
- 8 Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd. I
- 9 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2022			Pengajuan Proposal
28 Desember 2022			Revisi Proposal
20 Maret 2023			Pengajuan Bab 1
03 April 2023			Revisi Bab 1, Pengajuan Bab 2
05 April 2023			Revisi Bab 2, Pengajuan Bab 3
17 April 2023			Revisi Bab 3, Pengajuan Bab 1,2,3
10 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3
17 Mei 2023			Bimbingan instrument wawancara
22 Mei 2023			Pengajuan instrument dan data lapangan
25 Mei 2023			Pengesahan instrumen dan data lapangan
29 Mei 2023			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
31 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

- 10 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 08 Juni 2023
- 11 Tanggal selesai Bimbingan : 08 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN: 0721046802

Pembimbing II

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN: 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal. : *Perbaikan Skripsi*

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara :

Nama : Della Mesra Julia

NIM : 19150369

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Peran Pendidikan Entrepreneur Dalam Membangun Kreativitas dan Kemandirian
(Studi Kasus Siswa Di MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo)

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 5 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 9 Dzulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

Penguji I

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Penguji II

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

Della Mesra Julia

NIM. 19150369

MOTTO

“Kesuksesan hanya akan bisa dicapai oleh diri sendiri bukan orang lain “

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“ Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan berhasil “

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْغَبْ ﴿٨﴾

“ Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan, karena itu apabila telah selesai pada satu urusan (mengerjakan urusan yang lain dengan sungguh-seungguh) dan hanya kepada Tuhan, berharaplah, “

(Q.S Al Insyiroh : 6-8)

PERSEMBAHAN

Teriring Do'a dan rasa Syukur yang sangat mendalam atas Ridho dan kasih sayang-Nya, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Puji syukur kehadirat Allah yang maha Esa telah mencurahkan Rahmat karunia serta nikmatnya, nikmat sehat dan waktu luang sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi tepat pada waktunya.
2. Kedua Orang tua tercinta Bapak Misrahandemi dan Ibu Desni Wati yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kesabaran dan kasih sayangnya serta senantiasa men-Do'akan tiada henti.
3. Kepada Adik saya serta keluarga besar yang saya sayangi semoga Allah SWT memudahkan proses belajar kalian dan Allah SWT mengizinkan kalian menjadi *Kodimul* Qur'an Aamiin ya Allah.
4. Pembimbing Sekripsi yang terhormat, Ustadz Dr. Ridho Kurnianto, M.Ag selaku pembimbing I dalam penyelesaian sekripsi ini dan Ustadz Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd. I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing pelaksanaan penulisan skripsi ini tak pernah lelah.
5. Dekan, Prodi, serta seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang selalu membimbing dan memberikan dukungannya yang sangat luar biasa.
6. Teman-temanku seperjuangan 4nd *Awesome* yang senantiasa memberikan Do'a dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, pemilik kesempurnaan yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang berjudul “*Peran Pendidikan Entrepreneur dalam Membangun Kreativitas dan Kemandirian Siswa di MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A’yun Ponorogo.*” ini dengan baik dan lancar. Salam sholawat semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat serta seluruh umat pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian *munaqosyah*, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ustadzah Lilis Sumaryanti, M. Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag dan Bapak Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua. Semoga semuanya bermanfaat dan menebarkan keberkahan.
6. Semua pihak dan jajaran MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo, yang telah berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses *interview* guna penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kerjasamanya.
7. Seluruh dewan Asatidz/Asatidzah dan seluruh santri STID Al-Furqon Ponorogo yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Asatidz/Asatidzah TFK dan RA Tahfizh Al Furqon Ponorogo yang selalu mendukung dan memotivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman Fakultas Agama Islam angkatan 2019 atas kerjasama dan motivasinya.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

