

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN
KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS DI SMPN 1 NGBEL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh

SELA AYU RUSTIYA

NIM. 19312145

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

(2023)

LEMBAR PERSETUJUAN

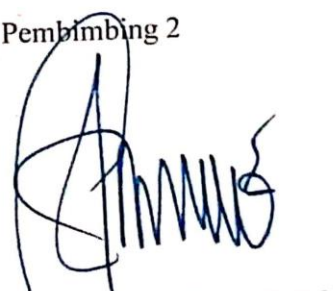
Skripsi oleh : Sela Ayu Rustiya
NIM : 19312145
Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Kewarganegaraan Ekologis di SMPN 1 Ngebel ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Menyetujui,
Pembimbing 1



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 1989022120150312

Pembimbing 2



Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd
NIK. 1990121720210912

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Sela Ayu Rustiya

NIM : 19312145

Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Kewarganegaraan
Ekologis di SMPN 1 Ngebel

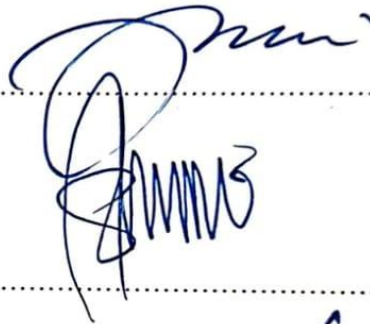
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo

Pada hari Senin tanggal 31 Juli 2023

Tim Penguji,

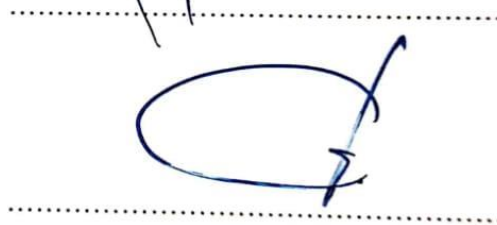
Hadi Cahyono, M.Pd

NIK. 1989022120150312



Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd.

NIK. 1990121720210912



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 19870123 201709 12



Menyetujui,

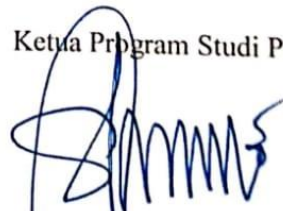
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 19870123 201709 12

Ketua Program Studi PPKn



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

NIK. 1990121720210912

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sela Ayu Rustiya

NIM : 19312145

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 24 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Sela Ayu Rustiya

NIM. 19312145

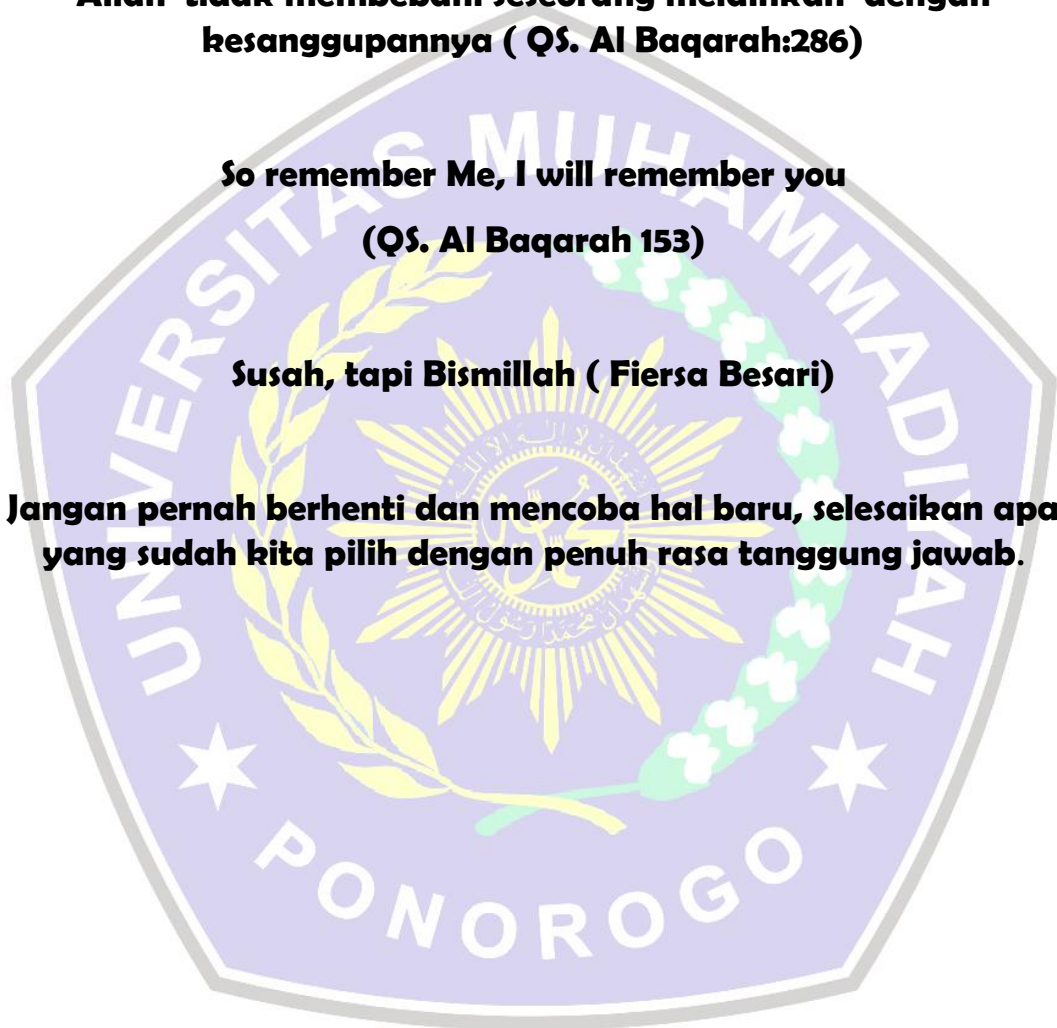
MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya (QS. Al Baqarah:286)

