

**PENGARUH MOTIVASI GURU TAHFIDZ DALAM
MENUMBUHKAN MINAT PESERTA DIDIK UNTUK
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MI HASAN MUNADI
KARANGAN BADEGAN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Istia Munawaroh

NIM: 19150395

**PRPGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

**PENGARUH MOTIVASI GURU TAHFIDZ DALAM
MENUMBUHKAN MINAT PESERTA DIDIK UNTUK
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MI HASAN MUNADI
KARANGAN BADEGAN PONOROGO**



**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo, Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi (S-1)
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

ISTIA MUNAWAROH

NIM: 19150395

Pembimbing:

- 1. Dr.Happy Susanto, M.A.**
- 2. Lilis Sumaryanti, M.Pd.**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

PENGESAHAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juli 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang ujian munagasyah di atas.

Ponorogo, 08 Agustus 2023




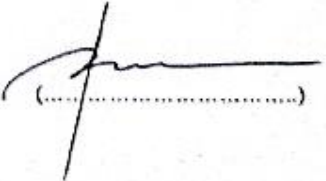
Dekan

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji 1 : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I 
NIDN. 0710018901

2. Penguji 2 : Azid Syukroni, M.Pd.I 
NIDN. 0716038501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Titel : Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di- PONOROGO

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Istia Munawaroh

Nim : 19150395

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul skripsi : Pengaruh Guru Tahfidz dalam Menumbuhkan Minat Peserta Didik
untuk Menghafal Al-Qur'an di MI Hasan Munadi Karangen
Badegan Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 21 Juli 2023

Pembimbing I,

Dr. Happy Susanto, M.A

NIDN: 0720107501

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti, M.Pd

NIDN: 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- 1 Nama Mahasiswa : Istia Munawaroh
- 2 NIM/NIMKO : 19150395
- 3 Jurusan : Fakultas Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5 Tanggal Mengajukan Judul : 12 desember 2022
- 6 Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Guru Tahfidz dalam Menumbuhkan Minat Peserta Didik untuk Menghafalkan Al-Qur'an di MI Hasan Munadi Karanganyar Badegan Ponorogo
- 7 Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A
- 8 Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
- 9 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2022			Pengajuan Proposal
28 Desember 2022			Revisi Proposal
04 April 2023			Pengajuan Bab I
01 Juni 2023			Revisi Bab I, Pengajuan Bab II
02 Juni 2023			Revisi Bab II, Pengajuan Bab III
08 Juni 2023			Revisi Bab II, dan bab II
09 Juni 2023			Pengesahan Bab I, II III
15 Juni 2023			Bimbingan instrumen penelitian
15 Juni 2023			Pengesahan instrumen penelitian
17 Juli 2023			Pengajuan Bab III, IV, V
20 Juli 2023			Revisi Bab III, IV, V
21 Juli 2023			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V

- 10 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 20 Juli 2023
- 11 Tanggal selesai Bimbingan : 21 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN: 0720107501

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN: 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : **Perbaikan Skripsi**

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di - PONOROGO

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Istia Munawaroh
Nim : 19150395
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul skripsi : Pengaruh Motivasi Guru Tahfidz dalam Menumbuhkan Minat Peserta Didik untuk Menghafal Al-Qur'an di MI Hasan Munadi Karanganyar Badegan Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan Sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juli 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.
Demikian, atas perhatian bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penguji I,

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 0710018901

Penguji II,

Azid Svukroni, M.Pd.I

NIDN. 0716038501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax, (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/TV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istia Munawaroh
Nim : 19150395
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

"Efektivitas Program Pembiasaan Pesantren dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa MI Al-Kautsar Ponorogo."

