

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., & Simanungkalit, dan H. T. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Tunas Baru Jin-Seung Batam Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pythagoras*, 2(1), 32–37.
- Ayuningsih, W. 2020. (2020). Al- Adabiyah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil The Impact Of Mind Mapping Methods On Learning Outcomes In Akidah Akhlak Lesson At MTs BINA. *Al-Adabiyah*, 1(1), 2.
- Ekawati, N. M., & Kusumaningrum, D. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberrejo Tahun Pelajaran 2018/2019. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(2), 31.
- Elita, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2), 177–182.
- Heni, A. N., Sarmidin, & Zulhaini. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas XI Di MA Bahrul Ulum Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 1, 143–155.
- Ihwan, A. (2017). *Metode Simulasi Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*. 2, 1–34.
- Cahyawati & Viati Eminita. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping dengan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. (*Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*)
- Nazliah, R., Harahap, R. D., & Hasibuan, E. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Respirasi Di Kelas Xi Sma Negeri 2 Bilah Hulu. *Jurnal Biolokus*, 2(2), 180.
- Sari, Eka Novita, Ridlo, S., & Utami, N. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Di SMA. *Unnes Science Education Journal*, 5(3), 1403–1407.
- Nugraha, Anggi Purwa, WS, R., & Ganda, H. N. (2016). Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Meneladani Patriotisme Pahlawan. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 94–99.
- Nurjan, Syarifan. (2018). pengembangan berpikir kreatif. *Energies*, 6(1), 1–8.
- Nurrachmawati, R., & Istaryatiningtias, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8026–8032.

- Perdana, A. P., Kurnianto, R., & Abidin, N. (2018). Pengaruh Pengelompokan Kelas (Unggulan Dan Non Unggulan) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo Tahun Ajaran 2017/2018. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(01), 25.
- Puspita, L., Yetri, Y., & Novianti, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Metakognisi Dan Afektif Pada Konsep Sistem Sirkulasi Kelas Xi Ipa Di Sma Negeri 15 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1), 78–90.
- Ruhama, I. A., & Erwin, E. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3841–3849.
- Setyarini, D. (2019). Metode Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 30.
- Simbolon, R. F. R., & Situmorang, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Di Kelas X Sma N 11 Medan T.P 2017/2018. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 6(3).
- Sudarta, I. K. (2022). Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Mind Mapping. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 599–608.
- Suhada, S., Bahu, K., & Amali, L. N. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Journal of Informatics*, 2(2), 86–94.
- Variani, N. L. D., & Gede Agung, A. A. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 290.
- Widia, W., Sarnita, F., Fathurrahmaniah, F., & Atmaja, J. P. (2020). Penggunaan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 467–473.
- Yonani, M., Amrina, W., & Fadli, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran (Mind Mapping Peta Konsep) Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 671–678.
- Aditya, Yusuf, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174.