ABSTRAK

Julia, Della Mesra 2023. Peran Pendidikan Entrepreneur dalam Membangun Kreativitas dan Kemandirian Siswa Studi Kasus Di MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo. **Skripsi**. Program Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Ridho Kurnianto, M.Ag (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Degradasi keterampilan pada tingkat sekolah dasar sangat berpengaruh pada perkembangan kreativitas dan kemandirian siswa. Faktanya indikator keberhasilan peradaban dapat dikatakan maju jika pendidikannya maju pula. Secara umum sekolah hanya menuntut siswa untuk bisa dalam pembelajaran akademis saja sehingga kurang fokus pada pengembangan *Life skill* yang dia miliki. Problematika ini dapat di atasi dengan pembekalan pendidikan yang dapat mengasah keterampilan siswa khususnya pada bidang ekonomi yang dimulai dari tingkat usia sekolah dasar, sehingga menciptakan generasi yang tidak hanya siap dalam bekerja namun juga siap menciptakan lapangan pekerjaan. Dilihat dari lokasi penelitian, metode pengumpulan data yang dilakukan meliputi: wawancara, observasi, dan dokumentasi serta teknik analisa kualitatif.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah : 1) Mendeskripsikan proses penerapan pendidikan entrepreneur dalam membangun kreativitas dan kemandirian siswa, 2) Mendeskripsikan peran pendidikan entrepreneur dalam membangun kreativitas dan kemandirian siswa, 3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pendidikan entrepreneur dalam membangun kreativitas dan kemandirian siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan siswa, guru, dan orang tua. Selanjutnya data dikumpulkan, dirangkum, disusun, disimplkan, dan dianalisis dengan uji triangulasi.

Hasil penelitian yang peneliti dpatkan sebagai berikut : 1. Proses penerapan pendidikan entrepreneur yang berbentuk kegiatan pembelajaran di dalam kelas dan praktik dilapangan (*market day* , *business day* dan magang), langkah-langkah pelaksanaan program pendidikan entrepreneur dan peran pendidikan entrepreneur bagi siswa sekolah dasar. 2. Peran pendidikan entrepreneur yag dapat membangun kreativitas dan kemandirian siswa sehingga dapat melahirkan generasi-generai produktif yang dapat menjawab persoalan perkembangan zaman. 3. Faktor pendukung dan penghambat diterapkannya pedidikan entrepreneur sebagai bahan evaluasi untuk mencapai tujuan pembelajaran.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
JUDUL BELAKANG	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Batas Penelitian	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	12
B. Kajian Teori.....	17
1. Pendidikan <i>Enterprenuer</i>	17
2. Tujuan Pendidikan Entrepreneur	21
3. Karakteristik Entrepreneur Siswa SD/MI.....	23
4. Pendidikan Entrepreneur dilingkungan Sekolah Dasar	24
5. Nilai Pokok pada Pendidikan Entrepreneur	28
6. Menumbuhkan Karakter Entrepreneur Sejak Usia Sekolah Dasar	29
7. Membangun Kreativitas dan Kemandirian siswa tingkat SD/MI	32
C. Kerangka Berfikir	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti	44
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil lokasi penelitian.....	51
1. Sejarah Berdirinya MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo	51
2. Letak Geografis MI Tahfizh Entrepreneur	53
3. Identitas MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo Qurrota A'yun Ponorogo	54
4. Sarana dan Prasarana MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo	54
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Peserta Didik	57
B. Visi, Misi, Tujuan Madrasah Dan Program Prioritas MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo	57
1. Visi dan Misi Madrasah	57
2. Tujuan Madrasah MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo..	58
3. Program Prioritas/Unggulan MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo	59
C. Pemaparan Data	63
1. Penerapan Pendidikan Entrepreneur MI Tahfizh Qurrota A'yun Ponorogo	63
2. Peran Pendidikan Entrepreneur dalam Membangun Kreativitas dan Kemadirian Siswa	82
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Entrepreneur di MI Tahfizh Entrepreneur Qurrota A'yun Ponorogo	92
D. Analisis dan Pembahasan	96
BAB V PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113