

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *DRILL*  
DALAM MENGATASI *LEARNING LOSS* PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PASCA COVID-19  
(STUDI KASUS DI MI MUHAMMADIYAH KOTA MADIUN)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**Amalia Nur 'Azizah**

**NIM: 19150396**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *DRILL*  
DALAM MENGATASI *LEARNING LOSS* PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PASCA COVID-19  
(STUDI KASUS DI MI MUHAMMADIYAH KOTA MADIUN)**



**Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:**

**Amalia Nur 'Azizah**

**NIM: 19150411**

**Pembimbing :**

**Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**

**Dr. Anip Dwi Saputro , M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI SI-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 13 Juli 2023

Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sah kan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 27 Juli 2023



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIK 19880526 201509 13

### Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I (.....)
2. Penguji II : Dr. Aldo Redho Syam, M.pd.I (.....)

## NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI SI-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

### NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal : Peretujuan Munaqasyah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Amalia Nur 'Azizah  
NIM : 19150396  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Pembelajaran *Drill* dalam Mengatasi *Learning Loss* pada Pembelajaran Matematika Pasca Covid-19 (Studi Kasus di MI Muhammadiyah Kota Madiun)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Ponorogo, 04 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I  
NIDN: 0710018901

Pembimbing II

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd  
NIDN: 0227078403

## BERITA ACARA BIMBINGAN



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:

[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- 1 Nama Mahasiswa : Amalia Nur 'Azizah
- 2 NIM/NIMKO : 19150396
- 3 Fakultas : Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5 Tanggal Mengajukan Judul : 12 desember 2022
- 6 Judul Skripsi : **Implementasi Metode Pembelajaran Drill dalam Mengatasi Learning Loss pada Pembelajaran Matematika Pasca Covid-19 (Studi Kasus di MI Muhammadiyah Kota Madiun)**
- 7 Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
- 8 Pembimbing II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
- 9 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
11 November 2022			Pengajuan Proposal
12 Desember 2022			Revisi Proposal
10 Januari 2023			Pengajuan Bab 1,2,3
18 Januari 2023			Revisi Bab 1,2,3
13 Maret 2023			Pengesahan Bab 1,2,3
16 Mei 2023			Bimbingan instrument wawancara
01 Juni 2023			Pengajuan instrument dan data lapangan
02 Juni 2023			Pengesahan instrumen dan data lapangan
09 Juni 2023			Pengajuan Bab 4 dan 5
15 Juni 2023			Revisi Bab 4 dan 5
26 Juni 2023			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
04 Juli 2023			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

10 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 26 Juni 2023

11 Tanggal selesai Bimbingan : 04 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN: 0710018901

Pembimbing II

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIDN: 0227078403

## NOTA PERBAIKAN SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:

[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015)

### NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.


Setelah kami baca dan teliti kembali, naskah Skripsi saudara :


Nama : Amalia Nur 'Azizah  
NIM : 19150396  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Pembelajaran *Drill* dalam Mengatasi *Learning Loss* pada Pembelajaran Matematika Pasca Covid-19 (Studi Kasus di MI Muhammadiyah Kota Madiun)

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian bapak, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penguji I  
  
**Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**  
NIDN: 0710018901

Penguji II  
  
**Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
NIDN: 0227078403

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:

[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015)

---

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Amalia Nur 'Azizah  
NIM : 19150396  
Alamat : Dk. Mangu Rt 08/Rw 02, Kec. Takeran, Kab. Magetan, Jawa Timur

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

**Implementasi Metode Pembelajaran *Drill* dalam Mengatasi *Learning Loss* pada Pembelajaran Matematika Pasca Covid-19 (Studi Kasus di MI Muhammadiyah Kota Madiun)**

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 04 Juli 2023

Hormat Sava,



Amalia Nur 'Azizah

## MOTTO

من جدّ وجد

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkan.”





## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan Skripsi ini kepada :

1. Keluargaku, terkhusus untuk kedua orang tua bapak Tohir dan ibu Suratun yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya dan bisa bermanfaat untuk generasi bangsa Indonesia.
2. Kakak saya Fajar Achmadi dan Annisatush Sholihah serta M. Tsaqib Al Tamis yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada saya.
3. Teman-teman keluarga besar PGMI Madin dan Prosus dan seluruh teman-teman Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2019 yang selalu menyemangati dan siap berjuang bersama.
4. Kepada segenap insan-insan yang tak perlu saya ungkap disini, terima kasih atas segala motivasi, semangat, dan doa kalian untuk membangkitkan semangat yang pernah luntur ini. Semoga Allah melindungi kalian semua dalam kebaikan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

