

DAFTAR PUSTAKA

- Yeni Ida Rahmawati, Raya Nurlianharkah, Cahyo Hasanudin, M. Fadlillah. 2021. *Aktualisasi Whole Language Sebagai Pendekatan Pembelajaran Bahasa Pada Anak Usia Dini*. No. 2 Vol. 8:50.
- Januar Ardhana Mahardhani, Betty Yulia Wulansari, Rudi Ruhardi. 2022. *Penguatan Pembelajaran Berwawasan Kebangsaan Melalui Metode Inseri Untuk Guru Paud Di Kabupaten Wonogiri*, No: 1 Vol: 5: 62)
- Yeni Ida Rahmawati. 2016. *Cd Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Berbahasa Bagi Anak Usia Dini Di Ponorogo*, No. 1 Vol. 1:24
- Mol, S. E., Bus, A. G., & Jong, M. 2009. *Interactive book reading in early education: a tool to stimulate print knowledge as well as oral language*. Vol. 79, No. 2, pp. 979–1007. <http://www.doi.org/10.3102/0034654309332561>
- Toha-sarumpaet, R. K. 2010. *Pedoman Penelitian Sastra Anak: Edisi Revisi*. Jakarta: Buku Obor.
- Mantei, J. & Kervin, L. 2014. *Interpreting the images in a picture book: students make connections to themselves, their lives and experience*. *English Teaching: Practice and Critique*. Vol. 13, No. 2 pp. 76-92. <http://education.waikato.ac.nz/research/files/etpc/files/2014v13n2art5.pdf>
- Novenda Alfian N.P, Ida Yeni Rahmawati, Dian Kristiana. 2022. *Implementasi Model Pembelajaran Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik (CBI FONIK) dalam Menstimulus Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini*, No.4 Vol. 9:773
- Kotaman, H., & Balci, A. 2016. *Impact of storybook type on kindergarteners' storybook comprehension*. *Early Child Development and Care*, <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2016.1188297>
- Rahmawati, I. Y. (2018). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Ponorogo, Indonesia: Unmuh Ponorogo Press