

DAFTAR PUSTAKA

- Af-idah, N. Z., & Suhendar, U. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA BERDASARKAN TEORI APOS SAAT DITERAPKAN PROGAM BELAJAR DARI RUMAH *Jurnal Edupedia*, 4(2), 103–112.
- Ahyat, N. (2017). METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Arico, V. D., & Wahyudi, W. (2021). PELEVELAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1), 418–423. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1747>
- Buyung. (2014). PENGARUH MODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING DAN KEMAMPUAN NUMERIK TERHADAP PENGUASAAN LITERASI MATEMATIKA Di SMP. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(1), 1–12. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/5399>
- Flolean, M. reyhan. (2020). PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DI KELAS IV SD Inpres II Tumaratas. *Dinamika Pembelajaran*, 1(1), 9–22. <https://doi.org/10.36412/dilan.v1i1.1582>
- Irmayasari, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS 4 SD. 341–350.
- Juniarti, N. D., & Renda, N. T. (2018). PENERAPAN MODEL PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Vol.*, 1(2), 155–163.
- Kemendikbud. (2021). Asesmen Nasional: LEMBAR TANYA JAWAB https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file_akm_202101_1.pdf
- Kurniawati, I., & Kurniasari, I. (2019). MATHE dunesa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 8(2), 441–448.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). TIDAK TERSTRUKTUR. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Mawardi, & Mariati. (2014). *KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DAN PROBLEM SOLVING DITINJAU DARI HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 3 SD DI GUGUS DIPONEGORO - TENGARAN*. 127–142.

- Nirmalasari, P., Ekayanti, A., & Jumadi. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART, AND MATH) UNTUK PENGUATAN LITERASI-NUMERASI SISWA*. 1–11.
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA TOPIK GARIS DAN SUDUT. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99–107.
- pangesti, F. T. P. (2018). MENUMBUHKEMBANGKAN LITERASI. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5(9), 566–575.
- Pepkin, K. L. (2004). *creative problem solving in math*. 1–14.
- Putra, F. K. A., & AH, B. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII TKR PADA MATA PELAJARAN SISTEM PENGAPIAN KONVENSIONAL DI SMKA NEGERI MADIUN. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 02(03), 1–8. <https://media.neliti.com/>
- Sari, rosalia hera novita. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY 2015*, 713–720.
- Sri Wiyata1, S. S. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI MATEMATIKA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3843–3849.
- Wartini, I., Mangkuwibawa, H., & Anwar, C. (2018). PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING *Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 1–9.
- Weilin Han, M. S., Dicky Susanto, E. D., Sofie Dewayani, P. D., Putri Pandora, S. T., Nur Hanifah, M.Pd. Miftahussururi, S. P., Meyda Noorthertya Nento, B. S., Qori Syahriana Akbari, S. H., & Editor. (2017). *Materi pendukung literasi numerasi*.
- Wijayanto, R., & Santoso, R. H. (2018).
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(1), 111.
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). PENTINGNYA KEMAMPUAN NUMERASI BAGI SISWA SINAPMASAGI (Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi Pentingnya, 2, 44–48.
- Rufaidah, F. K., & Ekayanti, A. (2022). HUBUNGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR & KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *Edupedia*, 5(2), 202.

- Andita, cahyo dwi, & Taufina. (2020). Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 541–550.
- Buyung. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Kemampuan Numerik Terhadap Penguasaan Literasi Matematika Di SMP. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(1), 1–12. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/5399>
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2015). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(2), 1–6. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL ...*, 3(2019), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>

