

**ANALISIS GANGGUAN KETERLAMBATAN BERBICARA
(*SPEECH DELAY*) PADA ANAK 5-6 TAHUN DI TK MERAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)



Oleh:

FRIVINDA LUSYTA MAHARANI

NIM. 19340146

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

ABSTRAK

Frivinda Lusyta Maharani. Analisis Gangguan Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) Pada Anak 5-6 tahun di TK Merak Ponorogo. Skripsi. Program S1 PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd. Pembimbing 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan dan menjelaskan gejala yang dialami anak terlambat bicara (*speech delay*), (2) mendeskripsikan dan menjelaskan apa saja penyebab keterlambatan berbicara (*speech delay*) pada anak, dan (3) mendeskripsikan dan menjelaskan cara penanganan keterlambatan berbicara (*speech delay*) pada anak di TK Merak Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Dengan subjek penelitian ini adalah siswa Kelompok Matahari yang berjumlah 3 anak, guru, kepala sekolah hingga orang tua anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan ialah pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Gejala yang dialami oleh anak keterlambatan berbicara adalah tidak munculnya kata, kurang jelasnya pengucapan, sering menggunakan bahasa isyarat, tidak ada respon, dan tidak focus saat diajak berbicara. 2) Penyebab yang dialami diantaranya kurangnya mengajak anak berbicara, adanya gangguan seperti ASD dan ADHD, dan pola menonton gadget yang mengakibatkan anak menjadi pasif. 3) Cara Penanganan yang dilakukan yaitu melakukan sharing antara guru dan orang tua, melakukan stimulus dengan sering mengajak berkomunikasi, dan melakukan terapi pada ahlinya.

Kata Kunci: Gangguan Keterlambatan Berbicara Anak

ABSTRACT

Frivinda Lusyta Maharani. *Analysis of Speech Delay Disorders in Children at Kindergarten Merak Ponorogo. Thesis. for S1 PG-PAUD FKIP Muhammadiyah University Ponorogo Program. Advisor 1. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd. Supervisor 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd*

This study aims to: (1) describe and explain the symptoms experienced by children with speech delays (speech delay), (2) describe and explain what are the causes of speech delays in children, and (3) describe and explain how to handle speech delays in children at Kindergarten Merak Ponorogo.

This research is a qualitative research. The subjects of this study were students from the Matahari Group, which consisted of 3 children, teachers, principals and parents. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data display and drawing conclusions.

The results showed that 1) Symptoms experienced by children with speech delays were no words appearing, unclear pronunciation, frequent use of sign language, no response, and no focus when spoken to. 2) The causes experienced include the lack of inviting children to talk, the existence of disorders such as ASD and ADHD, and patterns of watching gadgets that cause children to become passive. 3) Handling methods that are carried out are sharing between teachers and parents, carrying out stimuli by frequently inviting them to communicate, and doing therapy with experts.

Keywords: *Children's Speech Delay Disorder*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Frivinda Lusyta Maharani

NIM Mahasiswa : 19340146

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Frivinda Lusyta Maharani

NIM. 19340146

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : FRIVINDA LUSYTA MAHARANI

NIM : 19340146

Judul : Analisis Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak 5-6 Tahun Di TK Merak ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 20 Juli 2023

Pembimbing I,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 1989080120160913

Pembimbing II,



Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd
NIK. 1995112520220913

LEMBAR PENGESAHAN

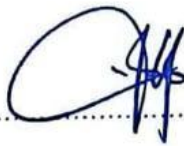
Skripsi oleh : FRIVINDA LUSYTA MAHARANI

NIM : 19340146

Judul : Analisis Gangguan Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) Pada Anak 5-6 Tahun Di TK Merak. Telah dipertahankan dihadapkan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Senin tanggal 24 Juli 2023


Tim Penguji,

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 1985042720210912



.....

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 1989080120160913



.....

Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd
NIK. 1995112520220913



.....

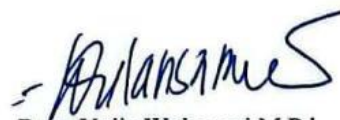
Mengetahui,

Dekan EKIP



Dr. Ariana Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 1987012320170912

Kaprodi PG-PAUD



Betty Yulia Wulansari M.Pd
NIK. 1990071220160913

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Gangguan Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) Pada Anak 5-6 Tahun Di TK Merak”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd. dan Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala sekolah, guru, staf, wali murid dan peserta didik TK MERAK yang telah memberikan izin kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Ibu, kakak, serta almarhum bapak dan keluarga tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2019, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
6. Diny Listyana R, Putri Novita A, Romadona Desy S serta anak-anak POCENTER yang sudah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis termotivasi dalam menyusun skripsi.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalas kebikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 20 Juli 2023

Frivinda Lusyta Maharani

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 Kajian Teori	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan.....	6
2.1.2 Pengertian Berbicara	6
2.1.3 Pengertian Kemampuan Berbicara.....	7
2.1.4 Tujuan Berbicara	8
2.1.5 Aspek-aspek Kemampuan Berbicara	9
2.1.6 Tahap Perkembangan Berbicara dan Bahasa	11
2.1.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara.....	12
2.1.8 Pengertian Keterlambatan Berbicara (<i>Specch Delay</i>)	13
2.1.9 Jenis-jenis Keterlambatan Berbicara (<i>Speech Delay</i>).....	14
2.1.10 Gejala Keterlambatan Berbicara (<i>Speech Delay</i>).....	16
2.1.11 Faktor Penyebab Keterlambatan Berbicara (<i>Specch Delay</i>)	17
2.1.12 Cara Penanganan Keterlambatan Berbicara (<i>Speech Delay</i>).....	22
2.1.13 Pengertian Anak Usia Dini.....	23
2.1.14 Karakteristik Anak Usia Dini	24

