

**MODEL IMPLEMENTASI *HIPNOTEACHING* DALAM PEMBINAAN MORAL**

**REMAJA KADER INTI PEMUDA ANTI NARKOBA (KIPAN) KABUPATEN**

**NGAWI PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**(M.Pd)**



**Disusun Oleh :**

**EKO PURNOMO**

**NIM : 21160275**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

## ABSTRAK

Nama : Eko Purnomo  
NIM : 21160275  
Pembimbing : Dr. Nurul Iman, LC,M.H.I dan Dr. Katni, M.Pd.I  
Judul : Model Implementasi *Hipnoteaching* Dalam Pembinaan Moral  
Kader Inti Pemuda Anti Narkoba (Kipan) Kabupaten Ngawi  
Perspektif Pendidikan Islam

Hypnoteaching merupakan suatu kondisi pembelajaran dengan memakai sugesti-sugesti positif untuk lebih mudah memotivasi peserta didik. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan metode hipnoteching perspektif pendidikan Islam yang dilakukan oleh Kader Inti Pemuda Anti Narkoba ( KIPAN ) Ngawi., untuk meneliti hal tersebut maka peneliti menulis dalam bentuk tesis yang berjudul “Implementasi *Hipnoteaching* Dalam Pembinaan Moral Remaja Kader Inti Pemuda Anti Narkoba (KIPAN) Kabupaten Ngawi dalam perspektif Pendidikan Islam”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*), sebab informasi datanya yang dibutuhkan digali beserta dikumpul dari lapangan. Adapun metode penelitian ini sifatnya deskriptif kualitatif artinya penelitian tentang riset yang bersifat diskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Hasil penelitiannya yaitu: 1) Penerapan hypnoteaching dalam penyampaian materi adalah dengan memberikan sugesti-sugesti positif kepada siswa. penerapan metode hipnoteching yang dilakukan di Kader Inti Pemuda Anti Narkoba (KIPAN) Kabupaten Ngawi sudah sesuai dengan langkah-langkah penerapan metode *hipnoteaching*. Mulai dari proses penanaman niat dan motivasi dengan kisah muadz, pacing dengan ice breaking senam penguin, leading dengan mengangkat handphone, menggunakan kalimat positif dan memberikan pujian selain itu modeling dengan pengelompokkan sebagai sarana untuk keteladanan anatar teman sebaya 2) Penerapan metode hipnoteching yang dilakukan di Kipan Kabupaten Ngawi perspektif pendidikan Islam. Sudah sesuai dengan kaidah penerapannya mulai dari aqidah, ritual dan akhlaknya. Hipnoteaching dalam perspektif pendidikan Islam di Kader Inti Pemuda Anti Narkoba (KIPAN) Kabupaten Ngawi merupakan metode influentif yang dapat mendukung bagi keberhasilan pembentukan aspek moral, spiritual dan etos sosial yang bersumber dari Al-Quran dan hadist dengan penyampaian materi yang baik dan penuh hikmah.

Kata Kunci: *Hipnoteaching*, Moral, Pendidikan Islam

## ABSTRAK

Name : Eko Purnomo

NIM : 21160275

Advisor : Dr. Nurul Iman, LC, M.H.I and Dr. Katni, M.Pd.I

Title : *The Model of Hypnoteaching Implementation in the Moral Development of Anti-Drug Youth Core Cadres (KIPAN) Ngawi Regency Islamic Education Perspective*

*Hypnoteaching is a learning condition by using positive suggestions to more easily motivate students. The purpose of this research is to find out the role of the teacher in carrying out religious The purpose of this research is to find out the implementation of the hypnoteaching method from an Islamic education perspective which was carried out by the Ngawi Anti-Drug Youth Cadres (KIPAN). Narcotics (KIPAN) Ngawi Regency in the perspective of Islamic Education”*

*The type of research used is field research, because the data information needed is dug up and collected from the field. This research method is descriptive qualitative in nature, meaning that research is about descriptive research. Research data collection techniques through observation, interviews, and documentation.*

*The results of the research are: 1) The application of hypnoteaching in delivering material is by giving positive suggestions to students. the application of the hypnoteaching method in Kipan, Ngawi Regency, is in accordance with the steps for implementing the hypnoteaching method. Starting from the process of planting intentions and motivation with muadz stories, pacing with ice breaking penguin gymnastics, leading by picking up cellphones, using positive sentences and giving praise besides modeling by grouping as a means for exemplary among peers 2) The application of the hypnotizing method that was carried out in Kipan, Ngawi Regency, from the perspective of Islamic education. It is in accordance with the rules of its application, starting from aqidah, rituals and morals. Hypnoteaching in the perspective of Islamic education at KIPAN, Ngawi Regency is an influential method that can support the successful formation of moral, spiritual and social ethos aspects originating from the Al-Quran and hadith by conveying good and wise material.*

*Keywords : Hypnoteaching, Moral, Islamic Education*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MODEL IMPLEMENTASI *HIPNOTEACHING* DALAM PEMBINAAN MORAL  
REMAJA KADER INTI PEMUDA ANTI NARKOBA (KIPAN) KABUPATEN  
NGAWI PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

EKO PURNOMO

NIM : 21160275

Tesis Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Tesis

Pembimbing I



Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I.

Tanggal 13 Juli 2023

Pembimbing II



Dr. Katni, M.Pd.I.

Tanggal 13 Juli 2023



**LEMBAR PENGESAHAN**

**MODEL IMPLEMENTASI *HIPNOTEACHING* DALAM PEMBINAAN MORAL**

**REMAJA KADER INTI PEMUDA ANTI NARKOBA (KIPAN) KABUPATEN**

**NGAWI PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**EKO PURNOMO**

**21160275**

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : Tanggl 09 Agustus 2023

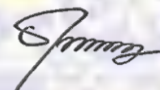
**TIM PENGUJI**

Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I.  
(Ketua / Pembimbing I)



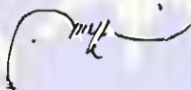
Tanggl 09 Agustus 2023

Dr. Katni, M.Pd.I  
(Sekretaris / Pembimbing II)



Tanggl 09 Agustus 2023

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag  
(Penguji I)



Tanggl 09 Agustus 2023

Dr. Happy Susanto M.A.  
(Penguji II)



Tanggl 09 Agustus 2023

Ponorogo, 09 Agustus 2023

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A  
NIK 1957112020190613

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian tesis dengan judul “**MODEL IMPLEMENTASI *HIPNOTEACHING* DALAM PEMBINAAN MORAL REMAJA DI KADER INTI PEMUDA ANTI NARKOBA (KIPAN) KABUPATEN NGAWI PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**” Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.), fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

. Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar - besarnya dan penghargaan setinggi- tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Kedua orang tua, saudara selalu memberi dukungan dan support dalam menempuh pendidikan sampai di titik ini.
2. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I. dan Bapak Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Muh. Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Bu Siti Mukaromah, S.Pd selaku bagian administrasi dan keuangan sehingga memperlancar kami dalam mengurus semua kebutuhan informasi di perkuliahan.

7. Bapak Ibu dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang mentransfer ilmu untuk kami sehingga bisa berdiri di titik ini.

8. Keluarga Besar Kader Inti Pemuda Anti Narkoba (KIPAN) Ngawi yang mendukung sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.

9. Keluarga besar teman – teman satu angkatan pascasarjana kelas B full daring yang senantiasa saling memberi dukungan, support semoga kompak selalu dan ukuwah kita tetap terjalin until jannah.

10. Teman spesialku Irma Firda Melati yang sudah menerima segala keluh kesahku dalam proses penyelesaian Tesis ini

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 13 Juli 2023

Penulis



Eko Purnomo

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Eko Purnomo.

NIM : 21160275

Program Studi : Fakultas Pendidikan Agama Islam.

Judul Penelitian : Model Implementasi *Hipnoteaching* Dalam Pembinaan Moral Remaja Kader Inti Pemuda Anti Narkoba (KIPAN) Kabupaten Ngawi Perspektif Pendidikan Islam.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 13 Juli 2023

Hormat Saya,



Eko Purnomo



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori .....	7
1. Metode <i>Hipnoteaching</i> .....	7
a. Pengertian Metode <i>Hipnoteaching</i> .....	7
b. Sejarah <i>Hipnoteaching</i> .....	9
c. Prinsip <i>Hipnoteaching</i> .....	10
d. Langkah-langka Penerapan <i>Hipnoteaching</i> .....	14
e. Manfaat Metode <i>Hipnoteaching</i> .....	18
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Hipnoteaching</i> .....	18
2. Metode <i>Hipnoteaching</i> Perspektif Pendidikan Islam .....	20
3. Pembinaan Moral Remaja .....	23
B. Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berfikir.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Teknik Validasi Data .....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	35
B. Penyajian Data Penelitian.....	38
C. Analisis Data Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	