

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



## KISI-KISI ANGKET

## Kisi-kisi Angket Pengumpulan Data Penelitian

## A. Motivasi Guru Tahfidz

No.	Indikator	Angket	No. Item
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	Saya berangkat sekolah dengan penuh semangat	1
		Guru masuk kelas tepat waktu	2
		Guru menanyakan kabar siswa sebelum memulai pelajaran	3
		Guru memberikan arahan ketika saya merasa kesulitan dalam belajar	4
2	Adanya dorongan dan kebutuhan belajar	Guru menyampaikan pelajaran dengan jelas	5
		Saya cepat dalam memahami pelajaran dari guru	6
		Guru memberikan bimbingan ketika saya merasa kurang minat dalam belajar menghafal	7
		Guru memberikan kebebasan untuk mengemukakan pendapat ketika proses pembelajaran	8
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	Guru memberikan semangat ke saya untuk belajar dan mengapai cita-cita	9
		Guru menanyakan secara pribadi masalah yang sedang saya alami	10
		Saya lebih semangat belajar ketika guru mendampingi saya untuk belajar	11
4	Adanya penghargaan dalam belajar	Saya lebih semangat menghafal apabila guru memberikan dukungan untuk menghafal	12
		Guru akan memberikan reward ke saya apabila memenuhi target hafalan dengan cepat	13
		Guru akan memberikan saya hadiah ketika saya menghafal dengan baik	14

## B. Minat Menghafal Al-Qur'an

No.	Indikator	Angket	No. Item
1	Perasaan senang	Saya menghafal Al-Qur'an dengan bersungguh-sungguh	15

		Saya menyelesaikan target hafalan dengan baik dan tepat waktu	16
		Jika hafalan saya masih kurang bagus atau baik, saya akan terus bermuraja'ah agar hafalan saya lebih baik	17
		Apabila saya menemukan ayat Al-Qur'an yang sulit, saya akan terus menerus membacanya sampai saya bisa menghafal	18
2	Ketertarikan siswa	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik	19
		Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru	20
		Saya berusaha untuk mempertahankan hafalan saya	21
		Saya tidak mudah terpengaruh ajakan bermain ketika saya sedang muraja'ah	22
3	Perhatian siswa	Saya yakin dengan kemampuan hafalan saya	23
		Saya menyetorkan atau menyimpan hafalan Al-Qur'an kepada guru tahfidz secara rutin setiap hari	24
		Setiap selesai sholat saya selalu muraja'ah Al-Qur'an	25
		Saya menyimpan Al-Qur'an di tempat yang tinggi	26
4	Keterlibatan siswa	Saya menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup saya	27
		Saya belajar menghafalkan Al-Qur'an bersama dua atau lebih teman dengan saling bergantian menyimak	28
		Saya menghormati para guru tahfidz saya	29

**ANGKET PENGARUH MOTIVASI GURU TAHFIDZ TERHADAP MINAT PESERTA  
DIDIK DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN**

---

---

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

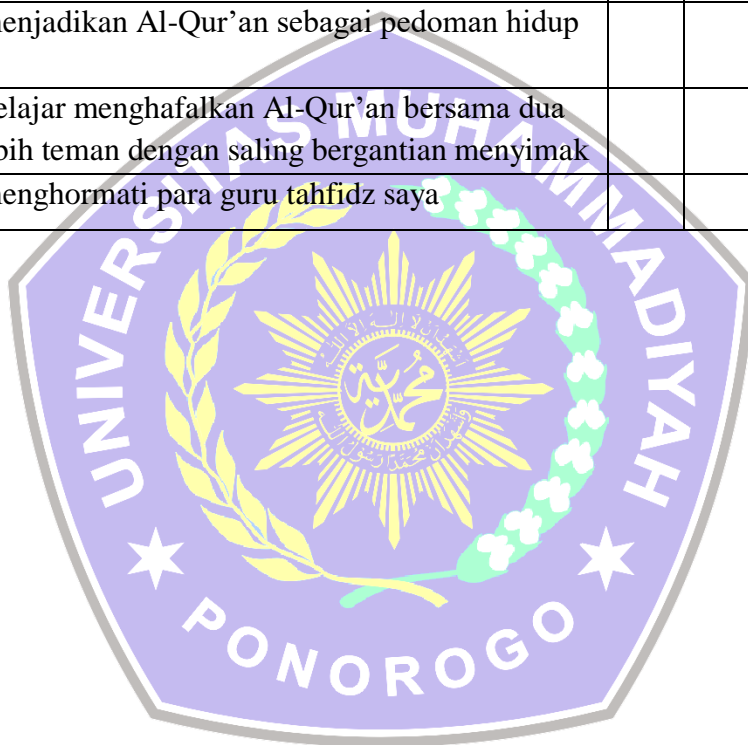
**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bacalah setiap pernyataan dalam lembar soal ini dengan baik.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda, dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia. Dengan keterangan sebagai berikut:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Bila terjadi kesalahan dalam menjawab dapat diganti dengan cara melingkari jawaban yang salah, kemudian mencentang lagi jawaban yang dianggap benar.
4. Kejujuran anda dalam menjawab pernyataan-pernyataan sangat membantu penulisan skripsi kami.
5. Anda tidak perlu ragu dengan jawaban anda, karena kerahasiaannya dijamin oleh penulis.
6. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai dalam raport.
7. Sebelumnya kami ucapkan banyak terimakasih atas bantuannya.