Adalah hasil karya saya sendiri bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 21 Juli 2023

format Saya,



Istia munawaroh

NIM. 19150395

MOTTO

مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَحَفِظَهُ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ وَشَفَعَهُ فِي عَشْرَةِ مَنْ أَهْلِ بَيْتِهِ كُلُّهُمْ قَدْ اسْتَوْجَبُوا

النَّارَ

Artinya: “Barangsiapa membaca Alquran dan menghafalkannya, maka Allah akan memasukkannya ke dalam surga serta akan memberi syafaat kepada sepuluh dari keluarganya yang seharusnya masuk neraka” (HR. Ibnu Majah)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, dengan menyebut asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan iringan doa yang teruntai tulus dari dalam hati. Karya ini merupakan salah satu wujud kesyukuran kepada Allah SWT yang mengizinkan saya untuk dapat menuntut ilmu sampai saat ini.

Selanjutnya, melalui goresan pena yang tertuang dalam karya tulis ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya (Alm) Bapak Supono dan Ibu Winarsih. Beliau berdua adalah orang tua terhebatku yang telah mendidikku hingga sampai di titik ini, teriring doa semoga bapak husnul khatimah dan bahagia di surga. Dan terimakasih kepada ibuku yang senantiasa mendoakanku dan mendukungku tiada henti sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
2. Kakakku Indah Rahmawati yang senantiasa mendukung tanpa henti, yang selalu mendoakanku serta mendorongku hingga terselesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Yai Agus Maghfur Al-Hafidz dan Ibu Nyai Nurul Hidayati, S.Pd yang telah merekomendasikan untuk menempuh SI pada jurusan PGMI sampai selesai masa *study*.
4. Tidak lupa untuk teman-temanku pengabdian di MI Hasan Munadi Karanganyar dan teman-teman PGMI (Madin/Prosus) yang juga selalu mendukung dengan ikhlash serta saling *support* demi masa depan.
5. Dosen-dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membimbingku hingga selesai masa *study*.

Akhirnya, atas dukungan dan doa semua pihak semoga ilmu yang kita miliki dan pengalaman yang luar biasa selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo sampai saat ini semakin menjadikan ilmu yang bermanfaat dan bertambah berkah serta membawa kita kepada ridho Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahcurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memperjuangkan agama Islam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi degan judul **“Pengaruh Motivasi Guru Thafidz dalam Menumbuhkan Minat Peserta Didik untuk Menghafal Al-Qur’an di MI Hasan Munadi Karangn Badegan Ponorogo.”**

Kemudian dari pada itu, peneliti sadar bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak yang membantu terhadap usaha kami, mengingat hal itu dengan segala hormat peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Happy Susanto, M.A dan Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua.
6. Rudi Wibowo, S.Pd.I dan serta seluruh jajaran guru di MI Hasan Munadi Karangn Badegan Ponorogo yang telah memberi dukungan dan motivasi demi terselesainya skripsi ini.
7. Ibu dan kakakku yang senantiasa mengalirkan doa dan memberikan dukungan dan motivasi tiada henti sehingga penyusunan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

8. Teman–teman pengabdian di PPTQ Hasan Munadi dan teman-teman seperjuangan PGMI program Madin dan prosus angkatan 2019 yang selalu saling mendukung dan memotivasi demi terselesainya skripsi ini.
9. Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Atas bimbingan, petunjuk dan dorongan tersebut peneliti hanya dapat berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal soleh di mata Allah SWT. Aamiin. Dan dalam penyusunan skripsi ini peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritikan positif, sehingga bisa diperbaiki seperlunya. Akhirnya kami tetap berharap semoga skripsi ini menjadi butir-butir amalan kami dan bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi seluruh pembaca. Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin.



Ponorogo, 21 Juli 2023

Istia Munawaroh

ABSTRAK

Istia Munawaroh. 2023. *Pengaruh Motivasi Guru Tahfidz dalam Menumbuhkan Minat Peserta Didik untuk Menghafal Al-Qur'an di MI Hasan Munadi Karanganyar Badegan Ponorogo.* **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Happy Susanto, M.A dan Pembimbing 2: Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Guru Tahfidz , Minat Menghafal Al-Qur'an.