**So remember Me, I will remember you
(QS. Al Baqarah 153)**

Susah, tapi Bismillah (Fiersa Besari)

Jangan pernah berhenti dan mencoba hal baru, selesaikan apa yang sudah kita pilih dengan penuh rasa tanggung jawab.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis pajatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untu mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna , namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan suri tauladan kita Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada semua orang yang telah mebantu setiap langkah dan juga proses yang saya lalui:

1. Kedua orang tuaku pak basuki dan bu rusmini kupersembahkan karya ini sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga. Terimakasih sudah memberikan cinta dan kasih sayang serta untai doa yang senantiasa terus dipanjatkan untuk keberhasilan putri kecilmu ini. Terima kasih untuk tetesan keringat yang sudah diberikan.
2. Adekku tercinta, Ana Silfia yang sudah menjadi teman dan penyemangat ku untuk menyelesaikan karya sederhana ini. Terima kasih sudah selalu mengingatkan dan membantu dalam setiap proses yang aku lalui.
3. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd dan Bapak Dr. Surisno, S.Pd.,M.Pd terima kasih atas bimbingan dan kesabarannya serta dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan tepat waktu
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Unmuh Ponorogo terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan.
5. Bapak kepala sekolah dan seluruh guru di SMPN 1 Ngebel terimakasih atas waktu dan kesempatan yang diberikan kepada saya untuk melakukan penelitian sehingga karya ini bisa terselesaikan
6. Sahabat- sahabat hebat seperjuang di PPKN angkatan 2019. Finanda , Andita, Siska, Emy, Andela, Nisa, Alda, Rugayah, Dela, Alfian, Irfan, Wily, Taufik, Rizky, Iman. Terima kasih sudah menjadi teman dan keluarga semoga kelak bertemu di puncak kesuksesan
7. Immawan dan immwati PK IMM Djazman Al-Kindi terima kasih atas kehangatan, canda tawa dan kesempatan yang selalu di berikan. Semoga kalia sukses selalu.
8. Kepada semua teman-teman, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya persemahkan skripsi ini untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayangnya atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Kewarganegaraan Ekologis di SMPN 1 Ngebel”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Hadi Cahyono, M.Pd dan bapak Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A Dan dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.Kp beserta staff yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd serta seluruh dosen program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dosen pembimbing Bapak Hadi Cahyono, M.Pd dan bapak Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd
4. Bapak Riza Atifiianto, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala SMPN 1 Ngebel yang telah memberikan izin dan memberikan data-data untuk kepentingan penelitian.
5. Kepada ibu guru dan siswa yang telah meluangkan waktu sebagai informan saya dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Basuki dan Ibu Rusmini serta adek saya Ana Silfia, serta seluruh keluarga besar saya terima kasih atas segala kepercayaan, kasih sayang, dukungan, materi serta doa yang tidak pernah putus.

