

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SDIT QURROTA AYUN PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

**Elsa Rosalia
NIM: 19150348**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SDIT QURROTA AYUN PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**Elsa Rosalia
NIM: 19150348**

Dosen Pembimbing:

Dr. Anip Dwi Saputra M.Pd

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 6 juli 2023

Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata
Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sah kan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 6 juli 2023

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIK.19880526 201509 13

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Pengaji I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

(.....)

2. Pengaji II : Azid Syukroni M. Pd

(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di PONOROGO

Assalamu alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama	:	ELSA ROSALIA
NIM	:	19150348
Program Study	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	:	Implementasi Metode <i>Drill</i> Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta didik di SDIT Qurrata Ayyun Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd
NIDN: 0227078403

Ponorogo, 14 Juni 2023

Pembimbing II

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN: 0710018901



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- | | | | |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Nama Mahasiswa | : | Elsa Rosalia |
| 2 | NIM/NIMKO | : | 19150348 |
| 3 | Fakultas | : | Agama Islam |
| 4 | Program Studi | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) |
| 5 | Tanggal Mengajukan | : | 12 Desember 2022 |
| 6 | Judul Judul Skripsi | : | Implementasi Metode <i>Drill</i> Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Di SDIT Qurota A'yun |
| 7 | Pembimbing I | : | Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd |
| 8 | Pembimbing II | : | Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I |
| 9 | Daftar | : | |

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2022			Pengajuan Proposal
28 Desember 2022			Revisi Proposal
20 Maret 2023			Pengajuan Bab 1
03 April 2023			Revisi Bab 1, Pengajuan Bab 2
05 April 2023			Revisi Bab 2, Pengajuan Bab 3
17 April 2023			Revisi Bab 3, Pengajuan Bab 1,2,3
10 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3
17 Mei 2023			Bimbingan instrument wawancara
22 Mei 2023			Pengajuan instrument dan data lapangan
25 Mei 2023			Pengesahan instrumen dan data lapangan
29 Mei 2023			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
31 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

- | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--------------|
| 10 | Tanggal selesai Penulisan Skripsi | : | 10 Juni 2023 |
| 11 | Tanggal selesai Bimbingan | : | 13 Juni 2023 |

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd

NIDN: 0227078403

Ponorogo, 14 Juni 2023

Pembimbing II

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN: 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal. : *Perbaikan Skripsi*

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara :

Nama : Elsa Rosalia

NIM : 19150348

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Karakter Religius
Peserta Didik Di SDIT Qurrota Ayun Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan pengaji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 5 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 7 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M

Pengaji I



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Pengaji II



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Elsa Rosalia
NIM : 19150348
Alamat : Jl. Biliton, RT 01 RW 02 Taman Arum Ponorogo Jawa Timur

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Implementasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Di SDIT Qurota A'yun Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri , bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 14 Juni 2023

Hormat Saya,



MOTTO

سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسِي

*“Kami akan membacakan (Al Quran) kepadamu (Muhammad)
maka kamu tidak akan lupa”*



DEDIKASI

Penulisan Skripsi ini peneliti dedikasikan untuk:

1. Allah SWT yang telah mencerahkan rahman dan rahim nya kepada seluruh manusia.
2. Ayah dan ibuku tercinta yang telah menjadi penyemangat bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.
3. Seluruh keluarga yang senantiasa melimpahcurahkan doanya terhadap peneliti.
4. Bapak pembimbing yang terhormat yang senantiasa mencerahkan waktunya untuk terselsaikannya skripsi ini.
5. Seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Ponorogo tempat peneliti menimba ilmu.
6. Teman-teman seangkatan yang selalu memberikan support dan dukungannya serta menemani selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

KATA PENGANTAR

Segala puji senantiasa tercurahkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat sehat kuat dan kemampuan kepada peneliti, dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di SDIT Qurrota Ayun Ponorogo”**. Juga shalawat serta salam semoga senantiasa terlantun kepada nabi besar Muhammad Saw.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti dengan sadar menyatakan bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun peneliti sangat merasa bersyukur dan bangga dengan terselesaikannya penyusunan tesis ini.

Ucapan terima kasih yang tiada terkira, peneliti ucapkan terhadap semua pihak yang telah membantu dan berperan selama pelaksanaan penelitian dari awal hingga akhir. Adapun ucapan terima kasih yang sangat mendalam peneliti khususkan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd. selaku pembimbing I dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
5. Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku pembimbing II dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
6. Segenap civitas akademika di lingkungan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Kedua orang tua yang selalu mendukung dalam setiap momen kehidupan.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, pada akhirnya peneliti hanya mampu berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Ponorogo, 12 Juni 2023

Peneliti



Elsa Rosalia
NIM. 19150348



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
DEDIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I	PENDAHULUAN
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	8
B. Kajian Teori	11
1.Kegiatan Keagamaan	11
2.Karakter Religius	16
3.Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Karakter Religius	23
C. Kerangka Berpikir	29

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	32
B.	Lokasi Penelitian	33
C.	Kehadiran Peneliti	33
D.	Sumber Data	34
E.	Teknik Pengumpulan Data	35
F.	Teknik Analisis Data	37
G.	Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Lokasi Penelitian	43
B.	Paparan Data	51
C.	Analisis Data	73
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	82
B.	Rekomendasi	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No	Tabel	Judul	Hal
1	Tabel 2.1	Domain Budi Pekerti Islami menurut Al-Qur'an dan Hadits	20
2	Tabel 4.1	Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDIT Qurrata Ayyun Ponorogo	48
3	Tabel 4.2	Data Peserta didik SDIT Qurrata Ayyun Tahun Pelajaran 2022/2023	50
4	Tabel 4.3	Data Peserta didik SDIT Qurrata Ayyun 2014-2023	50



DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Judul	Hal
1	Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	29
2	Gambar 3.1	Analisis Data Model Miles dan Huberman	38



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Wawancara
- Lampiran 2 : Transkip Wawancara
- Lampiran 3 : Transkip Observasi
- Lampiran 4 : Transkip Dokumentasi
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan penelitian
- Lampiran 7 : Hasil Cek Bebas Plagiasi



ABSTRACT

Rosalia, Elsa, 2023, Implementation of Religious Activities in Improving the Religious Character of Students at SDIT Qurrota Ayun Ponorogo. Islamic Religious Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, Supervisor (I) Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd. (II) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

Keywords: Implementation, Religious Activities, Religious Character

The process of forming students' religious character is certainly not something that can be achieved easily. In the current era, technological sophistication can influence children's character to be careless in matters of religion. This of course encourages all parties, especially schools, to present religious activities at school as an effort to prevent the erosion of students' personality and religious values. Based on the results of observations obtained at SDIT Qurrota Ayun Ponorogo, religious activities are carried out by carrying out routine habits. In reality, in the field, it was found that some students seemed less enthusiastic in carrying out activities or even playing alone.

The objectives of this research are: 1) Knowing the implementation of religious activities in improving students' religious character. 2) Knowing the benefits of religious activities on students' religious character, 3) Knowing the supporting and inhibiting factors in efforts to form religious character through religious activities.

The type of research used in this research is qualitative. Data collection techniques use interview, observation and documentation methods. Then, data analysis was carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions.

The results of this research show that: 1) SDIT Qurraata Ayyun Ponorogo innovates by presenting several innovations as follows: a) prayer every morning, b) recitations every morning, c) congregation praying first, d) congregational prayer, e) love of prayer, f) Al-Quran and recitations, g) Morning advice, h) Odin sharing, i) Ramadhan hut. 2) Religious activities carried out at SDIT Qurraata Ayyun Ponorogo have benefits in increasing the religious character of students. Even though the habits you make are only small, basic things, they will have a big impact in the future. 3) The factors that support religious activities are support from all parties, both internal and external to the school. School internal parties include all parties in the school including supporting facilities in it. While the external factors referred to include support from parents, the community and related agencies. Meanwhile, the obstacles faced include: a) The dynamic that students are being carried away by the current of modernization, b) Lack of attention from students' parents, c) Lack of consistency of school management in implementing the program, d) Differences in the character of each student.

ABSTRAK

Rosalia, Elsa, 2023, Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di SDIT Qurrota Ayun Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (1) Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd. (II) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Kegiatan Keagamaan, Karakter Religius

Proses pembentukan karakter religius peserta didik tentunya bukanlah hal yang dapat dicapai dengan mudah. Pada era sekarang, kecanggihan teknologi dapat mempengaruhi karakter anak untuk lalai dalam hal beragama. Hal ini tentunya mendorong semua pihak terutama sekolah untuk menghadirkan kegiatan keagamaan di sekolah sebagai usaha untuk mencegah lunturnya nilai kepribadian dan keagamaan peserta didik. Berdasarkan hasil pengamatan yang diperoleh di SDIT Qurrota Ayun Ponorogo dilakukan kegiatan keagamaan dengan melakukan pembiasaan-pembiasaan secara rutin. Dalam kenyataanya di lapangan ditemukan adanya beberapa peserta didik terlihat kurang antusias dalam pelaksanaan kegiatan atau bahkan sambil bermain sendiri.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui implementasi kegiatan keagamaan dalam meningkatkan karakter religius peserta didik. 2) Mengetahui manfaat kegiatan keagamaan terhadap karakter religius peserta didik, 3) Mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat upaya pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian, analisis data dilakukan dengan melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) SDIT Qurraa ayyun Ponorogo berinovasi dengan menghadirkan beberapa inovasi sebagai berikut: a) doa setiap pagi, b) tilawah setiap pagi, c) jamaah sholat dluha, d) sholat berjamaah, e) cinta sholat, f) al-Quran dan tilawah, g) Nasihat pagi, h) Odin berbagi, i) Pondok ramadhan. 2) Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di SDIT Qurraa ayyun Ponorogo memiliki manfaat terhadap meningkatnya karakter religius peserta didik. Meskipun pembiasaan yang dilakukan hanyalah hal-hal kecil yang sifatnya dasar, namun akan berdampak sesuatu yang besar di masa yang akan datang. 3) Adapun faktor yang menjadi pendukung kegiatan keagamaan yaitu dukungan dari segala pihak baik itu internal maupun eksternal sekolah. Pihak internal sekolah meliputi seluruh pihak yang ada di sekolah termasuk fasilitas penunjang di dalamnya. Sedangkan faktor eksternal yang dimaksud meliputi dukungan dari orang tua, masyarakat dan dinas terkait. Sedangkan kendala yang dihadapi diantaranya yaitu: a) Adanya dinamika bahwa peserta didik terbawa arus modernisasi, b) Kurang adanya perhatian dari orang tua peserta didik, c) Kurangnya konsistensi manajemen sekolah dalam menjalankan program, d) Perbedaan karakter masing-masing peserta didik.