

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiyasa, I., Suwekan, G., & Suryawan, I. (2018). Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Program Keahlian Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7( 1), 51-58.
- Anggari, R. S., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Soal Cerita Materi Bangun Datar Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(2), 2.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 57.
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru dalam Pembelajaran . *Jurnal Auladuna* , 15-22.
- Balqis, R. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas IV MIN 21 Aceh Besar. *Skripsi. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(2), 2.
- Depdiknas. (2006). Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22.
- Fatqurhohman. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 127-133.
- Fitri, K., & Sherly, R. (2018). Aktual Modul Matematika untuk SMK XI Semester Genap. *Karanganyar: Cv. Gema Usaha*.
- Handayani, A. M., Suhendar, U., & Merona, S. P. (2021). Model *Project Based Learning* dengan Lembar KWL dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis . *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 315-329 .
- Hernadi, J., Ekayanti, A., & Jumadi. (2020). *Some Diagnostics Learning Problems On Basic Arithmetic Skills Of Junior High School Students*. *Journal Of Mathematics Education Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 777-785.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika . *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 229-235.
- Komarudin, Puspita, L., Suherman, & Fauziyyah, I. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar: Dampak Model *Project Based Learning* Model . *Didaktika Tauhidi Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* .
- Kristanti, Y. D., Subiki, & Handayani, R. D. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning* Model) Pada Pembelajaran Fisika Disma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122-128.

- Kristianti, R., F., Isnarto, & Mulyono. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Android. *Seminar Nasional Pascasarjana, Unnes*, 618-625.
- Mahmudi, A., & Ekayanti, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Islam Thoriqul Huda Dengan Menggunakan Model *Student Facilitator and Explaining* Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *Edu Humanioral Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 186-197.
- Mulia, D. S., & Suwarno. (2016). PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dan Penulisan Artikel Ilmiah di SD Negeri Kalisube, Banyumas. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2).
- Nabawi, R. A., Jalinus, N., & Syahril. (2018). Mewujudkan Tujuan Pendirian Akademi Komunitas Melalui Penerapan Model *Project Based Learning*. *Jurnal PTK Research and Learning In Vocational Education*, 1(2), 51-58.
- Nurhidayah, D. A. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMA pada Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Perdana, I. Y. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 7B SMP Gunung Jati Kembaran. *Skripsi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 24.
- Purnomo, R. W., & Wahyudi. (2021). Peran *Self Confidence* bagi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 6.
- Rahmat, F. L., Suwatno, & Rasto. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 5(1), 15-23.
- Sari, N. W. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Concept Attainment* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Dwijendra Denpasar. *Skripsi: Universitas Pendidikan Ganesha*, 23.
- Sjunaid, I. S. (2021). Penyuluhan Pentingnya Pemahaman Siswa SMK Pariwisata Tentang Skill Yang Dibutuhkan dalam Dunia Kerja Pariwisata di SMK Darmawan Bogor. *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan*, 5(1), 36-46.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). *Problem Based Learning* Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *JDPP Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 15-19.
- Sumaji, & Khoiriyah, U. M. (2021). Implementasi Metode Sorogan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Pondok Pesantren Al Iman. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 22.
- Sumaji, & Wahyudi. (2020). Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 746-755.

- Susilawati, & Sahara, S. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PBL dan *Project Based Learning* Terhadap Kompetensi Kognitif pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI TKR di SMK Negeri 1 Rengasdengklok. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 6(2), 98-104.
- Wahyu, R. (2016). Implementasi Model *Project Based Learning* (PjBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza*, 1(1),
- Wulansari, N., & Hernadi, J. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Menggunakan Model Diagram. *Skripsi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.