C. ANGKET PENELITIAN

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berangkat sekolah dengan penuh semangat				
2	Guru masuk kelas tepat waktu				
3	Guru menanyakan kabar siswa sebelum memulai pelajaran				
4	Meemberikan arahan ketika saya merasa kesulitan dalam belajar				
5	Guru menyampaikan pelajaran dengan jelas				
6	Saya cepat dalam memahami pelajaran dari guru				
7	Guru memberikan bimbingan ketika saya merasa kurang minat dalam belajar menghafal				
8	Guru memberikan kebebasan untuk mengemukakan pendapat ketika proses pembelajaran				
9	Guru memberikan semangat ke saya untuk belajar dan mengapai cita-cita				
10	Guru menanyakan secara pribadi masalah yang sedang saya alami				
11	Saya lebih semangat belajar ketika guru mendampingi saya untuk belajar				
12	Saya lebih semangat menghafal apabila guru memberikan dukungan untuk menghafal				
13	Guru akan memberikan reward ke saya apabila memenuhi target hafalan dengan cepat				
14	Guru akan memberikan saya hadiah ketika saya menghafal dengan baik				
15	Saya menghafal Al-Qur'an dengan bersungguh-sungguh				
16	Saya menyelesaikan target hafalan dengan baik dan tepat waktu				
17	Jika hafalan saya masih kurang bagus atau baik, saya akan terus bermuraja'ah agar hafalan saya lebih baik				
18	Apabila saya menemukan ayat Al-Qur'an yang sulit, saya akan terus menerus membacanya sampai saya bisa menghafal				
19	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik				

20	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
21	Saya berusaha untuk mempertahankan hafalan saya				
22	Saya tidak mudah terpengaruh ajakan bermain ketika saya sedang muraja'ah				
23	Saya yakin dengan kemampuan hafalan saya				
24	Saya menyetorkan atau menyimakan hafalan Al-Qur'an kepada guru tahfidz secara rutin setiap hari				
25	Setiap selesai sholat saya selalu muraja'ah Al-Qur'an				
26	Saya menyimpan Al-Qur'an di tempat yang tinggi				
27	Saya menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup saya				
28	Saya belajar menghafalkan Al-Qur'an bersama dua atau lebih teman dengan saling bergantian menyimak				
29	Saya menghormati para guru tahfidz saya				



Lampiran 03

Skor Jawaban Angket

No. Responden	Motivasi Guru Tahfidz														TOTAL X
	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	
1	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	51
2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	49
3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	49
4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	50
5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	52
6	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	52
7	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	48
8	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	51
9	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	49
10	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	49
11	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	51
12	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	52
13	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	52
14	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	50
15	4	4	4	2	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	38
16	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	52
17	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	47
18	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	53
19	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	52
20	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	54
21	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	50
22	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	45
23	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	50
24	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	50
25	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	51
26	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	2	45
27	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	2	46
28	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	45
29	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
30	3	2	1	1	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2	28
31	3	4	2	3	3	1	1	3	3	4	3	2	3	3	38
32	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	48
33	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	40
34	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	49
35	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	51
36	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	48

37	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	49
38	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	50
39	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
40	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	42
41	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	51
42	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	41
43	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	48
44	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	50
45	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	45
	155	157	145	162	163	142	152	135	164	134	154	159	151	155	





