

**STRATEGI GURU *TAHFIDZ* DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS *QIROATUL QUR'AN* SANTRI BARU DI PONDOK
PESANTREN *TAHFIDZ AL-QUR'AN AHMAD DAHLAN*
PUTRA PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

Soirin

NIM: 19112250

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**STRATEGI GURU *TAHFIDZ* DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS *QIROATUL QUR'AN* SANTRI BARU DI PONDOK
PESANTREN *TAHFIDZ AL-QUR'AN AHMAD DAHLAN*
PUTRA PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SOIRIN

NIM: 19112250

Pembimbing:

- 1. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Juli 2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Soirin
NIM : 19112250
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Guru *Tahfidz* Dalam Meningkatkan Kualitas *Qiroatul Qur'an* Santri Baru Di Pondok Pesantren *Tahfidz Al Qur'an* Ahmad Dahlan Putra Ponorogo


Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikain dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 26 Dzulhijjah 1444 H
14 Juli 2023 M
Pembimbing II,

Pembimbing I,


Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Soirin
2. NIM : 19112250
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Strategi Guru *Tahfidz* Dalam Meningkatkan Kualitas *Qiroatul Qur'an* Santri Baru Di Pondok Pesantren Tahfidz Al Qur'an Ahmad Dahlan Putra Ponorogo
6. Tahun : 2023
7. Pembimbing I : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
21 Des 2023	Pengajuan Proposal		
05 Januari 2023	Pengesahan Proposal		
14 Januari 2023	Pengajuan Bab I, II, III		
19 Januari 2023	Revisi Bab I, II, III		
09 Mei 2023	Pengesahan Bab I, II, III		
11 Mei 2023	Bimbingan instrumen wawancara		
22 Juni 2023	Pengajuan Bab IV, V		
07 Juli 2023	Revisi Bab IV, V		
07 Juli 2023	Pengesahan Bab I, II, III, IV, V		
09 Juli 2023	ACC Skripsi Pembimbing I		
15 Juli 2023	ACC Skripsi Pembimbing II		

Pembimbing I

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801

Ponorogo: 14 Juli 2023

Pembimbing II

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023

dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 31 Juli 2023
Dekan,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I: Dr. Nuraini, M.Pd.I. (.....)

2. Penguji II: Lilis Sumaryanti, M.Pd. (.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023

dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 31 Juli 2023

Dekan,

Avok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I: Dr. Nuraini, M.Pd.I. (.....)

2. Penguji II: Lilis Sumaryanti, M.Pd. (.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015)

SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Soirin
NIM : 19112250
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Strategi Guru *Tahfidz* Dalam Meningkatkan Kualitas *Qiroatul Qur'an* Santri Baru di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ahmad Dahlan Putra Ponorogo.”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 17 Juli 2027
Hormat saya,



Soirin
NIM. 19112250

MOTTO

وَعَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : ((حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ
الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ)) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .

Utsman bin ‘Affan radhiyallahu ‘anhu berkata bahwa Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda, “Sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari) [HR. Bukhari, no. 5027]

DEDIKASI

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Istri yang saya banggakan, Karomatul Hidayah
2. Kedua anak saya Nada Kahadijah dan Abdullah Abbas Al-Badr
3. Kedua orang tua saya, Bapak Pudja(alm) dan Ibu Situn.
4. Kedua mertua saya, Bapak Ngatman(alm) dan Ibu Parmi.
5. Kakak kami, Umar, Katno, Tukino dan Tatic.
6. Kakak ipar saya, ali nurwanto.
7. Teman-teman seperjuangan Program Agama Islam UMPO angkatan 2019 khususnya kelas E.
8. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamiin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Guru *Tahfidz* Dalam Meningkatkan Kualitas *Qiroatul Qur’an* Santri Baru di Pondok Pesantren *Tahfidz Al-Qur’an Ahmad Dahlan Putra Ponorogo*”**.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang selalu berjuang untuk Islam di jalan Allah SWT. Semoga kita semua mendapatkan syafaat dari beliau di Yaumul Qiyamah nanti. Aamiin

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) pada program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif kepada Pondok Pesantren *Tahfidz Al-Qur’an Ahmad Dahlan Putra Ponorogo* mengenai Strategi Guru *Tahfidz* Dalam Meningkatkan Kualitas *Qiroatul Qur’an*.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang membantu dalam bentuk apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai keinginan. Terutama kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, kesehatan dan restu pada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam, BAMA dan Admisi serta Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas seluruh fasilitas dan pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
7. Bapak Sutikno, M.Pd.I selaku Direktur Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ahmad Dahlan Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
8. Bapak Afrizal dan bapak Lendra yang telah membantu sebagai kolaborator dalam melaksanakan penelitian.
9. Karomatul Hidayah, tercinta yang selalu memberikan support, motivasi dan dukungannya dalam bentuk material maupun non material sehingga penulis, dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Pudja(alm) dan Ibu Situn
11. Kedua mertua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Ngatman(alm) dan Ibu Parmi.
12. Kedua anak Nada Khadijah dan Abdullah Abbas Al-Badr yang selalu menghibur dan memberikan semangat.
13. Sahabat saya Memo, Tri Rahma, Hanifah Dan Alfim yang selalu mendukung dan membantu dalam kelancaran pengerjaan skripsi.
14. Teman seperjuangan Program Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah yang selalu memberikan dukungan.
15. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu, mendo'akan dan mendukung penulis dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga

laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo, 07 Juli 2023

Peneliti

Soirin

NIM.19112250

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
DEDIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian penelitian yang relevan.....	10
B. Kajian teori.....	14
1. Strategi.....	14
2. Guru	17
3. Al-Quran.....	19
4. Standar <i>qiraatul Qur'an</i>	20
C. Kerangka Berfikir	24
BAB III. METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25

B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	31
H. Tahap-Tahap Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
1. Profil pondok pesantren.....	33
2. Latar belakang	34
3. Visi	34
4. Misi.....	34
5. Tujuan.....	35
6. Program unggulan	35
7. Struktur organisasi di putra	36
8. Data musrif Tahfidz Putra	36
9. Data fasilitas dan sarana prasarana.....	37
10. Jumlah santri santri baru putra	38
11. Profil lulusan	38
12. Kegiatan ekstrakurikuler / kegiatan non akademik	38
13. Jadwal harian	39
B. Temuan Data	39
1. Strategi Guru <i>Tahfidz</i> dalam Meningkatkan Kualitas <i>qiroatul qur'an</i> Santri Baru di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ahmad Dahlan Putra	39
2. Dampak <i>qiroatul qur'an</i> santri baru setelah diperbaiki di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ahmad Dahlan Putra	45
3. Faktor pendukung dan penghambat dari strategi guru <i>tahfidz</i>	48
C. Pembahasan	51

1. Strategi Guru <i>Tahfidz</i> dalam Meningkatkan Kualitas <i>qiroatul qur'an</i> Santri Baru di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ahmad Dahlan Putra	51
2. Dampak <i>qiroatul qur'an</i> santri baru setelah diperbaiki di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ahmad Dahlan Putra	55
3. Faktor pendukung dan penghambat dari strategi guru <i>tahfidz</i>	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Pondok Peantren	35
Tabel 4.2 Struktur Organisasi	38
Tabel 4.3 Musrif Tahfidz	39
Tabel 4.4 Fasilitas	40
Tabel 4.5 Sarana Prasarana	41
Tabel 4.6 Data Santri Baru Aktif	41
Tabel 4.7 Kegiatan Extrakurikuler	43
Tabel 4.8 Jadwal Harian.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 4.1 Strategi yang dilakukan di Pondok	55
Gambar 4.2 Dampak Strategi.....	57
Gambar 4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara

Lampiran 2 Transkrip Observasi

Lampiran 3 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Keterangan Hasil Plagiasi

Lampiran 7 Riwayat Hidup

ABSTRAK

Soirin. 2023. Strategi Guru *Tahfidz* dalam Meningkatkan Kualitas *Qiroatul Qur'an* Santri Baru Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ahmad Dahlan Putra Ponorogo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I; (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Didalam pembelajaran seorang guru ketika memberi pengajaran terhadap peserta didik juga diperlukan taktik atau strategi. Strategi merupakan pola-pola umum kegiatan guru dan peserta didik dalam mewujudkan kegiatan belajar mengajar untuk mewujudkan kegiatan belajar mengajar yang telah ditetapkan. Tanpa adanya strategi didalam proses pembelajaran, maka tujuan pembelajaran yang diinginkan tidak akan tercapai dengan baik. Anatra guru, peserta didik, dan strategi harus bisa di terapkan bersama supaya proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang telah disepakati. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Guru *Tahfidz* dalam Meningkatkan Kualitas *Qiroatul Qur'an* Santri Baru Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ahmad Dahlan Putra Ponorogo.