7. Teman seperjuangan mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi PPKn, Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2019 yang senantiasa memberi dukungan dan berjuang bersama sampai titik akhir perjuangan di kampus tercinta ini.
8. Semua pihak terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi pengembang skripsi ini dimasa mendatang, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Seiring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin

Ponorogo, 24 Juli 2023



Sela Ayu Rustiya



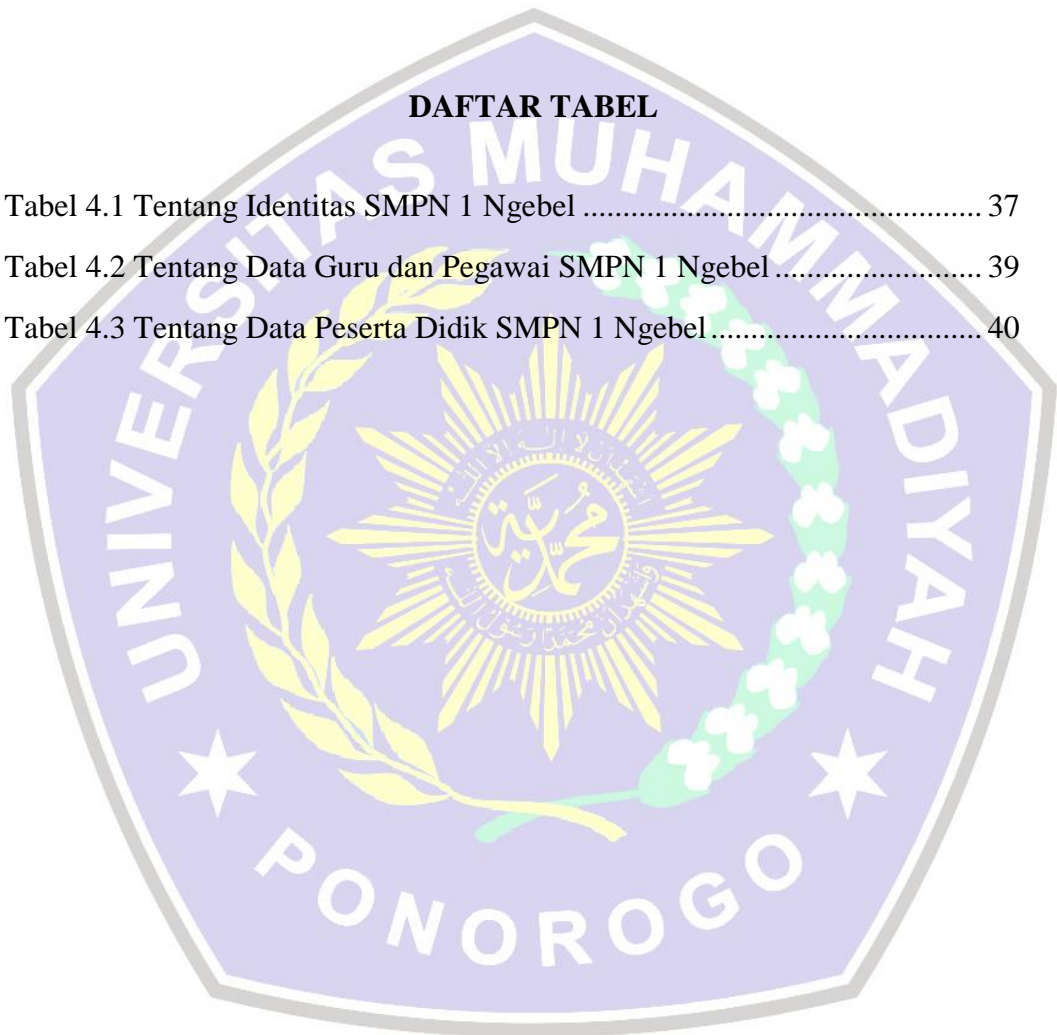
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Manajemen Pengembangan Lembaga Pendidikan	8
2. Profesionalisme Kepala Sekolah	13
3. Kewarganegaraan Ekologis	18
4. Evaluasi Program.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	29
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	29
E. Analisis data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Lokasi Penelitian dan Identitas SMPN 1 Ngebel	33
2. Visi dan Misi SMPN 1 Ngebel	34
3. Data Guru dan Pegawai SMPN 1 Ngebel.....	35
4. Data Peserta Didik SMPN 1 Ngebel.....	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Kewarganegaraan Ekologis di SMPN 1 Ngebel	36
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Kepala sekolah dalam Penguatan Kewarganegaraan Ekologis.....	42
3. Evaluasi Program Penguatan Kewarganegaraan Ekologis	46
C. Pembahasan	47
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Kewarganegaraan Ekologis di SMPN 1 Ngebel	47
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan Kewarganegaraan Ekologis. 55	
3. Evaluasi Program Penguatan Kewarganegaraan Ekologis	58
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tentang Identitas SMPN 1 Ngebel	37
Tabel 4.2 Tentang Data Guru dan Pegawai SMPN 1 Ngebel.....	39
Tabel 4.3 Tentang Data Peserta Didik SMPN 1 Ngebel.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Ijin Penelitian	70
a. Surat izin penelitian dari kampus	70
b. Surat izin penelitian dari sekolah	71
Lampiran 2. Instrumen Wawancara	72
a. Instrumen wawancara kepala sekolah	72
b. Instrumen wawancara guru	75
c. Instrument wawancara siswa	79
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara	87
Lampiran 4. Dokumentasi sertifikat Adiwiyata	88
Lampiran 5. Sarana dan Prasarana di Sekolah	89
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Sekolah	90
a. Kegiatan Menanam Pohon	91
b. Kegiatan Jum'at Bersih	92
c. Kegiatan Pembuatan Pupuk	93
d. Kegiatan 5 menit bersih sebelum pulang sekolah	94
e. Kegiatan mengumpulkan sampah	95