Lampiran 04

Skor Jawaban Angket

No. Responden	Minat Menghafal Al-Qur'an															TOTAL
	Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y
1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	56
2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	54
3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	49
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	53
6	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	52
7	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	53
8	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	54
9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58
10	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	52
11	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	52
12	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	49
13	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	54
14	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	51
15	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	52
16	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	55
17	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	57
18	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	52
19	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	52
20	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	53
21	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	50
22	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	49
23	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	50
24	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	51
25	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	1	4	49
26	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	54
27	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	56
28	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	41
29	3	4	4	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	4	34
30	1	2	3	4	3	2	1	3	3	3	3	4	3	4	4	43
31	4	3	2	4	3	1	4	2	4	1	4	2	3	2	4	43
32	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	52
33	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	49
34	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	55
35	4	4	2	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	53
36	3	4	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	3	49
37	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	55
38	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	52
39	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	47
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	58
42	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	42

43	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	54
44	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	49
45	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45
	163	150	154	162	149	136	158	136	159	149	146	156	158	148	167	



## Data Hasil Uji Validitas

No.	Variabel Penelitian	No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	Motivasi Guru Tahfidz (x)	X01	0,694	0,632	Valid
		X02	0,75	0,632	Valid
		X03	0,634	0,632	Valid
		X04	0,851	0,632	Valid
		X05	0,851	0,632	Valid
		X06	0,714	0,632	Valid
		X07	0,791	0,632	Valid
		X08	0,766	0,632	Valid
		X09	0,791	0,632	Valid
		X10	0,791	0,632	Valid
		X11	0,65	0,632	Valid
		X12	0,855	0,632	Valid
		X13	0,634	0,632	Valid
		X14	0,674	0,632	Valid
2	Minat Menghafal Al-Qur'an (y)	Y15	0,757	0,632	Valid
		Y16	0,674	0,632	Valid
		Y17	0,791	0,632	Valid
		Y18	0,766	0,632	Valid
		Y19	0,698	0,632	Valid
		Y20	0,69	0,632	Valid
		Y21	0,851	0,632	Valid
		Y22	0,634	0,632	Valid
		Y23	0,779	0,632	Valid
		Y24	0,855	0,632	Valid
		Y25	0,634	0,632	Valid
		Y26	0,791	0,632	Valid
		Y27	0,851	0,632	Valid
		Y28	0,779	0,632	Valid
		Y29	0,791	0,632	Valid

r Tabel Product Moment

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Data Hasil Uji Reliabilitas

a. Variabel Motivasi Guru Tahfidz

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

*Output* tersebut menjelaskan tentang jumlah data yang valid untuk diproses dan data yang dikeluarkan, serta persentasenya. Dari hasil tersebut diketahui bahwa data yang valid berjumlah 10 dengan persentase 100% dan tidak ada data yang dikeluarkan (*excluded*).

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	14

*Output* tersebut sebagai hasil dari analisis reliabilitas dengan teknik Cronbach' Alpha. Dari hasil tersebut diketahui nilai Cronbach' Alpha 0,939 dan dikategorikan baik/reliable, sedangkan jumlah item (N) adalah 14 item soal.

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	46.5000	23.167	.626	.936
X02	46.3000	22.678	.732	.933
X03	46.5000	23.389	.578	.938
X04	46.3000	22.456	.781	.932
X05	46.3000	22.456	.781	.932
X06	46.2000	23.067	.699	.934
X07	46.1000	23.211	.777	.932
X08	46.6000	22.933	.730	.933
X09	46.1000	23.211	.777	.932
X10	46.1000	23.211	.777	.932
X11	46.3000	23.122	.635	.936
X12	46.4000	22.267	.804	.931
X13	46.5000	23.389	.578	.938
X14	46.5000	23.389	.578	.938

b. Variabel Minat Menghafal Al-Qur'an

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

*Output* tersebut menjelaskan tentang jumlah data yang valid untuk diproses dan data yang dikeluarkan, serta persentasenya. Dari hasil tersebut diketahui bahwa data yang valid berjumlah 10 dengan persentase 100% dan tidak ada data yang dikeluarkan (*excluded*).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	15

Output tersebut sebagai hasil dari analisis reliabilitas dengan teknik Cronbach' Alpha. Dari hasil tersebut diketahui nilai Cronbach' Alpha 0,947 dan dikategorikan baik/reliable, sedangkan jumlah item (N) adalah 15 item soal.