Dalam penelitian ini menggunakan *metedeologi kualitatif*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara yang dilakukan kepada 6 narasumber, observasi, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan model Miles dan Hubberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas *Qiroatul Qur'an* santri baru di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ahmad Dahlan Putra Ponorogo, sebelum masuk pondok yaitu cenderung banyak kekeliruan dalam makhorijul huruf dan kaedah tajwid. Dalam proses meningkatkan kualitas *Qiroatul Qur'an* santri di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ahmad Dahlan Putra Ponorogo, guru menggunakan strategi dengan buku "*tashila*". Guru melakukan persiapan sebelum mengajarkan standar-standar bacaan, makhorijul huruf, dan juga tajwid kepada santri. Rata-rata santri menyelesaikan perbaikan bersama guru dalam waktu tiga bulan. Terjadi perubahan yang cukup signifikan pada kualitas *qiroatul Qur'an* santri. Namun, masih ada beberapa santri yang menyelesaikan prosesnya lebih dari tiga bulan. Faktor pendukung meliputi guru yang berkopentent didalam bidangnya, semangat guru dalam mengajar, motivasi guru serta anak, semangat anak-anak, dukungan dari orang tua santri, fasilitas belajar, ketersediaan buku. Faktor penghambat adalah anak-anak yang kurang konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran, kemampuan santri yang berbeda-beda, jumlah anggota yang melebihi standart, manajemen waktu, kesehatan fisik (sakit mata, tenggorokan, panas), kesehatan psikis (stress, mudah tersinggung), kurang sungguh-sungguh. Pesimis(ragu, was-was, merasa tidak cerdas), santri mengantuk dan kurang fokus, rasa malas.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Kualitas *Qiroatul qur'an*

ABSTRACT

Soirin. 2023. *Tahfidz Teacher's Strategy in Improving the Quality of New Santri's Qiroatul Qur'an at Tahfidz Al-Qur'an Islamic Boarding School Ahmad Dahlan Putra Ponorogo.* Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI), University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I; (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

In the learning of a teacher when teaching students tactics or strategies are also needed. Strategies are general patterns of teacher and student activities in realizing teaching and learning activities that have been determined. Without a strategy in the learning process, the desired learning objectives will not be achieved properly. Between teachers, students, and strategies must be applied together so that the learning process can run well in accordance with the agreed goals. This study aims to determine the Tahfidz Teacher's Strategy in Improving the Quality of New Santri's Qiroatul Qur'an at Tahfidz Al-Qur'an Islamic Boarding School Ahmad Dahlan Putra Ponorogo.

In this study using a qualitative methodology. Data collection was carried out using interviews conducted with 6 informants, observations, and documentation. The data that has been obtained is analyzed with the Miles and Hubberman model.

The results showed that the quality of the Qiroatul Qur'an of new students at the Tahfidz Al-Qur'an Islamic Boarding School of Ahmad Dahlan Putra Ponorogo, before entering the boarding school, tended to make many mistakes in the makhoriul letters and tajwid rules. In the process of improving the quality of the Qiroatul Qur'an of students at the Tahfidz Al-Qur'an Islamic Boarding School Ahmad Dahlan Putra Ponorogo, the teacher used a strategy with the book "tashila". The teacher makes preparations before teaching reading standards, makhoriul letters, and also tajwid to students. On average, students complete repairs with the teacher within three months. There was a significant change in the quality of the students' qiroatul Qur'an. However, there are still some students who complete the process for more than three months. Supporting factors include incompetent teachers in their fields, teacher enthusiasm in teaching, teacher and child motivation, children's enthusiasm, support from parents of students, learning facilities, availability of books. Inhibiting factors were children who lacked concentration in participating in the learning process, the different abilities of the students, the number of members exceeding the standard, time management, physical health (sore eyes, throat, fever), psychological health (stress, irritability), lack of seriousness. Pessimistic (doubtful, anxious, feeling unintelligent), students are sleepy and lack focus, feel lazy.

Keywords: *Learning Strategy, Qiroatul Qur'an Quality*