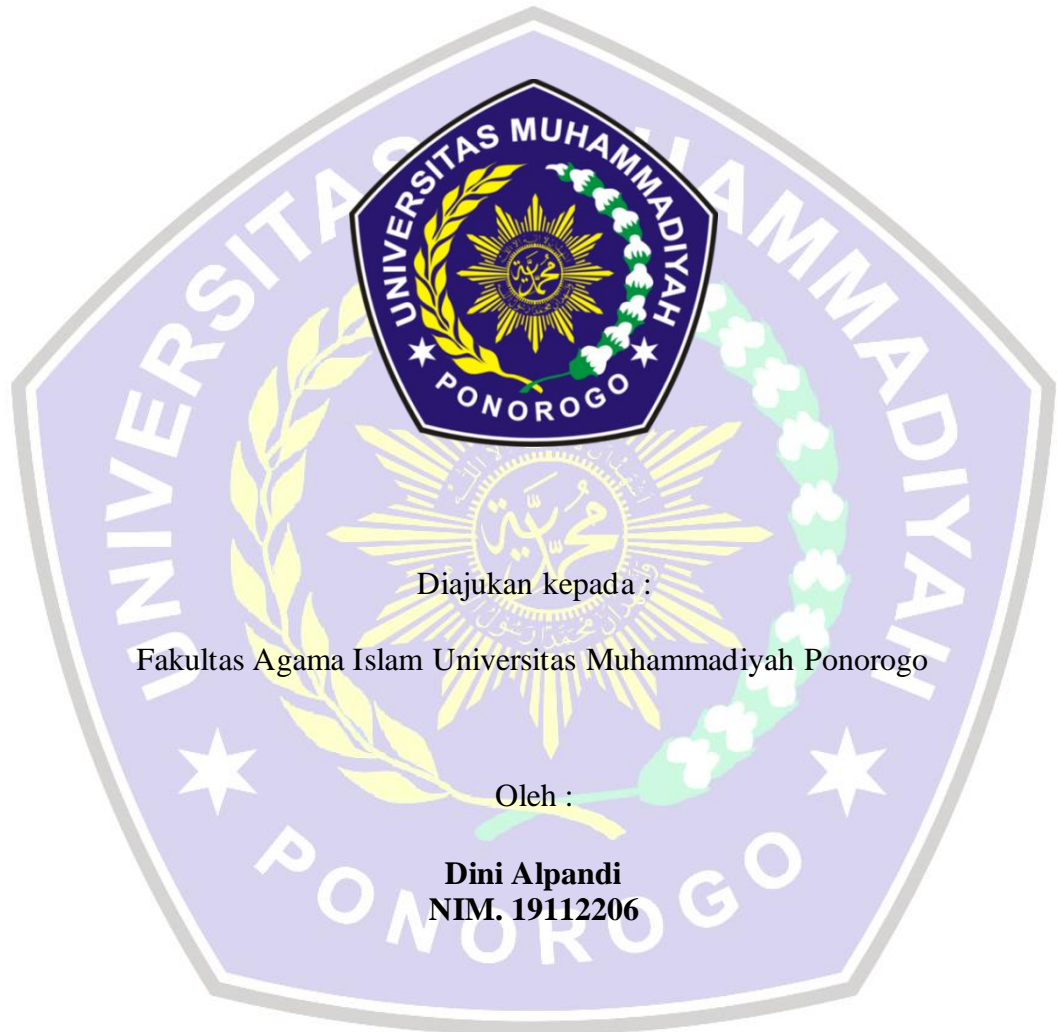


**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
PADA MATA PELAJARAN PAI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

SKRIPSI



Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Dini Alpandi
NIM. 19112206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
PADA MATA PELAJARAN PAI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan:

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**Dini Alpandi
NIM. 19112206**

Pembimbing:

- 1. Dr. Syarifan Nurjan, M.A.**
- 2. Dr. Muh. Tajab, M.A.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada:

Hari : Kamis


Tanggal : 13 Juli 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata 1 (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang ujian munaqasyah di atas.

Ponorogo, 13 Juli 2023

Dekan FAI


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, M.H.I

NIDN : 070427201



2. Penguji II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

NIDN : 0227078403





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo *

Di-Ponorogo

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Dini Alpandi

NIM : 19112206

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan

Demikian dan atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 31 Mei 2023

Pembimbing I

Dr. Svarifan Nurjan, M.A.

NIDN : 0716077102

Pembimbing II

Dr. Muh. Tajab, M.A.