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	49.7000	27.122	.749	.942
Y02	49.8000	27.733	.646	.945
Y03	49.4000	28.044	.736	.943
Y04	49.9000	27.656	.713	.943
Y05	49.7000	27.789	.620	.946
Y06	49.6000	27.600	.672	.944
Y07	49.6000	26.711	.849	.940
Y08	50.0000	28.667	.591	.946
Y09	49.5000	27.611	.722	.943
Y10	49.7000	26.678	.837	.940
Y11	49.8000	28.178	.559	.947
Y12	49.6000	27.156	.760	.942
Y13	49.6000	26.711	.849	.940
Y14	49.5000	27.611	.722	.943
Y15	49.4000	28.044	.736	.943

Data Hasil Uji Normalitas

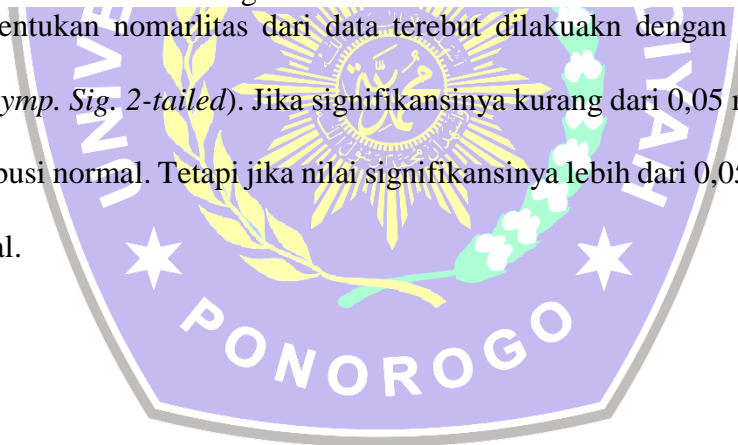
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		45
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.51114698
Most Extreme Differences	Absolute	.086
	Positive	.086
	Negative	-.053
Test Statistic		.086
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

Sumber: *Output SPSS 22.00 for Windows*

- a. Test distribution is **Normal**.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Cara menentukan normalitas dari data tersebut dilakukan dengan cara membaca nilai signifikansinya (*Asymp. Sig. 2-tailed*). Jika signifikansinya kurang dari 0,05 maka kesimpulannya data tidak berdistribusi normal. Tetapi jika nilai signifikansinya lebih dari 0,05, maka data tersebut berdistribusi normal.





## Data Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Menghafal Al-Qur'an * Motivai guru Tahfidz	Between Groups	(Combined )	734.513	15	48.968	4.289	.000
		Linearity	523.206	1	523.206	45.822	.000
		Deviation from Linearity	211.308	14	15.093	1.322	.254
	Within Groups		331.131	29	11.418		
Total		1065.644	44				

Cara menentukan linieritas dari data tersebut dilakukan dengan cara membaca harga signifikansi *deviontion from linierity*. Jika signifikansinya kurang dari 0,05 maka data terebut memiliki arti tidak berhubungan linier, sedangkan jika signifikansinya lebih dari 0,05, maka data tersebut memiliki arti berhubungan linier.

Lampiran 10

t Tabel Untuk Alpha  $\alpha$  5% t

dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	$\alpha$ untuk Uji Dua Pihak ( <i>two tail test</i> )					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