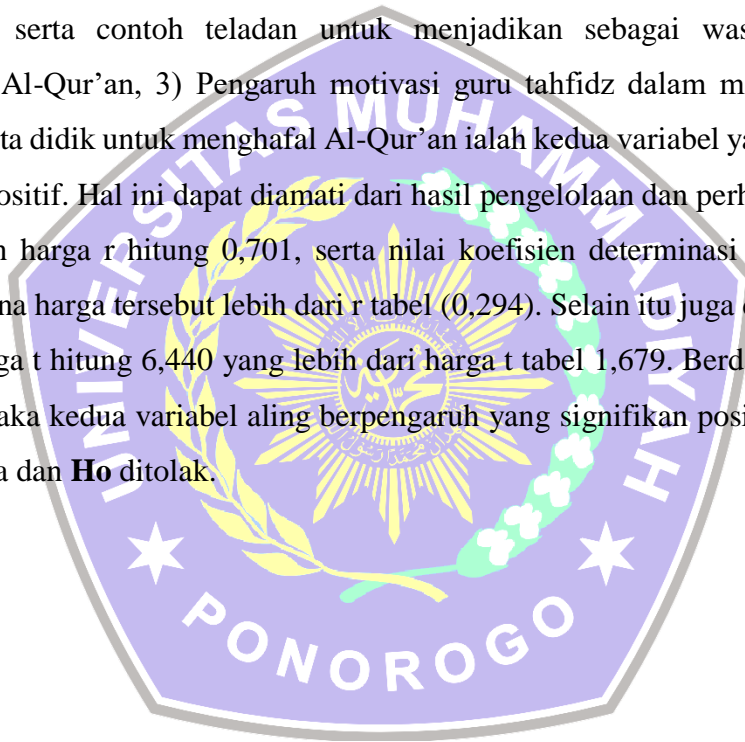
Tugas seorang guru tahfidz bagi pendidikan peserta didik adalah sebagai mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Adapun peran guru tahfidz dalam menumbuhkan minat hafalan peserta didik adalah mengontrol dan membimbing. Perhatian dan motivasi guru tahfidz dapat membantu dan mendorong peserta didik untuk lebih berhasil dalam menghafal Al-Qur'an. Yang mana peranan seorang guru tahfidz adalah memberikan dukungan, membimbing, dan memotivasi peserta didik.

Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk mengadakan sebuah penelitian dengan mengungkap rumusan masalah Bagaimana pengaruh motivasi guru tahfidz terhadap minat peserta didik dalam menghafalkan al-Qur'an di MI Hasan Munadi di Pohsawit Karanganyar Badegan Ponorogo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode ini disebut juga metode discovery, karena metode ini dapat ditemukan dan dikembangkan berbagai iptek baru. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Metode ini diambil dengan tujuan untuk menemukan hipotesis sekaligus membuktikan validitas hipotesis tersebut. Data-data diambil pada MI Hasan Munadi Karanganyar Badegan Ponorogo yang merupakan tempat penelitian, sedangkan teknik yang digunakan penelitian adalah angket.

Pada penelitian ini ditemukan bahwa 1) Motivasi guru tahfidz di MI Hasan Munadi memberikan dorongan dan kemauan yang tinggi dalam diri peserta didik

untuk belajar dan berusaha untuk mencapai tujuan, yaitu menghafal Al-Qur'an dengan sepenuh hati agar mencapai target hafalan, 2) Motivasi guru tahfidz terhadap menumbuhkan minat peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an di MI Hasan Munadi dapat dilaksanakan dengan memberikan dorongan kepada peserta didik dalam mencurahkan segala upaya untuk menghafal Al-Qur'an, memotivasi untuk senantiasa menjahui hal-hal yang mampu melemahkan tekan mereka dalam menghafal Al-Qur'an, memberikan kisah inspirasi dalam Al-Qur'an tentang kemuliaan orang yang menghafalkan Al-Qur'an, memberikan reward bagi siswa yang hafalannya lebih cepat dalam mencapai target hafalannya, dan memberikan pengajaran serta contoh teladan untuk menjadikan sebagai washilah untuk menghafal Al-Qur'an, 3) Pengaruh motivasi guru tahfidz dalam menumbuhkan minat peserta didik untuk menghafal Al-Qur'an ialah kedua variabel yang memiliki pengaruh positif. Hal ini dapat diamati dari hasil pengelolaan dan perhitungan data berdasarkan harga r hitung 0,701, serta nilai koefisien determinasi (r square) = 0,491 dimana harga tersebut lebih dari r tabel (0,294). Selain itu juga diperlihatkan dengan harga t hitung 6,440 yang lebih dari harga t tabel 1,679. Berdasarkan hasil tersebut, maka kedua variabel aling berpengaruh yang signifikan positif, sehingga **H_a** diterima dan **H_o** ditolak.