NIDN : 2125117301

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di-

Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali Skripsi saudara:

Nama : Dini Alpandi
NIM : 19112206
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

“Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo”

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juli 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 14 Muharram 1445 H
01 Agustus 2023 M

Penguji I

Dr. Nurul Iman, M.H.I
NIDN. 070427201

Penguji II

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Alpandi

Nim : 19112206

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN PAI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO”

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab dosen pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo 12 Juni 2023

Hormat saya,



Dini Alpandi

Nim. 19112206

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“Dan barangsiapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu dari semesta alam.” (Q.S Al-‘Ankabut:6)”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan segala kekurangannya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga terhebat motivator terbesar dalam hidup saya, kedua orangtua saya Ibu Suswati dan Bapak Supandi, yang selalu mendoakan, menyemangati, dan selalu mendukung saya.
2. Kakak perempuan saya (Ika Restia Pandi dan Dian Oktavia Pandi) dan kakak laki-laki saya (Mahmud Rohim Pandi) serta adik saya (Rasuna Syahid Pamungkas) yang memberikan semangat dan sekaligus menjadi motivator saya selama menempuh Pendidikan.
3. Diri saya sendiri Dini Alpandi, yang telah berjuang selama 12 tahun di bangku sekolah dan 4 tahun di bangku perguruan tinggi, akhirnya bisa mencapai apa yang dicita-citakan, menjadi guru Agama Islam adalah cita-citanya sejak duduk di bangku kelas 2 SD. Semoga ilmu yang didapatkan selama ini bermanfaat.
4. Tiga perempuan hebat saya (Sekar Ayu Praptaningtyas, Merdiana Agnesia dan Deska) yang selalu memberikan dukungan berserta do'a kepada saya, menghibur saya, memberikan semangat, dan menjadi rumah untuk saya selama 4 tahun menempuh Pendidikan.
5. Adik saya tercinta sekaligus sahabat terbaik (Fitriani Loilatu, Hutryani dan Agnes Monika Sari) yang selalu menghibur saya, menemani masa kecil,

menjadi rumah untuk saya selama ini, serta yang selalu menunggu kepulangan saya dari perantauan.

6. Sahabat terbaik saya Khusnul Amaliyah Chandralika Alyandah, yang selama ini telah menjadi sahabat terbaik untuk saya, susah maupun senang bersama, terimakasih atas waktu dan kebaikannya selama ini.
7. Na Jaemin dan semua member *NCT WAYV* serta semua member Day 6, *Stray Kids*, *TXT*, *Treasure*, *Enhypen* penulis ucapkan terimakasih banyak karena telah menemani, memberikan dukungan, memotivasi dan menjadi penyemangat selama penulis menempuh pendidikan.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo”** shalawat serta salam penulis juga panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari jaman Jahiliyah menuju jaman Islamiyah seperti saat ini.

Mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, maka penulis perlu mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak berikut ini atas bantuan, bimbingan, saran, dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I. selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo telah memeberikan dukungan serta dorongan sehingga terselesaikan skripsi ini.

4. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. sebagai dosen wali, yang telah mendukung, memotivasi selama penulis menjadi mahasiswa FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Dr. Syarifan Nurjan, M.A dan Dr. Muh Tajab, M.A selaku dosen pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Muh. Kholil, M.Pd.I selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.
7. Bapak Anton Mukminin, M.Pd, selaku guru mata pelajaran PAI kelas X SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah meluangkan jam PAI kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, juga saran dan bimbingan kepada penulis selama melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.
8. Siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah berpartisipasi dan bekerja sama dengan baik dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat membantu kemajuan Pendidikan Agama Islam baik saat ini maupun di masa yang akan datang, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis,



Dini Alpandi

ABSTRAK

Dini Alpandi (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Skripsi program S 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Syarifan Nurjan, M.A. dan pembimbing (II) Dr. Muh Tajab, M.A.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Metode *Mind Mapping*, Hasil Belajar

Penggunaan dan pemanfaatan metode pembelajaran dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa semaksimal mungkin, oleh karena itu seorang guru membutuhkan strategi penyampaian materi agar tercipta pembelajaran efektif dan efisien sesuai dengan situasi dan kondisinya, salah satu metode pembelajaran dalam pendidikan adalah metode *mind mapping*. Metode *mind mapping* dimaksudkan agar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa, karena belajar dengan metode pembelajaran konvensional dapat mendatangkan rasa bosan dan jenuh saat belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran PAI terhadap hasil belajar siswa kelas X.

