

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, H. (2003). *Ulumul Qur'an Praktis*. Bogor: Pustaka Utama, 221.
- Admin. (2019). Apa itu Tahfizh Al-Qur'an? 27 September. <https://www.hafalquransebulan.com/apa-itu-tahfizh-al-quran/#page-content>
- Annuri, A. (2019). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qura'an* (M. Yasir (Ed.); Empat Bela). PUSTAKA AL-KAUTSAR.
- Asmadi, A., Ikhwan, A., & Nuraini, N. (2021). Implementasi Program Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Studi Komparatif di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabrar Dan Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Ponorogo). *JMP: Jurnal Mahasiswa Pascasarjana*, 1, 1–36.
- Bunyamin. (2017). *Implementasi Strategi Pembelajaran Nabi Muhammad SAW*.
- Daradjat, Zakiyah., DKK. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Daulae, T. H. (2019, June). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. In *Forum Paedagogik* (Vol. 10, No. 1, pp. 52-63). IAIN Padangsidempuan.
- Desy Naelasari dan Nia Luthfi. (2019). Strategi Guru Dalam Peningkatan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Di Ma At-Taufiq Grogol Diwek Jombang. 4(2), 190–211.
- Hafidz, M. (2019). *Al-Qura'an Hadis Kelas VII*. Kementerian Agama.
- Hamid, A. (2017). Guru Professional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17(32), 274–275. <http://ejurnal.staialfalahbjb.ac.id/index.php/alfalahjikk/article/view/26>
- Hammud bin Abdullah Al-Mathar. (2018). *Keutamaan & Pahala Besar Membaca Al-Qur'an* (I. Karimi (Trans.)). DARUL HAQ.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Ikhwan, A. (2016). Manajemen Perencanaan Pendidikan Islam (Kajian Tematik Al-Qur'an dan Hadist). In *Edukasi* (Vol. 04).
- Ikhwan, A., Anwar, S., & Mahmudah, N. (2021). Tahsin and Tahfidz Learning System at Integrated Islamic Elementary School (SDIT) Insan Madani During the Pandemic Covid-19 5(1), . *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 5, 1–11.
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). , 2(2), 179-194. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 179–194.
- Ikhwan, A. (2021). Metode Penelitian Dasar (Mengetahui Model Penelitian dan Sistematikanya). In Tulungagung: STAI Muhammadiyah Tulungagung.

- Ikhwan, A., Noh, M. A. C., & Iman, N. (2020). Implementation of the Tahfidzal-qur'an curriculum at the tahfid malaysia boarding school. In *Journal of Critical Reviews* (Vol. 7, Issue 8, pp. 866–870). <https://doi.org/10.31838/jcr.07.08.185>
- Ikhwan et al., (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 2, 100–110.
- Ilyas, Yunahar. (2014). kuliah ulumul qur'an (Yunahar Ilyas).pdf (p. 312).
- Jannah, H. (2021). Strategi Guru Tahfidzul Qur'an Bagi Santri Di Pondok Pesantren Darussalam Al-Hafidz Kota Jambi. Uin Sulthan Thaha Saifuddin.
- Latip, A. (2016). Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di SMP. *Jurnal Pendidikan PROFESIONAL*, 5.
- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif. *Jurnal Studi Al-Qur'an Hadis*, 2(2), 143–168.
- M.S IDRUS dan Priyono. (2014). Penelitian Kualitatif Di Manajemendan Bisnis. In R. P. SUCI (Ed.), Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3). Zifatama PUBLISHER.
- Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. (2014). Analisis Data Kualitatif. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Moleong, Lexy J. (2014). metodologi penelitian kualitatif (33rd ed.). PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Nasution, W. N. (2017). STRATEGI PEMBELAJARAN. Medan: Perdana Publishing.
- No Title. (n.d.). [https://pptqahmaddahlan.ac.id/?page\\_id=47](https://pptqahmaddahlan.ac.id/?page_id=47)
- Nurjan, S. (2016). Psikologi Belajar (W. Setiawan (Ed.); 2nd ed.). CV. WADE GROUP.
- Nuzleha, Septiana, A. I. & W. S. A. (2023). (2023). Student Management in Tahfidz Extracurriculars. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam (e-Journal)*, 11, 11–22.
- Raco, J. (2018). Metode Penelitian Kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Rusdiana, E. R. W. & H. A. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Pustaka Setia.
- Sa'dijah, C. (2021). Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an. In *Jurnal Qiroah* (Vol. 11, Issue 2, pp. 100–123). <https://doi.org/10.33511/qiroah.v11n2.100-123>
- Septiana, N., Ikhwan, A., & Anwar, W. S. (2023). Student Management in Tahfidz Extracurriculars. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam (e-Journal)*, 11, 11–22.
- Setiawan, M. A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Fungky (Ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sitti Hermayanti Kaif., dan S. (2022). Strategi Pembelajaran (Macam-macam

Strategi Pembelajaran yang Dapat diterapkan Guru) (pertama). Inoffast Publishing.

- Sugiono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. ALFABETA.
- Syukran, A. S. S. A. S. (2019). Fungsi Al-Qur'an bagi Manusia. *Al-I'jaz : Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah Dan Keislaman*, 1(2), 90–108. <https://doi.org/10.53563/ai.v1i2.21>
- Tim penyusun. (2016). KBBI V. Badan Pengembangan Bahasa dan Pembakuan, Kementerian dan Kebudayaan Republik Indonesia. <http://github.com/yukuku/kbbi4>
- Tohari, M. yusuf. (2021). *Al-Qur'an Asy-Syifa'* (6th ed.). sygma creativ media corp.
- Tsani, A. Farkhan . (2019). Al-Quran. *Minanews.Net*. <https://minanews.net/lima-kewajiban-terhadap-al-quran/>
- Ulum et al. (2017). *Buku Pedoman Penulisan Skripsi (2017th ed.)*. FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2005).
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2022, December). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In *3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)* (pp. 972-980). Atlantis Press.
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. *Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung*, 1-91.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191-208.
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100-110.
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 110-123.

- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 106-115.
- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243-243.
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139-149.
- Ummah, S. C. B. N. M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45-52.
- Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1-7.
- Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 64-70.