ABSTRACT

Istia Munawaroh. 2023. The Influence of Tahfidz Teacher Motivation in Growing Students' Interest in Memorizing the Al-Qur'an at MI Hasan Munadi Karanganyar Badegan Ponorogo. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor 1: Dr. Happy Susanto, M.A and Supervisor 2: Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Keywords: Motivation of Tahfidz Teachers, Interest in Memorizing Al-Qur'an.

The task of a tahfidz teacher for student education is to educate, teach, guide, direct, train, assess, and evaluate students in early childhood education through formal education, basic education, and secondary education. The role of the tahfidz teacher in fostering students' interest in memorizing is to control and guide. The attention and motivation of the tahfidz teacher can help and encourage students to be more successful in memorizing the Qur'an. Which role of a tahfidz teacher is to provide support, guide, and motivate students.

Based on this, the researcher is interested in conducting a study by carrying out the formulation of the problem. How does the influence of tahfidz teacher motivation on students' interest in memorizing the Koran at MI Hasan Munadi in Pohsawit Karanganyar Badegan Ponorogo?

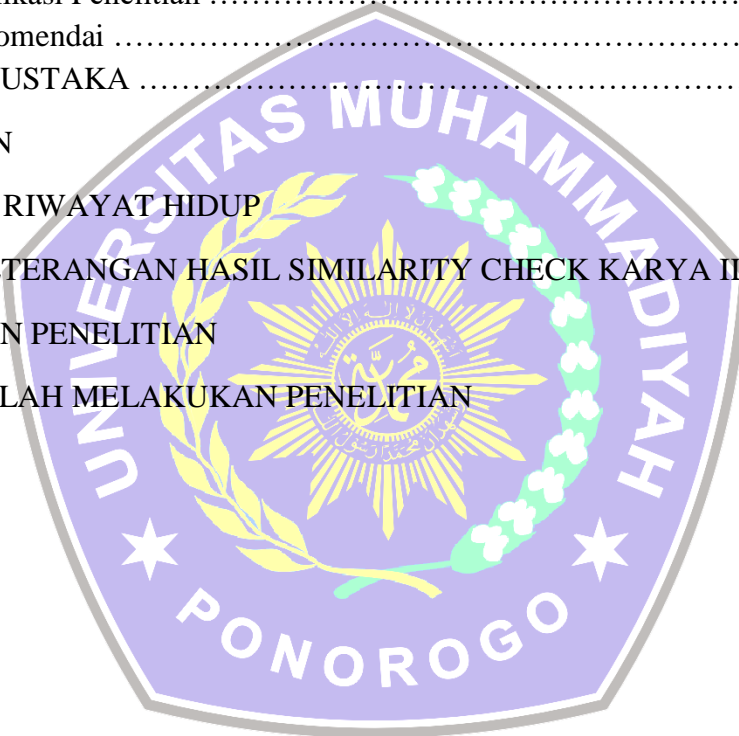
This research uses a quantitative approach. This method is also called the discovery method, because this method can be discovered and developed by various new science and technology. This method is called a quantitative method because the research data is in the form of numbers and the analysis uses statistics. This method was taken with the aim of finding a hypothesis as well as proving the validity of the hypothesis. The data were taken at MI Hasan Munadi Karanganyar Badegan Ponorogo which is the research location, while the research technique used was a questionnaire.