Metode penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penilaian fakta diluar sana. Adapun sumber data yang diperoleh melalui observasi, angket, posttest, dan dokumentasi. Sedangkan skala pengukuran dalam penelitian ini adalah skala likert dengan teknik Analisa kuantitatif serta teknik regresi sederhana. Penentuan hipotesis menggunakan uji t. Subjek penelitian dalam penelitian ini ialah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, maka sampel dalam penelitian ini yaitu terdiri dari kelas X IPA 2, IPA 3 dan IPA 4 dengan jumlah 79 siswa yang terpilih menggunakan teknik sampling random.

Hasil penelitian yang didapat pada uji hipotesis menggunakan uji signifikansi parsial (uji t). nilai t hitung didapat dari hasil uji t sedangkan t tabel didapat dari $df=n-k-1$ ($79-1-1= 1,664$). Hal tersebut menunjukkan t hitung= $11,035 > t$ tabel= $1,664$ dengan signifikasi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hubungan tersebut mengindikasikan bahwa variable X (*mind mapping*) mempunyai hubungan yang baik terhadap variable Y (hasil belajar). Data dari hasil perhitungan menunjukkan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran PAI terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.

ABSTRACT

Dini Alpandi. (2022). The Influence of the Mind Mapping Learning Method on PAI Subjects on the Learning Outcomes of Class X Students at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. S1 program thesis in the Department of Islamic Religious Education. Supervisor (1) Dr. Syarifan Nurjan, M.A. and supervisor (2) Dr. Muh Tajab, M.A.

Keywords: Islamic Religious Education, Mind Mapping Method, Learning Outcomes.

The use and utilization of learning methods can create learning activities that are able to improve student learning outcomes as much as possible, therefore a teacher needs a strategy for delivering material in order to create effective and efficient learning in accordance with the situation and conditions, one of the learning methods in education is the mind mapping method. The mind mapping method is intended to have an impact on student learning outcomes, because learning with conventional learning methods can bring boredom and boredom while studying. The purpose of this study was to determine the significant effect of the mind mapping learning method on PAI subjects on the learning outcomes of class X students.

This research method is a quantitative approach to the type of fact assessment out there. As for the sources of data obtained through observation, questionnaires, posttest and documentation. While the measurement scale in this study is a Likert scale with quantitative analysis techniques and simple regression techniques. Determination of the hypothesis using the t test. The research subjects in this study were class X students of SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. The population in this study were all students of class X, so the sample in this study consisted of class X IPA 2, IPA 3 and IPA 4 with a total of 79 students who were selected using a random sampling technique.