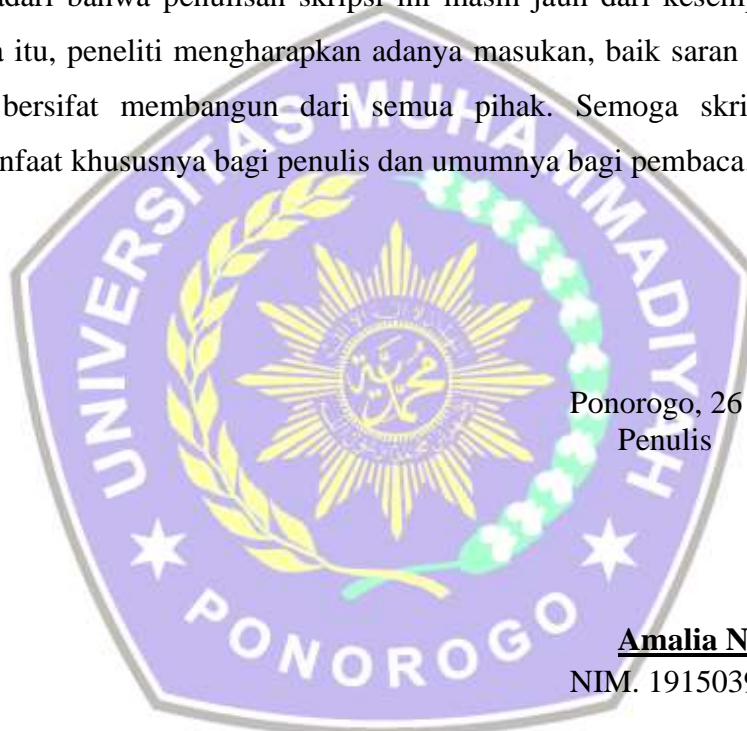
Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran *Drill* dalam Mengatasi *Learning Loss* pada Pembelajaran Matematika Pasca Covid-19 (Studi Kasus di MI Muhammadiyah Kota Madiun)” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A
2. Dekan Fakultas Agama Islam Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
3. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Lilis Sumaryanti, M.Pd
4. Dosen pembimbing 1 Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, dan dosen pembimbing 2 Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd yang selalu memberi masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Bapak/Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Keluarga besar saya yang selalu memberikan doa, dukungan, nasihat dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

7. Keluarga besar MI Muhammadiyah Kota Madiun yang telah memberikan doa dan dukungan sepenuhnya terhadap penyelesaian skripsi ini.
8. Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah mendukung, memotivasi, dan membimbing dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT dan diberikan balasan yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.



Ponorogo, 26 Juni 2023  
Penulis

**Amalia Nur 'Azizah**  
NIM. 19150396

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Judul Dalam.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Nota Persetujuan Munaqasyah .....	iv
Berita Acara Bimbingan.....	v
Nota Perbaikan Skripsi .....	vi
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....	vii
Motto .....	viii
Halaman Persembahan .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Penelitian Terdahulu .....	12
B. Kajian Teori .....	17
1. Metode <i>Drill</i> Pada Pembelajaran Matematika .....	17
2. Pembelajaran Matematika SD/MI.....	31
3. <i>Learning Loss</i> Pasca Covid-19 .....	39
C. Kerangka Berfikir .....	43
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	46
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Kehadiran Peneliti di Lapangan Penelitian .....	47
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	54

G. Pengecekan Keabsahan Data .....	56
<b>BAB IV. LOKASI DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Lokasi Penelitian.....	59
B. Paparan Data .....	67
1. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Drill</i> dalam Mengatasi <i>Learning Loss</i> pada Pembelajaran Matematika Pasca Covid-19 di MI Muhammadiyah Kota Madiun .....	67
2. Hasil Implementasi Metode Pembelajaran <i>Drill</i> dalam Mengatasi <i>Learning Loss</i> pada Pembelajaran Matematika Pasca Covid-19 di MI Muhammadiyah Kota Madiun .....	79
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Pembelajaran <i>Drill</i> dalam Mengatasi <i>Learning Loss</i> pada Pembelajaran Matematika Pasca Covid-19 di MI Muhammadiyah Kota Madiun .....	82
C. Pembahasan .....	88
1. Implementasi Metode <i>Drill</i> dalam Mengatasi <i>Learning Loss</i> pada Pembelajaran Matematika SD/MI Pasca Covid-19 di MI Muhammadiyah Kota Madiun .....	88
2. Hasil Implementasi Metode <i>Drill</i> dalam Mengatasi <i>Learning Loss</i> pada Pembelajaran Matematika Pasca Covid-19 di MI Muhammadiyah Kota Madiun .....	102
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Pembelajaran <i>Drill</i> dalam Mengatasi <i>Learning Loss</i> pada Pembelajaran Matematika Pasca Covid-19 di MI Muhammadiyah Kota Madiun .....	108
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	118
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 4.5. Denah MI Muhammadiyah Kota Madiun .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil MI Muhammadiyah Kota Madiun .....	59
Tabel 4.2 Jumlah Anak Didik MI Muhammadiyah Kota Madiun .....	64
Tabel 4.3 Data Status Guru MI Muhammadiyah Kota Madiun .....	65
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah Kota Madiun .....	66
Tabel 4.6 Pembagian Aspek Kognitif Taksonomi Bloom .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Pedoman Wawancara Guru dan Siswa .....	128
Lampiran 02 Jadwal Wawancara .....	131
Lampiran 03 Transkrip Wawancara .....	132
Lampiran 04 Pedoman Observasi Guru dan Siswa .....	144
Lampiran 05 Transkrip Observasi Guru dan Siswa .....	145
Lampiran 06 Transkrip Dokumentasi .....	148
Lampiran 07 Surat Izin Penelitian dari Lembaga yang Diteli .....	159
Lampiran 08 Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas .....	160
Lampiran 09 Halaman Pernyataan Bebas Plagiat .....	161
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup .....	162