In this study it was found that 1) The motivation of the tahfidz teacher at MI Hasan Munadi provides high encouragement and willingness in students to learn and strive to achieve goals, namely memorizing the Al-Qur'an wholeheartedly in order to achieve the target of memorization, 2) The motivation of the tahfidz teacher towards fostering students' interest in memorizing the Al-Qur'an at MI Hasan Munadi can be carried out by giving encouragement to students in devoting all their efforts to memorizing the Al-Qur'an, motivating them to always know things that can weaken their pressure in memorizing the Al-Qur'an , providing inspirational stories in the Qur'an about the glory of those who memorize the Qur'an, providing rewards for students whose memorization is faster in achieving their memorization targets, and providing teaching and exemplary examples to make as washilah for memorizing the Qur'an, 3) The influence of tahfidz teacher motivation in fostering students' interest in memorizing the Al-Qur'an are the two variables that have a positive influence. This can be observed from the results of managing and calculating data based on the price of r count 0.701, and the value of the coefficient of determination (r square) = 0.491 where the price is more than r table (0.294). Besides that, it is also shown by the price of t count 6.440 which is more than the price of t table 1.679. Based on these results, the two most influential variables are positively significant, so that H_a is accepted and H_o is rejected.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PERETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGATAR	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional penelitian	10
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Penelitian yang Relevan	11
B. Kajian Teori	15
C. Kerangka Berpikir (Framework)	43
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	46

C. Teknik Pengumpulan Data	49
D. Instrument Penelitian	50
E. Teknik Analisis	56
F. Prosedur Penelitian	59
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan dan Temuan	78
BAB V : PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi Penelitian	84
C. Rekomendai	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	
DAFRTAR RIWAYAT HIDUP	
SURAT KETERANGAN HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH	
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 : Kerangka Penelitian (Framework)
- Gambar 4.1 : Peta Letak Geografis MI Hasan Munadi Karanganyar Badegan Ponorogo
- Gambar 4.2 : Persamaan Linier



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Keadaan jumlah Populasi Peneliti
Tabel 3.2	: Keadaan jumlah Sampel
Tabel 3.2	: Kisi-kisi Angket Pengumpulan Data Penelitian
Tabel 3.4	: Hasil Uji Relibilitas
Tabel 3.5	: Skala Likert
Tabel 4.1	: Data Guru MI Hasan Munadi Tahun Pelajaran 2022/2023
Tabel 4.2	: Data Siswa MI Hasan Munadi Tahun Pelajaran 2022/2023
Tabel 4.3	: Sarana dan Prasarana MI Hasan Munadi Tahun Pelajaran 2022/2023
Tabel 4.4	: Prosentasi Responden Angket Motivasi Guru Tahfidz
tabel 4.5	: Prosentasi Responden Angket Minat Menghafal Al-Qur'an
Tabel 4.6	: Tabel Hasil Uji Normalitas
Tabel 4.7	: Tabel Hasil Uji Linieritas
Tabel 4.8	: Hasil Hitung r Square
Tabel 4.9	: Hasil Uji F
Tabel 4.10	: Hasil Uji t
Tabel 4.11	: Hasil Uji Hipotesis
Tabel 4.12	: Hasil Penelitian



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 02 : Lembar Angket
- Lampiran 03 : Skor Jawaban Angket (Variabel X)
- Lampiran 04 : Skor Jawaban Angket (Variabel Y)
- Lampiran 05 : Data Hasil Uji Validitas
- Lampiran 06 : r Tabel Product Moment
- Lampiran 07 : Data Hasil Uji Realibilitas
- Lampiran 08 : Data Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 09 : Data Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 10 : t Tabel Untul Alpha α 5% t
- Lampiran 11 : Titik Presentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05
- Lampiran 12 : Letak Geografis MI Hasan Munadi Karangn Badegan Ponorogo
- Lampiran 13 : Data Guru MI Hasan Munadi Karangn Badegan Ponorogo
- Lampiran 14 : Dokumentasi Penelitian