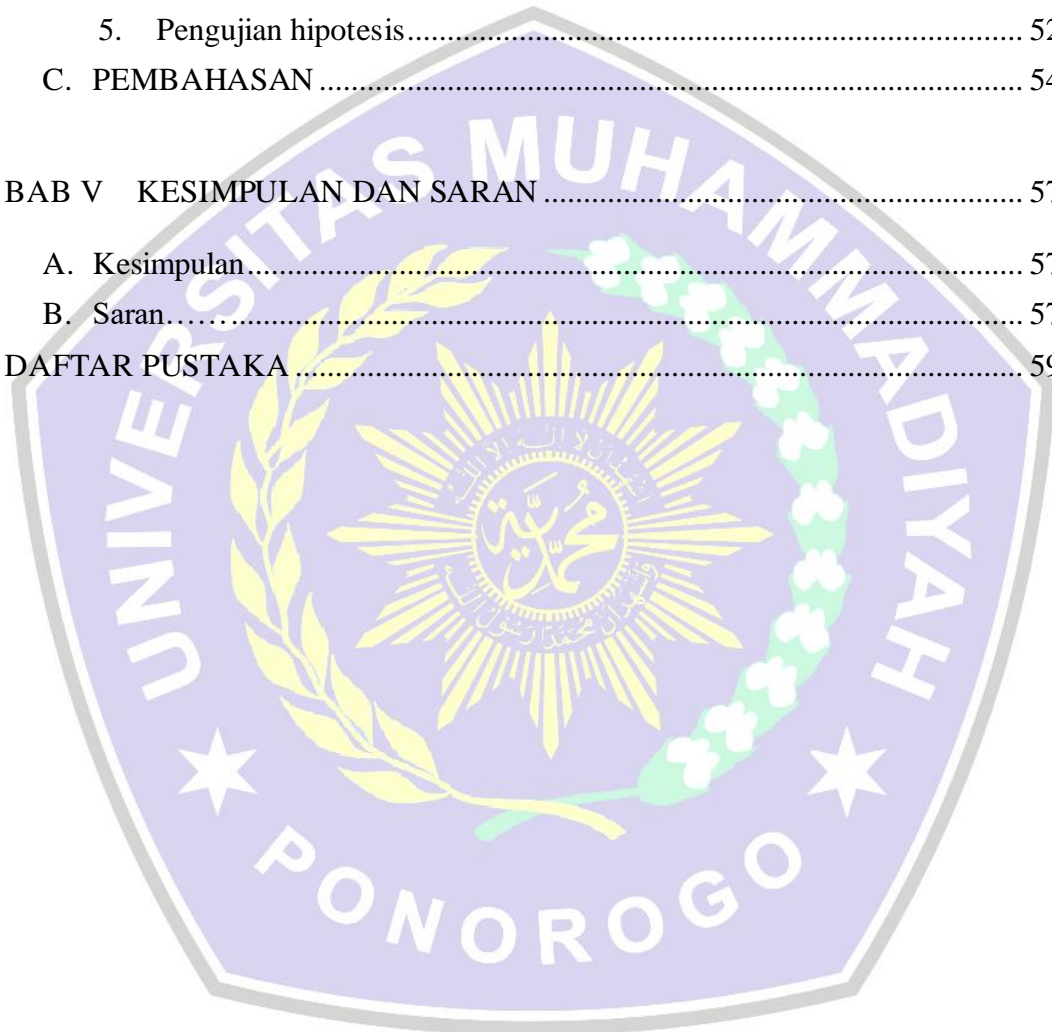
The research results obtained in the hypothesis test using a partial significance test (t test). the calculated t value is obtained from the results of the t test while the t table is obtained from $df = n - k - 1$ ($79 - 1 - 1 = 1.664$). This shows $t_{count} = 11.035 > t_{table} = 1.664$ with a significance of $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. This relationship indicates that variable X (mind mapping) has a good relationship with variable Y (learning outcomes). The data from the calculation results shows that it can be concluded that there is a significant influence between the mind mapping learning method in PAI subjects on the learning outcomes of class X students at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
NOTA PEBAIKAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Secara teoritis.....	9
2. Praktis.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	11
1. Definisi konseptual.....	11
2. Definisi Operasional.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Penelitian yang Relevan	13
B. Kajian Teori.....	15
1. Metode Pembelajaran	16
a. Pengertian Metode Pembelajaran	16
b. Pemilihan metode pembelajaran	17
c. Manfaat metode pembelajaran	17
d. Fungsi metode pembelajaran.....	18
2. <i>Mind mapping</i> sebagai metode pembelajaran	19
a. Pengertian <i>Mind mapping</i>	19
b. Manfaat metode <i>mind mapping</i>	22
c. Kelebihan dan kekurangan <i>mind mapping</i>	23
d. Langkah-langkah pembuatan <i>mind mapping</i>	25
3. Hasil belajar.....	27
a. Pengertian hasil belajar	27
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	27
C. <i>Framework</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Rancangan Penelitian	31
1. Jenis penelitian	31
2. Desain penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	41
1. Identitas Sekolah	41
2. Lokasi SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	41
3. Visi, Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	41

4. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	43
5. Deskripsi data kualitatif pembelajaran <i>mind mapping</i> di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	43
B. Hasil Uji Instrumen Penelitian	45
1. Statistik deskriptif	45
2. Hasil uji kualitas data.....	46
3. Uji asumsi klasik	48
4. Regresi linier sederhana	51
5. Pengujian hipotesis.....	52
C. PEMBAHASAN	54
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Framework 30

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah 43



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian data populasi	32
Tabel 3. 2 Tabel instrumen penelitian	35
Tabel 3. 3 Uji coba validitas	36
Tabel 3. 4 Uji coba validitas	37
Tabel 4. 1 Hasil uji statistik deskriptif	45
Tabel 4. 2 Hasil uji validitas	46
Tabel 4. 3 Hasil uji reliabilitas	48
Tabel 4. 4 Hasil uji normalitas	49
Tabel 4. 5 Hasil uji homogenitas	50
Tabel 4. 6 Hasil uji linieritas	50
Tabel 4. 7 Hasil uji regresi sederhana	51
Tabel 4. 8 Hasil uji t	53