

## DAFTAR PUSTAKA

Anggraena, dkk. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.

Aprima, D., & Sari, S. 2022. Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD, 13(1): 95-101.

Arikunto, S. 2001. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Asmarawati, E. 2022. *Implementation Of The Independent Curriculum In Mathematics Learning For Class X Vocational School In The Administrative City Of East Jakarta*, 3(5): 2774-5406.

Barlian, dkk. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, 1(12): 2105-2117.

Bastomi, A. A. 2016. Strategi Pendidik Pai Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Smp Islam Al Azhaar Tulungagung. Skripsi S-1, tidak diterbitkan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.

Daga, A. T. 2021. Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Pendidik di Sekolah Dasar, 7(3): 1075-1090.

Faizah, I. N. 2015. Strategi Pendidik dalam Mendidik Anak Tunagrahita pada Mata Pelajaran PAI di SMPLBN Kota Blitar. Skripsi S-1, tidak diterbitkan, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri, Kediri.

Jojo, A., & Sihotang, H. 2022. Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19, 4(2): 5150-5161.

Kalsum, U. 2021. Kesiapan Pendidik Matematika dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Swasta (Mtss) Darussalam Kampung Banjir Kabupaten Padang Lawas Utara. Skripsi S-1, tidak diterbitkan, Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan, Padangsidempuan.

Khoirurrijal, dkk. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi

Kusumawati, E. 2022. Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Jenjang Sekolah Dasar di SD Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta, 3(4): 886-893.

Malikah, dkk. 2022. Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka, 4(4): 5912-5918.

Manik, E. 2022. *The Mathematics and Science Learning in Independent Curriculum for Scholastic Tests in Society 5.0*, 2686-4452.

Moleong, L. J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Pauziyanasari, R. 2021. Implementasi Kurikulum 2013 Berbasis Worksheet Di Sd Al-Fath Cirendeu. Skripsi S-1, tidak diterbitkan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Santoso, M. 2022. Penguatan Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka di UPT SDN 07 Ngeni, 2(1): 99-105.

Setyawati, I. 2015. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Pogalan Trenggalek Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi S-1, tidak diterbitkan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.

Sinomi, C. 2022. Persiapan Pendidik Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar Di Sd N 01 Muara Pinang Kecamatan Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan. Skripsi S-1, tidak diterbitkan, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soesilo, T. D. 2019. *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.

Sufyadi, dkk. 2021. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. 2022. Pendidik dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Pendidik dalam Kebijakan Kurikulum Baru, 6(4): 5936-5945.

Tarigan, M. R. 2021. Analisis Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika di SMP Swasta Persatuan Amal Bakti (Pab) 3 Saentis. Skripsi S-1, tidak diterbitkan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.

Zulham, M. 2020. Analisis Biaya Operasional Atas Konsumsi Bahan Bakar Alat Berat Berdasarkan Volume Muatan. Skripsi S-1, tidak diterbitkan, Program Studi Strata 1 Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta, Jakarta.