## ABSTRAK

Amalia Nur 'Azizah, 2023. *Implementasi Metode pembelajaran Drill dalam Mengatasi Learning Loss pada Pembelajaran Matematika Pasca Covid-19 (Studi Kasus di MI Muhammadiyah Kota Madiun)*. **SKRIPSI**. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.  
**KATA KUNCI.** *Learning loss*, Metode *drill*, Pembelajaran matematika

Kegiatan belajar mengajar secara daring diwajibkan oleh pemerintah sebagai upaya untuk menghentikan penyebaran Covid-19 di Indonesia. Pelaksanaan pembelajaran yang mulanya secara aktif dengan tatap muka diganti menjadi pembelajaran daring. Dari pembelajaran daring inilah, terjadi penurunan kemampuan pada aspek kognitif atau bisa disebut dengan *learning loss* terlebih *learning loss* ini banyak terjadi pada pembelajaran matematika pasca Covid-19.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode pembelajaran drill dalam mengatasi learning loss pada pembelajaran matematika pasca Covid-19 di MI Muhammadiyah Kota Madiun. Mendeskripsikan hasil implementasi metode pembelajaran drill dalam mengatasi learning loss pada pembelajaran matematika pasca Covid-19 di MI Muhammadiyah Kota Madiun. Dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi metode pembelajaran drill dalam mengatasi learning loss pada pembelajaran matematika pasca Covid-19 di MI Muhammadiyah Kota Madiun.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif jenis studi kasus. Untuk melakukan penelitian kualitatif, seseorang harus terlebih dahulu mengidentifikasi objek penelitian yang komprehensif dan rumit, dan kemudian menyampaikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk narasi. Adapun subjek pada penelitian ini ialah kelas VA MI Muhammadiyah Kota Madiun yang berjumlah 17 siswa terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Subjek penelitian dipilih menggunakan *purposive sampling*

Hasil dari penelitian ini siswa menunjukkan peningkatan pada aspek kognitif dan hasil belajar dengan adanya penerapan metode pembelajaran drill pada pembelajaran matematika pasca Covid-19. Faktor pendukung dalam meningkatkan aspek kognitif siswa ialah keantusiasan siswa, bimbingan les di luar rumah, kesabaran guru, dan tutor sebaya. Adapun faktor penghambat siswa dalam meningkatkan aspek kognitif ialah malas berlatih di rumah, dan kesulitan dalam menghafal perkalian. Kesimpulan dari implementasi metode pembelajaran drill ini ialah adanya peningkatan secara signifikan dalam aspek kognitif siswa pada pembelajaran matematika pasca Covid-19.

## ABSTRACT

Amalia Nur 'Azizah, 2023 *Implementation of the Drill Learning Method in Overcoming Learning Loss in Post-Covid-19 Mathematics Learning (Case Study at MI Muhammadiyah Madiun City)*. THESIS. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah Ponorogo University. Supervisors Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I., and Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. **KEY WORDS.** Learning loss, drill method, math learning.

Online teaching and learning activities are required by the government in an effort to stop the spread of COVID-19 in Indonesia. The implementation of learning that was originally active face-to-face was replaced by online learning. From this online learning, there is a decrease in ability in the cognitive aspect, which can be called learning loss, especially in post-Covid-19 math learning.

This study aims to describe the implementation of the drill learning method in overcoming learning loss in post-Covid-19 math learning at MI Muhammadiyah Madiun City. Describe the results of the implementation of the drill learning method in overcoming learning loss in post-Covid-19 math learning at MI Muhammadiyah Madiun City. And describe the supporting and inhibiting factors for the implementation of the drill learning method in overcoming learning loss in post-Covid-19 math learning at MI Muhammadiyah Madiun City.

This research uses a qualitative case study method. To conduct qualitative research, one must first identify a comprehensive and complex research object and then convey the results of the research in the form of a narrative. The subject of this research is the VA class of MI Muhammadiyah Madiun City, which totals 17 students, consisting of 7 male students and 10 female students. The research subjects were selected using purposive sampling.

The results of this study show that students showed an increase in cognitive aspects and learning outcomes with the application of the drill learning method in post-Covid-19 math learning. Supporting factors in improving students' cognitive aspects are student enthusiasm, tutoring outside the home, teacher patience, and peer tutors. The inhibiting factors in improving students' cognitive aspects are laziness in practicing at home and difficulty in memorizing multiplication. The conclusion from the implementation of this drill learning method is that there has been a significant improvement in the cognitive aspects of students in post-Covid-19 math learning.