

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bersumber pada analisis data dan interpretasi dalam penelitian, maka peneliti menarik kesimpulan berikut:

1. Motivasi guru tahfidz di MI Hasan Munadi memberikan dorongan dan kemauan yang tinggi dalam diri peserta didik untuk belajar dan berusaha untuk mencapai tujuan, yaitu menghafal Al-Qur'an dengan sepenuh hati agar mencapai target hafalan.
2. Motivasi guru tahfidz terhadap menumbuhkan minat peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an di MI Hasan Munadi dapat dilaksanakan dengan memberikan dorongan kepada peserta didik dalam mencurahkan segala upaya untuk menghafal Al-Qur'an, memotivasi untuk senantiasa menjahui hal-hal yang mampu melemahkan tekannya dalam menghafal Al-Qur'an, memberikan kisah inspirasi dalam Al-Qur'an tentang kemuliaan orang yang menghafalkan Al-Qur'an, memberikan reward bagi siswa yang hafalannya lebih cepat dalam mencapai target hafalannya, dan memberikan pengajaran serta contoh teladan untuk menjadikan sebagai washilah untuk menghafal Al-Qur'an.
3. Pengaruh motivasi guru tahfidz dalam menumbuhkan minat peserta didik untuk menghafal Al-Qur'an ialah kedua variabel yang memiliki pengaruh positif. Hal ini dapat diamati dari hasil pengelolaan dan perhitungan data berdasarkan harga r hitung 0,701, serta nilai koefisien determinasi (r^2)

square) = 0,491 dimana harga tersebut lebih dari r tabel (0,294). Selain itu juga diperlihatkan dengan harga t hitung 6,440 yang lebih dari harga t tabel 1,679. Berdasarkan hasil tersebut, maka kedua variabel aling berpengaruh yang signifikan positif, sehingga **H_a** diterima dan **H_o** ditolak.

B. Implikasi penelitian

Berpedoman pada hasil penelitian, maka dapat dinyatakan implikasi penelitian berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan metode motivasi guru tahfidz dapat berpengaruh terhadap minat peerta didik untuk menghafal Al-Qur'an. Dalam hal ini ada beberapa faktor yang mempengaruhi faktor internal dan faktor eksternal.
- b. Motivasi guru tahfidz belum 100% berpengaruh terhadap minat peerta didik untuk menghafal Al-Qur'an, akan tetapi hal ini mampu dijadikan sebagai saran dan masukan yang bernilai untuk semua pihak agar mempertimbangkan urgensi tersebut guna mendukung upaya menumbuhkan minat peerta didik untuk menghafal Ak-Qur'an.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini dapat diberdayakan ebagai masukan bagi pendidik maupun kepala madrasah untuk memperbaiki diri berdasarkan pada penanaman motivasi guru tahfidz yang udah dilaksanakan.

C. Rekomendai

Berpedoman pada hasil penelitian, maka peneliti memiliki pendapat bisa dijadikan sebagai rekomendasi bagi pihak terkait di MI Hasan Munadi sebagai berikut:

1. Bagi madrasah, dapat dijadikan alternatif dalam melaksanakan motivasi guru tahfidz dengan memperhatikan dan mempertimbangkan faktor yang menumbuhkan minat peserta didik untuk menghafal Al-Qur'an.
2. Bagi kepala madrasah, melaksanakan evaluasi pada pelaksanaan motivasi guru tahfidz yang sudah diterapkan di lingkungan madrasah meningat penerapan ini masih dapat ditingkatkan lagi.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat meningkatkan intensitas belajar dalam penemuan ilmu pengetahuan dan hasil penelitian ini mampu memberikan hikmah bagi masyarakat umum, serta dapat dipertimbangkan dan dikaji lebih mendalam serta dapat dijadikan bahan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya.