

**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA PADA ANIMASI NUSSA DAN
RARA SEBAGAI BAHAN AJAR DI TK PLUMPUNGREJO 2**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

YURIKE ALVAREZA

NIM. 21340236

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA PADA ANIMASI NUSSA DAN
RARA SEBAGAI BAHAN AJAR DI TK PLUMPUNGREJO 2**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

ABSTRAK

Yurike Alvarez. Analisis Kesantunan Berbahasa Pada Animasi Nussa dan Rara Sebagai Bahan Ajar di TK Plumpungrejo 2. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd, Pembimbing 2 Muhammad Azzam Muttaqin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan bentuk kesantunan berbahasa di film animasi Nussa dan Rara sebagai bahan ajar di TK Plumpungrejo 2. (2) mengetahui dampak negative dan positif yang ditimbulkan dari film animasi Nussa dan Rara sebagai bahan ajar di TK Plumpungrejo 2. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mendeskripsikan kesantunan berbahasa pada film animasi Nussa dan Rara serta pada anak TK Plumpungrejo 2. Sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Dari film dan seluruh siswa akan diobservasi oleh peneliti untuk mengetahui kesantunan berbahasa anak TK Plumpungrejo 2, Selanjutnya hasil observasi di analisis kemudian akan dilakukan wawancara terhadap guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya kesantunan berbahasa pada film animasi Nussa dan Rara menunjukkan 6 maksim sebanyak 20 penuturan yang menggunakan bahasa santun. Terdapat 7 penuturan anak yang menunjukkan kesantunan bahasa. Peneliti tidak menemukan dampak negative dari film animasi Nussa dan Rara. Karakter film yang bersifat Islami menganut ajaran nabi Muhammad SAW, membuat film ini menjadi daya tarik guru untuk menjadikan bahan ajar di kelas.

Kata Kunci : Kesantunan Berbahasa, Bahan Ajar

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Yurike Alvareza

NIM : 21340236

Program Studi : PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 06 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Yurike Alvareza

NIM. 21340236

LEMBAR PERSETUJUAN

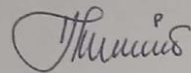
Skripsi oleh : Yurike Alvareza

NIM : 21340236

Judul : Analisis Kesantunan Berbahasa Pada Animasi Nussa dan Rara
Sebagai Bahan Ajar di TK Plumpungrejo 2

Poñorogo, 06 Juli 2023

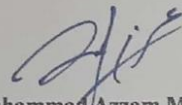
Pembimbing I,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

NIK. 1989080120160913

Pembimbing II,



Muhammad/Azzam Muttaqim, M.Pd.

NIK. 1992111120220913

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Yurike Alvareza

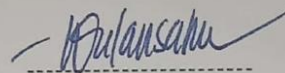
NIM : 21340259

Judul : Analisis kesantunan Berbahasa Pada Animasi Nussa Dan Rara Sebagai Bahan Ajar Di TK Plumpungrejo 2. Telah di pertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Rabu tanggal 26 Juli 2023

Tim Penguji

Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 19900712 201609 13



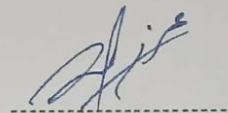
Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

NIK. 19890801 201609 13



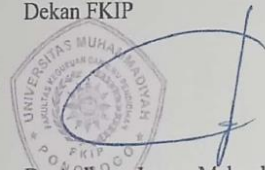
Muhammad Azzam Muttaqim, M.Pd

NIK. 19921111 202209 13



Mengetahui

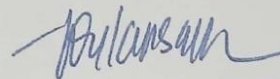
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK 198701223 20170912

KaProdi PG PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK 19900712 201609 13

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesantunan Berbahasa Pada Animasi Nussa dan Rara Sebagai Bahan Ajar di TK Plumpungrejo 2”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-salamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Ida Yeni Rahmawatia, M.Pd. dan Bapak Muhammad Azzam Muttaqi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya. Sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf.
2. Kaprodi Pendidikan Studi PG PAUD serta para dosen Program Studi PG PAUD yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala sekolah dan rekan guru TK Plumpungrejo 2 atas bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Untuk kedua orang tuaku yang mendukung dengan sepenuh hatinsehingga penulis bertahan dan mampu menyelesaikan sampai tahap ini.
5. Untuk diriku sendiri yang dengan sadar, ikhlas, kuat, dan bertekad untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo kelas RPL tahun 2021 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masih kuliah semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi

ini. semoga bantuan yang telah di berikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca.