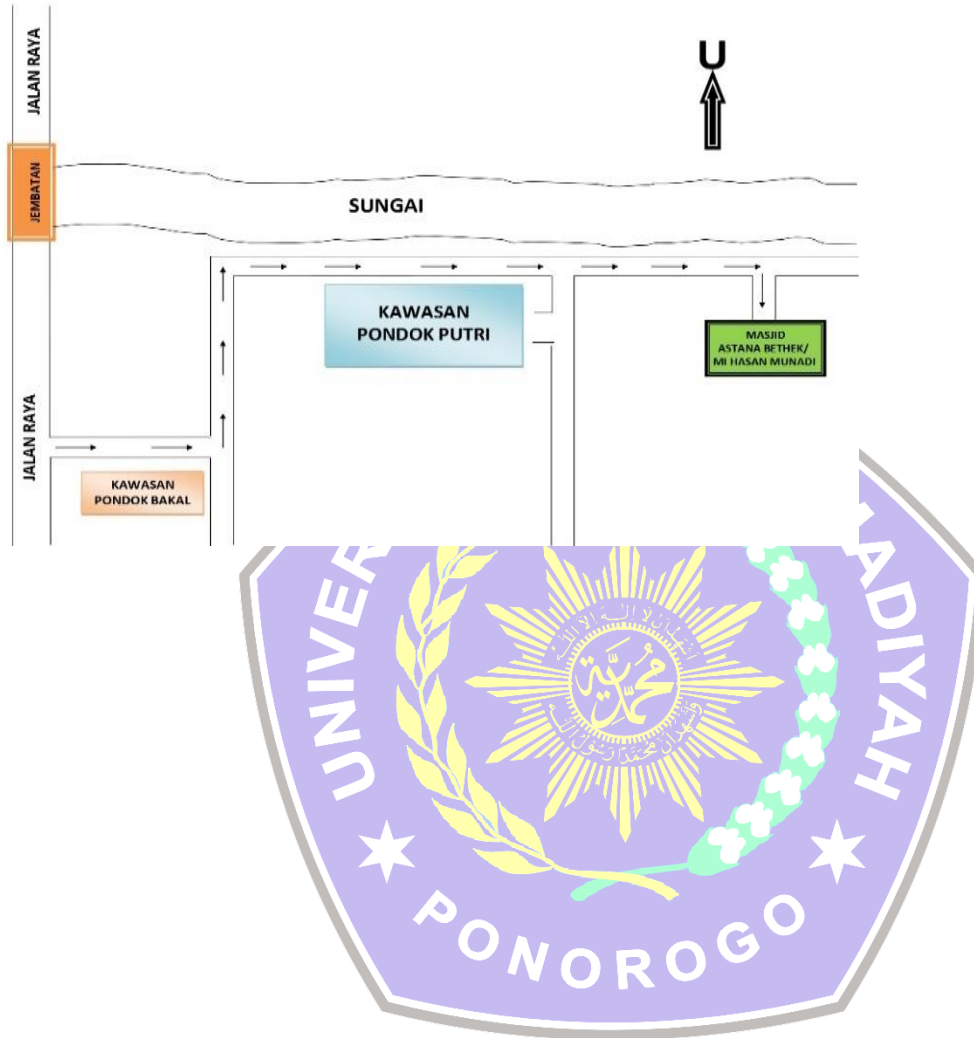
Lampiran 11

Titik Presentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.06	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 12

Letak Geografis MI Hasan Munadi Karang Badegan Ponorogo



**Data Guru Umum MI Haan Munadi Karangn Badegan Ponorogo**

No.	Nama Guru	Jk	Status Jabatan (Tambahan)	Pendidikan Terakhir
1.	Rudi Wibowo, S.Pd.I	L	Kepala Madrasah	S1
<b>WALIKELAS</b>				
2.	Hasna Lutfiarani, S.Pd	P	Bendahara	S1
3.	Sigid Hearttama B. W., S.Pd.	L	Guru Mata Pelajaran	S1
			Waka. Kurikulum	
			Operator SIMPATIKA	
			Guru Tahfidz	
4.	Yulianawati, S.Pd.	P	Guru Mata Pelajaran	S1
			Kepala Tata Usaha	
5.	Nevi Ratnasari, S.Pd.	P	-	S1
6.	Khusnul Limaisah, S.H.	P	Guru Tahfidz	S1
7.	Marjuki	L	Guru Tahfidz	MA
8.	Istia Munawaroh	-	-	MA
9.	Elvi Ginanjar Putri	P	Guru Tahfidz	MA
10.	Muhamad Hasan Ubaidilah	L	Guru Tahfidz	MA
			Operator EMIS	
<b>GURU MATA PELAJARAN</b>				
11.	Shofi Ulla Firmansyah, S.Pd.	L	-	S1
12.	Dani Puji Utomo, S.Pd.	L	-	S1
13.	Vina Erwin Munawiroh	P	-	MA
14.	Roudlotul Mu'awanah	P	Guru Tahfidz	MA
			Bendahara kelas 1-3	
15.	Riska Alif Utama	L	Guru Tahfidz	MA
16.	Riski Alif Utama	L	Guru Tahfidz	MA
17.	Muhammad Zahrudin	L	Guru Tahfidz	MA

			Bendahara kelas 4-6	
18.	Lailatun Nila Jauhar	P	Guru Tahfidz	MA
19.	Iin Muthma'innah	P	Guru Tahfidz	MA
20.	Viiki Rohmah	P	Guru Tahfidz	MA





**Dokumentasi Penelitian**



*Penyebara Angket*



*Penyebaran Angket*

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Istia Munawaroh lahir di Ponorogo, 13 Juni 1997. Dia anak terakhir dari dua bersaudara dari suami istri (Alm) Bapak Supono dan Ibu Winarsih. Dia tinggal di Pulosari jambon, dan sekarang masih menjadi santri di PPTQ Hasan Munadi di desa Karangn Badegan Ponorogo.

Tahun 2017. Ia telah lulus dari Madrasah Aliyah. Ia mengabdikan dirinya di PPTQ Hasan Munadi dan sekaligus mengajara di MI Hasan Munadi setelah lulus dari Madrasah Aliyah. Sebelum memutuskan untuk menempuh studi SI PGMI, Ia mengabdikan dirinya untuk memperjuangkan PPTQ Hasan Munadi. Hari-harinya dia habiskan untuk memperjuangkan PPTQ Hasan Munadi dan kebersamai belajar anak didiknya di MI Hasan Munadi Karnagan Badegan Ponorogo yang merupakan lembaga pendidikan di bawah naungan pondok pesantren sampai detik ini. Dia sangat menikmati dan mensyukuri aktivitasnya sebagai pendidik dan seorang santri.





## SURAT KETERANGAN



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN**  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
**TERAKREDITASI A**  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

### SURAT KETERANGAN HASIL *SIMILIARITY CHECK* KARYA ILMIAH MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Istia Munawaroh

NIM : 19150395

Prodi : PGMI

Judul : Pengaruh Motivasi Guru Tahfidz dalam Menumbuhkan Minat Peserta Didik untuk Menghafal Al-Qur'an di MI Hasan Munadi Karang Badegan Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Dr. Happy Susanto, M.A

2. Lilis Sumaryanti, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 19 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 05 September 2023  
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)  
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

## SURAT IZIN PENELITIAN



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 96/IV.1/PN/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

17 Rajab 1444 H  
8 Februari 2023 M

Yth. Kepala MI Hasan Munadi Karangn Badegan  
di  
Ponorogo

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

Nama : Istia Munawaroh  
NIM : 19150395  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi :

*"Efektivitas Guru Tahfidz dalam Menumbuhkan Minat Peserta Didik untuk Menghafal Al-Qur'an di MI Hasan Munadi Karangn Badegan Ponorogo"*

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi Bapak/Ibu, dan memerlukan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi, untuk itu kami mohon perkenan dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIK. 19880526 201609 12

## SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN HASAN MUNADI POHSAWIT  
"MADRASAH IBTIDAIYAH HASAN MUNADI"  
Akte Notaris : H. ZAINUDDIN, SH, No. 58 Tahun 2014  
SK. MENKUMHAM NOMOR : AHU-11029.50.10.2014  
Alamat : Jl. Winzo No. 01 RT/RW. 001/001 Dkh Pohsawit, Ds. Karangn, Kec. Badegan, Kode Pos : 63455  
Telp/HP. 085235031785. email : mihasanmunadi@gmail.com  
PONOROGO

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 00045-SK/MI.HM/VII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rudi Wibowo, S.Pd  
Jabatan : Kepala MI Hasan Munadi  
NSM : 111235020093  
NPSN : 69977685  
No. HP : 081359027541

Menyatakan bahwa Mahasiswa yang beridentitas di bawah ini:

Nama : Istia Munawaroh  
NIM : 19150395  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'iyah (PGMI)  
Fakultas : Agama Islam  
Status : Mahasiswa aktif Universitas Muhammadiyah (UNMUH) Ponorogo

Mahasiswa tersebut di atas telah diizinkan dan telah melakukan penelitian di MI Hasan Munadi Karangn Badegan Ponorogo untuk penelitian tesis yang berjudul "*Efektifitas Guru Tahfidz dalam Menumbuhkan Minat Peserta Didik untuk Menghafal Al-Qur'an di MI Hasan Munadi Karangn Badegan Ponorogo*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 21 Juli 2023  
Kepala MI Hasan Munadi,  
  
**RUDI WIBOWO, S.Pd.I.**  
NIP.: -