2.1.15 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	25
2.1.16 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	26
2.1.17 Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	27
2.1.18 Kajian Penelitian yang Relevan	27
BAB 3 Metode Penelitian	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Kehadiran Peneliti	31
3.3 Lokasi Penelitian	31
3.4 Sumber Data	31
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	32
3.6 Analisis Data	32
3.7 Keabsahan Temuan	34
BAB 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan	38
4.1 Gambaran Umum Sekolah	38
4.1.1 Gambaran TK Merak.....	38
4.1.2 Visi Misi dan Tujuan	39
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.2.1 Gejala Yang Dialami Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Berbicara (<i>Speech Delay</i>).....	41
4.2.2 Penyebab Yang Dialami Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Berbicara (<i>Speech Delay</i>).....	45
4.2.3 Cara Penanganan Terhadap Anak Yang Mengalami Keterlambatan Berbicara (<i>Speech Delay</i>).....	48
4.3 Pembahasan	51
4.3.1 Gejala anak keterlambatan berbicara (<i>speech delay</i>)	51
4.3.2 Penyebab anak keterlambatan berbicara (<i>speech delay</i>)	53
4.3.3 Cara penanganan anak keterlambatan Berbicara (<i>speech delay</i>)	55
BAB 5 Simpulan dan Saran	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61

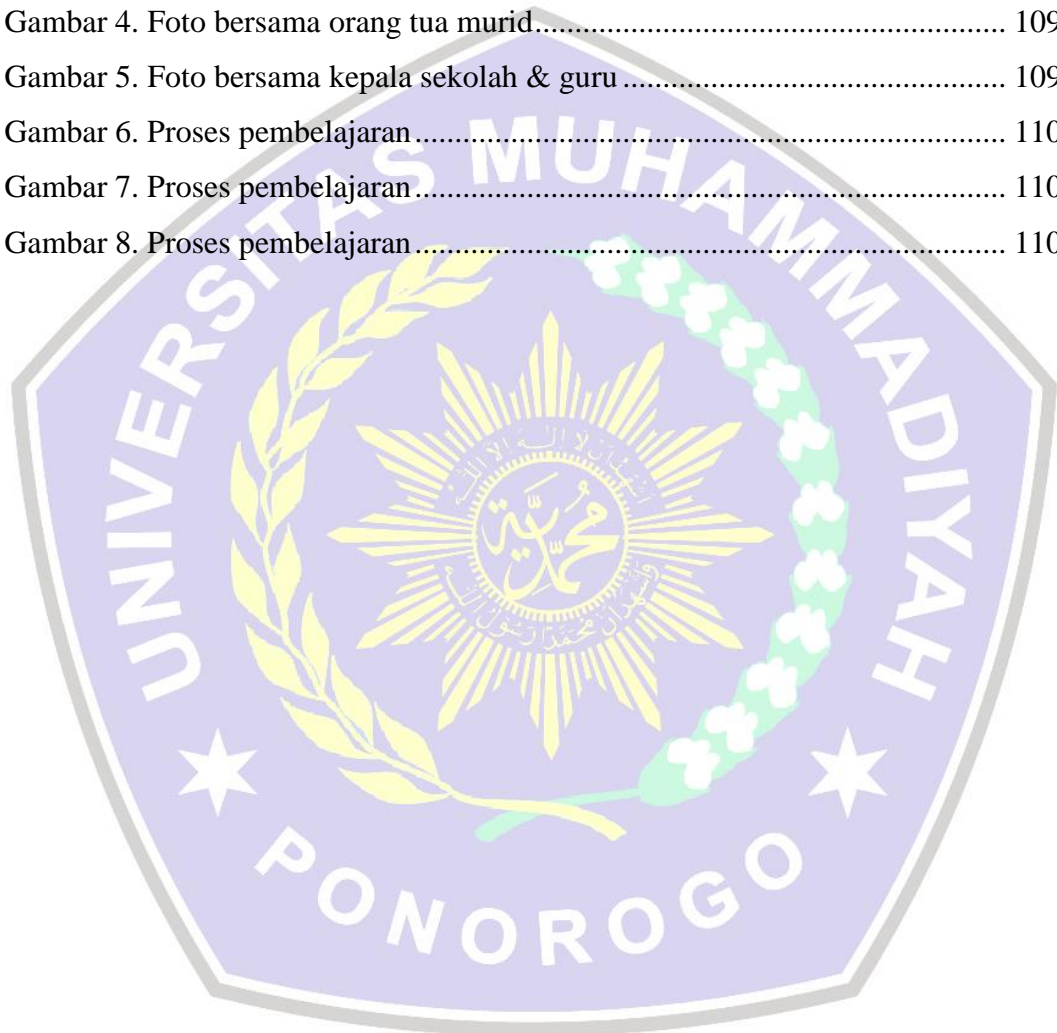
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi Anak	35
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua	35
Tabel 3. Kisi-Kisi Wawancara Guru	36
Tabel 4. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Triangulasi “teknik pengumpulan data” (bermacam-macam metode yang pada sumber yang sama)	34
Gambar 2. Lokasi TK Merak	38
Gambar 3. Lingkungan sekolah	109
Gambar 4. Foto bersama orang tua murid.....	109
Gambar 5. Foto bersama kepala sekolah & guru	109
Gambar 6. Proses pembelajaran.....	110
Gambar 7. Proses pembelajaran.....	110
Gambar 8. Proses pembelajaran.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	62
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	63
a. Instrumen Wawancara	63
b. Instrumen Observasi	66
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	68
a. Transkrip Wawancara	68
b. Transkrip Observasi	81
c. Kurikulum	90
d. DDTK	102
e. RPPH	105
f. Hasil Dokumentasi.....	109