ABSTRAK

Sela Ayu Rustiya.Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Kewarganegaraan Ekologis di SMPN 1 Ngebel. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Hadi Cahyono, M.Pd., Pembimbing 2 Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd.

Strategi kepala sekolah dalam penguatan kewarganegaraan ekologis menjadi cara dalam penanaman sikap peduli lingkungan hidup di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam program penguatan kewarganegaraan ekologis, (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan kewarganegaraan ekologis , (3) Mendeskripsikan evaluasi dalam pelaksanaan program penguatan kewarganegaraan ekologis di SMPN 1 Ngebel. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara serta dokumentasi dan teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Strategi kepala sekolah dalam penguatan kewarganegaraan ekologis dapat dilakukan melalui tiga cara atau kegiatan yaitu memiliki visi misi yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan hidup, adanya pemahaman mengenai isu, hak dan tanggung jawab terhadap lingkungan dan adanya program unggulan di sekolah. (2) Faktor pendukung lokasi yang masih asri dan hijau, faktor penghambat internal kebiasaan siswa membuang sampah sembarangan dan faktor penghambat eksternal kebiasaan peduli lingkungan yang bertolak belakang antara di lingkungan dan di sekolah (3) Bentuk evaluasi program dengan evaluasi *contex* dengan penyusunan visi misi mengenai lingkungan dan evaluasi input dengan penyediaan sarana dan prasaranan.

Implikasi dari penelitian ini yaitu strategi kepala sekolah dalam penguatan kewarganegaraan ekologis dapat dilakukan melalui tiga cara: memiliki visi misi yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan hidup, adanya pemahaman mengenai isu, hak dan tanggung jawab terhadap lingkungan dan adanya program unggulan di sekolah. Yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat berasal dari internal dan eksternal. Selanjutnya bentuk evaluasi program dengan cara evaluasi *context* dan evaluasi input. Sehingga kewarganegaraan ekologis perlu dikembangkan agar membentuk sikap pelestarian lingkungan hidup. Dan untuk penelitian selanjutnya dengan mengembangkan kurikulum melalui program kewarganegaraan ekologis.

Kata Kunci : Strategi, kepala sekolah, kewarganegaraan ekologis.

ABSTRACT

Sela Ayu Rustiya. The Principal's Strategy in Strengthening Ecological Citizenship at SMPN 1 Ngebel. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1 Hadi Cahyono, M.Pd., Advisor 2 Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

The principal's strategy in strengthening ecological citizenship is a way of instilling an attitude of caring for the environment in schools. The aims of this study were to: (1) Describe the principal's strategy in the program to strengthen ecological citizenship, (2) Describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of the program to strengthen ecological citizenship, (3) Describe the evaluation of the implementation of the program to strengthen ecological citizenship at SMPN 1 Ngebel. This research is a qualitative research with a case study approach. Collecting data in this study are observation, interviews as well as documentation and data analysis techniques in this study namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are: (1) The principal's strategy in strengthening ecological citizenship can be carried out in three ways or activities, namely having a vision and mission related to environmental preservation, an understanding of issues, rights and responsibilities towards the environment and the existence of excellent programs in schools . (2) Factors supporting a location that is still beautiful and green, internal inhibiting factors for students' habit of littering and external inhibiting factors for environmental care habits that are in contrast between the environment and at school (3) The form of program evaluation with context evaluation by compiling a vision and mission regarding environment and input evaluation by providing facilities and infrastructure.

The implication of this research is that the school principal's strategy in strengthening ecological citizenship can be carried out in three ways: having a vision and mission related to environmental preservation, having an understanding of issues, rights and responsibilities towards the environment and having excellent programs in schools. The supporting factors and inhibiting factors come from internal and external. Furthermore, the form of program evaluation is by means of context evaluation and input evaluation. So that ecological citizenship needs to be developed in order to form an attitude of environmental preservation. And for further research by developing a curriculum through an ecological citizenship program.

Keywords: Strategy, principal, ecological citizenship.