Ponorogo, 06 Juli 2023



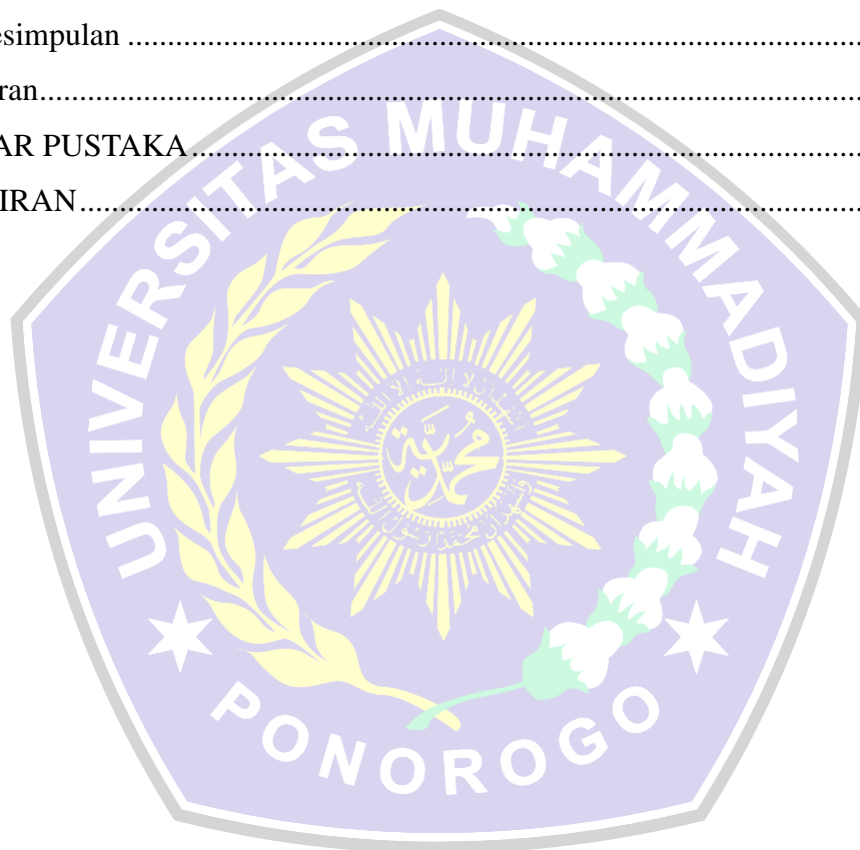
Yurike Alvareza



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	6
2.1.1 Bahasa.....	6
2.1.2 Kesantunan Berbahasa.....	8
2.1.3 Bahan Ajar.....	11
2.1.4 Media pembelajaran.....	13
2.1.5 Animasi Film Nussa dan Rara.....	17
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	22
3.2. Lokasi Penelitian.....	22
3.3. Sumber Data.....	23
3.4. Prosedur Pengumpulan Data.....	24
3.5. Analisis Data.....	29
3.6. Keabsahan Data.....	29

BAB 4. HASIL PENELITIAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.1.1 Analisis Kesantunan Berbahasa Dalam Film Animasi Nussa dan Rara Sebagai Bahan Ajar	31
4.1.2 Dampak Negatif dan Positif dari Bahan Ajar.....	40
4.2. Pembahasan.....	40
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	42
5.2. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Sekolah TK Plumpungrejo 2.....	23
Tabel 2 : Kisi-kisi Lembar Observasi Film Nussa dan Rara	24
Tabel 3 : Kisi-Kisi Lembar observasi kesantunan Anak.....	26
Tabel 4 : Kisi – kisi Lembar Wawancara Guru.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat izin penelitian	46
Lampiran 2 : Hasil observasi film Nussa dan Rara.....	47
Lampiran 3 : Hasil observasi anak penuturan 1	49
Lampiran 4 : Hasil observasi anak penuturan 2.....	50
Lampiran 5 : Hasil observasi anak penuturan 3.....	51
Lampiran 6 : Hasil observasi anak penuturan 4.....	52
Lampiran 7 : Hasil wawancara guru	53
Lampiran 8 : Data anak TK Plumpungrejo 2.....	56
Lampiran 9 : Raport Anak.....	57
Lampiran 10 : RPPH.....	65
Lampiran 11: Foto kegiatan	67
Lampiran 12 : Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 13 : Form pendaftaran ujian.....	73
Lampiran 14 : Surat keterangan plagiasi.....	74
Lampiran 15 : Judul – judul film animasi Nussa dan Rara	75
Lampiran 16 : Lembar instrumen observasi film.....	76
Lampiran 17 : Lembar instrumen observasi anak	78
Lampiran 18 : Lembar instrumen wawancara guru kelas	79