

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI
HAK ASASI MANUSIA (HAM) DENGAN MENGGUNAKAN METODE
MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN PKn SISWA
KELAS X A SMA NEGERI 1 BALONG PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) dalam Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan Pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo**

Oleh:

ENDRO DWI SAPUTRO

NIM : 10311694

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh ENDRO DWI SAPUTRO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, Februari 2014

Pembimbing I

(Drs. SUNARTO A.T.M., M. Si)
NIK. 19630105 19890912

Pembimbing II

(ARDHANA JANUAR, S.AP M.KP)
NIK. 19870123 20111213



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Endro Dwi Saputro

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal, 7 Maret 2014

Tim Penguji

Drs. SUNARTO AT.M, M. Si
NIK. 19630105-19890912

Ketua

ARDHANA JANUAR, S.AP M.KP
NIK. 19870123 20111213

Anggota

YOGI PRASETYO, SH. MH
NIK. 19821101 20080914

Anggota

Mengetahui
Kaprodi PPKn

Ardhana Januar Mahardhani, M.Kp
NIK. 19870123 20111213

Mengetahui
Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bambang Hermanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710823 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : ENDRO DWI SAPUTRO

NIM : 10311694

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 10 Maret 2014

Yang Membuat Pernyataan


ENDRO DWI SAPUTRO
NIM: 10311694

MOTTO

Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah
Akan memudahkan baginya jalan ke_surga
(HR. Muslim)

Keberhasilan dan kesuksesan tidak jatuh gratis dari
langit, namun dari kristalisasi keringat dan pikiran

Jangan hanya menghitung apa yang telah hilang
Pikirkan apa saja milikmu yang masih tersisa
(by.Edr)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur segala puji bagi Allah SWT yang telah member limpahan rahmad_Nya kepada hamba ini sehingga dapat menyelesaikan karya terpenting dalam hidup hambamu.

- Ku persembahkan karyaku ini kepada orang tuaku tercinta yang telah menyemangati dengan segala usahanya dan doa tanpa keluh kesah, kuucap terimakasih dari lubuk hati yang terdalam smoga aku bisa yang di harapkan.
- Guru-guru SMA Negeri 1 Balong yang telah memberikan waktu dan motivasinya
- Kampus merahku yang telah banyak memberiku ilmu, pengalaman, kenangan serta bisa mengenal dosen-dosen terbaik yang telah membimbingku selama ini dengan kesabaran.
- Terima kasih buat seseorang yang telah meluangkan waktu dan nasihatnya untukku
- seluruh teman-temanku seangkatan jurusan Pkn kebersamaan dengan kalian semua membuatku rindu canda dan tawamu
- Sahabat-sahabatku Jas Merah yang telah membantuku terima kasih sobat

ABSTRAK

Saputra, Endro Dwi. 2014. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Hak Asasi Manusia (HAM) Dengan Menggunakan Metode *Make A Match* Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas X A SMA Negeri 1 Balong Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
Pembimbing : 1 Drs. Sunarto AT.M, M. Si
2 Ardhana Januar, S.AP M.KP

Kata Kunci: Minat Belajar, *Make A Match*

Hasil observasi awal yang dilakukan di Kelas X A SMA Negeri 1 Balong Ponorogo proses pembelajaran yang berlangsung masih menggunakan metode ceramah dan siswa masih terlihat pasif dalam mengikuti pelajaran. Berdasarkan kenyataan tersebut, perlu diterapkan pendekatan pembelajaran yang dapat membuat situasi berbeda di dalam proses pembelajaran, pembelajaran yang dimaksud yaitu metode *Make A Match*.

Penelitian ini dibagi dalam dua siklus yang disesuaikan dengan alokasi waktu dan topik yang dipilih, tetapi apabila dalam waktu dua siklus tersebut belum memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimum maka akan dilakukan siklus berikutnya. Masing-masing siklus terdiri dari empat langkah yaitu sebagai berikut: (1) perencanaan, yaitu membuat rencana tindakan, (2) tindakan, yang dilakukan sebagai upaya perubahan yang dilakukan, (3) observasi, dilakukan secara sistematis untuk mengamati hasil atau dampak tindakan terhadap proses belajar mengajar, dan (4) refleksi, yaitu mengkaji dan mempertimbangkan hasil atau dampak tindakan yang dilakukan

Subjek penelitian adalah siswa kelas X A SMA Negeri Balong dengan jumlah siswa 26 siswa. Pokok bahasan yang digunakan adalah Hak Asasi Manusia (HAM), karena berdasarkan pengamatan peneliti siswa kurang memahami Permasalahan tentang HAM. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran PKn, mengetahui apakah siswa dapat bekerja sama, bertanggung jawab, memberikan respon dan dapat memahami selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Make A Match*.

Hasil observasi diperoleh nilai rata-rata minat belajar siswa 73 yang termasuk dalam kategori cukup pada siklus I meningkat menjadi 90 yang termasuk dalam kategori sangat baik pada siklus II. Sedangkan untuk nilai rata-rata indikator minat belajar yaitu: pada indikator kerjasama 64% pada siklus I meningkat menjadi 90% pada siklus II, pada indikator tanggung jawab 78% pada siklus I meningkat menjadi 91% pada siklus II, pada indikator pemberian respon 72% pada siklus I meningkat menjadi 89% pada siklus II, sedangkan dan pada indikator pemahaman 72% pada siklus I meningkat menjadi 87% pada siklus II. Aktivitas guru menjadi meningkat yaitu siklus I 73% menjadi 85% pada siklus II. Penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran juga meningkat. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata belajar siswa yang meningkat dari siklus I sebesar 74 menjadi 87 pada siklus II.

ABSTRACT

Saputra, Endro Dwi. , 2014. Efforts to Increase Student Interest In the Matter of Human Rights (HAM) Method Using Make A Match On Civics Lesson Grade Students of State High School 1 Balong XA Ponorogo the Academic Year 2013/2014. Thesis Program Pancasila and Citizenship Education Teacher Training and Education Faculty Muhammadiyah University of Ponorogo,

Preceptor : 1 Drs. Sunarto AT.M, M. Si

: 2 Ardhana Januar, S.AP M.KP

Keywords: Interest in Learning, Make A Match

The results of preliminary observations made in Class XA State High School 1 Balong Roxburgh learning process that takes place is still using the lecture method and students still look passive in following lessons . Based on this fact , it should be applied to make learning approach different situations in the learning process , learning is a method Make A Match .

This study is divided into two cycles are tailored to the allocation of time and topics chosen , but if in two cycles are not met the completeness criteria minimum value then it will be done next cycle . Each cycle consists of four steps as follows : (1) planning , which is a plan of action , (2) action , which is performed as an effort to change that is made , (3) observations , carried out systematically to observe the results or effects of the action terhadap learning process , and (4) reflection , which is reviewing and considering the results or effects of the action taken.

The subjects were students of State High School XA class Balong the number of students 26 students . Subjects used were human rights (Human Rights) , as based on observations of student researchers do not understand the issues of human rights tentanh . The purpose of this research is to improve student learning minar in Civics , find out if students can work together , be responsible , provide response and which can be understood during the study by using the method Make A Match .

The results of observations obtained an average value of student interest in the category 73 which included enough in the first cycle increased to 90 are included in the excellent category on the second cycle . As for the average value of the indicator interest in learning , namely : cooperation on indicator 64 % in the first cycle increased to 90 % in the second cycle , the indicator responsibility 78 % in the first cycle increased to 91 % in the second cycle , the indicator giving 72 % response in the first cycle increased to 89 % in the second cycle , while the indicator of understanding and 72 % in the first cycle increased to 87 % in the second cycle . Activity increases that teachers become the first cycle 73 % to 85 % in the second cycle . Student mastery of learning materials is also increasing . It can be seen from the average student learning increased from the first cycle of 74 to 87 on the second cycle .

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan hanya untuk Allah SWT yang telah meridhoi dan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Hak Asasi Manusia (HAM) Dengan Menggunakan Metode *Make A Match* Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas X A SMA Negeri 1 Balong Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014 ”

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan PKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Sunarto AT.M, M.Si selaku WR II dan pembimbing I yang telah banyak memberikan semangat serta motivasi
3. Bapak Bambang Harmanto, S.Pd M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Ardhana Januar, S.AP M.KP selaku Ketua Jurusan PKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan member motivasi serta semangat.

5. Kedua orang tuaku yang penuh cinta dan tetesan keringat serta pengorbanan
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna serta masih banyak kekurangna dan keterbatasan. Dengan memperhatikan berbagai alasan yang bersifat prosedural di lapangan, peneliti memiliki keterbatasan yang tidak dapat dihindari.

Demikian prakata dari peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Maka kritikan dan saran yang mendukung sangat peneliti harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan para pendidik pada umumnya serta khususnya bagi penulis sendiri.

Ponorogo, Januari 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Grafik	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Hipotesis Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	6
G. Definisi Istilah	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Belajar	7
B. Minat Belajar.....	10
1. Pengertian Minat Belajar.....	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar	12
3. Factor-faktor yang Menumbuhkan dan Meningkatkan Minat Belajar	15
4. Fungsi Minat dalam Belajar.....	16
C. Metode Pembelajaran	17
D. Metode <i>Make A Match</i>	20
1. Pengertian Metode <i>Make A Match</i>	20
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Make A Match</i>	21
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Make A Match</i>	23
E. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	23
1. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	23
2. Arti Strategi PKn.....	26
3. Landasan Ilmiah dan Landasan Hukum PKn.....	27
4. Pemahaman Materi PKn	28
F. Penelitian Terdahulu	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Kehadiran dan Peranan Peneliti di Lapangan	30
C. Subyek penelitian	31

D. Data dan Sumber Data	31
E. Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian	43
B. Pelaksanaan Penelitian, Penyajian Data dan Analisis Data	46
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	46
a) Perencanaan	46
b) Pelaksanaan	47
c) Pengamatan.....	58
d) Refleksi	70
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	60
a) Perencanaan	60
b) Pelaksanaan	61
c) Pengamatan.....	63
d) Refleksi	72
C. Pembahasan Tiap Siklus dan Antar Siklus	74
1. Pembahasan Tiap Siklus.....	74
a) Prasiklus.....	74
b) Siklus I.....	75
c) Siklus II.....	77

2. Pembahasan Antar siklus	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
1.	Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas X A di SMAN 1 Balong	43
2.	Tabel 4.2 Hasil Observasi Nilai Ulangan Harian Siswa Pra Siklus Kelas X A SMA Negeri 1 Balong	45
3.	Tabel 4.3 Kategori Nilai	46
4.	Tabel 4.4 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode <i>Make A Match</i> Pada Siklus I	49
5.	Tabel 4.5 kategori minar belajar siswa	53
6.	Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru Siklus I	54
7.	Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I	56
8.	Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi siklus I	57
9.	Tabel 4.9 Hasil observasi Minat belajar siswa dengan menggunakan metode <i>Make A Match</i> pada siklus II	63
10.	Tabel 4.10 kategori Minat belajar siswa	66
11.	Tabel 4.11 lembar observasi guru siklus II	68
12.	Tabel 4.12 hasil belajar siswa siklus II	70
13.	Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi siklus II	71

DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Hal
1.	Grafik 4. 1 Perkembangan siklus I	58
2.	Grafik 4. 3 Perkembangan siklusII	72
3.	Grafik 4. 3 Perkembangan pemahaman siswa antara siklus I dan siklus II	79