

**BUKU PANDUAN  
ALAT PERMAINAN EDUKATIF SEPEDA  
PINTAR ( APE SEPIN )**



**Oleh :  
NITA SETIANINGSIH  
( 21340250 )**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
ANAK USIA DINI  
TAHUN 2023**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyusun “Buku Panduan Penggunaan Alat Permainan Edukatif” untuk anak usia dini yang kami beri nama SEPEDA PINTAR (SEPIN). Buku Panduan ini disusun untuk mengetahui tentang penggunaan APE yang kami buat.

Penulisan buku ini merupakan salah satu syarat pengajuan HKI untuk menyelesaikan tugas akhir, yaitu pembuatan Alat Permainan Edukatif “SEPIN” pada Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulisan buku ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dengan kerendahan hati kami mengucapkan banyak terimakasih sebesar-besanya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Ardhana Januar Mahardhani, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah ponorogo,
2. Ibu Dian Kristiana, M.Pd Selaku dosen pembimbing I
3. Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd Selaku dosen pembimbing II,

4. Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd Selaku Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
5. Serta semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu kami dalam menyelesaikan tugas ini.

Buku Panduan ini kami harapkan dapat menjadi panduan bagi para pembaca tentang cara penggunaan Alat Permainan Edukatif SEPEDA PNTAR ( SEPIN ) yang telah kami buat.

Dalam pembuatan buku panduan ini, kami menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa kami harapkan. Semoga buku panduan ini bermanfaat dan bisa menambah wawasan untuk para pembaca.

Ponorogo, 22 Juni  
2013

Penulis



Nita Setianingsih

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

.....  
i

KATA PENGANTAR

.....  
ii

DAFTAR ISI

iv

A. Pengertian Alat Permainan Edukatif

1

B. Tujuan Alat Permainan Edukatif

2

C. Manfaat Alat Permainan Edukatif	3
D. Alat	3
E. Bahan	3
F. Cara Pembuatan	5
G. Cara Memainkan	6
H. Penutup	10

Lampiran-lampiran

## **A. PENGERTIAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF**

Alat permainan edukatif Sepeda Pintar merupakan salah satu media dalam pembelajaran anak usia dini. Sumber belajar berupa alat permainan edukatif sangat ideal dijadikan media pembelajaran untuk anak, dengan adanya permainan edukasi sepeda pintar anak akan belajar hal – hal baru, mengasah kemampuan dan mengeksplor kreativitas. Alat permainan edukatif dalam pembelajaran sangat berperan penting pada proses belajar anak, karena bagi anak kegiatan bermain merupakan sumber belajar.

Menurut Iffah (2014) Alat permainan edukatif/APE merupakan alat permainan yang digunakan dalam belajar. Alat permainan edukatif bisa digunakan dalam proses belajar mengajar dalam bentuk permainan, karena pada dasarnya anak memang berada dalam masa bermain, maka yang dibutuhkan bukanlah alat pembelajaran, melainkan alat permainan untuk mendukung kegiatan bermainnya.

Khasanah (2016) mengemukakan bahwa Alat Peraga Edukatif (APE) adalah sarana yang dapat merangsang aktivitas anak untuk

mempelajari sesuatu tanpa anak menyadarinya, baik menggunakan teknologi modern, konvensional, dan tradisional. Pengertian alat permainan edukatif tersebut menunjukkan bahwa alat permainan edukatif memiliki banyak ragam yang dapat digunakan anak dalam mengembangkan aspek-aspek perkembangannya.

Penggunaan alat permainan edukatif dapat mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak. Artinya alat permainan edukatif merupakan semua alat permainan yang memiliki nilai edukasi bagi anak usia dini.

Alat Permainan Edukatif Sepeda Pintar merupakan alat permainan untuk Anak Usia Dini yang berbentuk sepeda dengan dilengkapi 2 roda, Sepin terbuat dari PVC yang dicat dengan warna – warni, sehingga sebelum memainkan “SEPIN” anak sudah merasa senang ketika melihatnya. Di bagian permainan “SEPIN” didalam sepeda pintar ini terdapat 2 roda yang dilengkapi dengan suku kata disisi kiri roda dan terdapat pada bagian sisi kanan terdapat angka untuk pengenalan angka maupun konsep bilangan. Dalam penulisan suku kata dan angka dibuat warna-warni sehingga anak

tertarik untuk membaca angka dan kata dari dalam roda. Dalam APE ini juga terdapat media untuk menjahit sehingga dapat melatih motorik halus anak agar lebih terampil dan pada kerangka sepeda dilengkapi dengan huruf abjad. Di sisi lain tidak hanya kesenangan yang akan didapat anak ketika memainkan “SEPIN” melainkan juga sambil belajar sehingga dapat mengembangkan aspek kemampuan anak.

### **Aspek-Aspek yang dapat dikembangkan pada APE Sepeda Pintar**

1. Nilai Agama dan Moral
  - 1) Anak mampu membiasakan berdo'a sebelum beraktifitas.
  - 2) Anak mampu menghafalkan bacaan do'a naik kendaraan darat dari audio yang terpasang.
  
2. Aspek Bahasa
  - 1) Anak mampu meningkatkan kemampuan mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
  - 2) Anak mampu mengurutkan huruf dengan baik.
  - 3) Anak mampu merangkai kata dasar dari suku kata.

- 4) Anak mampu mengucapkan suku kata secara verbal dari suku kata dalam roda.
- 5) Anak mampu meniru bentuk kata dari suku kata dalam roda.

### 3. Aspek Kognitif

- 1) Anak mampu meningkatkan kemampuan mengenal angka.
- 2) Anak mampu memahami bentuk angka 0 – 99
- 3) Anak mampu mengurutkan dan melafalkan angka.
- 4) Anak mampu mengenal pengoperasian hitung sederhana (penjumlahan ataupun pengurangan) serta menyusun bunga angka dengan benar.

### 4. Aspek Fisik Motorik

- 1) Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas menjahit mengikuti pola yang tersedia.
- 2) Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas menjahit.

- 3) Anak mampu memutar roda dan mencokkan suku kata sesuai warna yang sama.

#### 5. Aspek Seni

- 1) Anak mampu menirukan lagu tentang berkendara dari musik yang terpasang.
- 2) Anak mampu menyanyikan lagu anak setiap memutar roda.

#### 6. Aspek Sosem

- 1) Anak mampu belajar bersabar menunggu giliran.
- 2) Anak menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif.

### **B. TUJUAN APE SEPIN**

1. Dapat membantu orang tua atau pendidik dalam mengembangkan 6 aspek perkembangan pada anak.
2. Dapat mengembangkan keenam aspek perkembangan anak (NAM, sosial

Emosional, Kognitif, Bahasa, Fisik Motorik dan Seni).

3. Melatih jiwa kompetisi waktu pada anak.
4. Anak dapat belajar ketepatan dalam menyelesaikan permainan (benar atau salah dalam menyelesaikan permainan).

### **C. MANFAAT ALAT PERMAINAN SEPIN**

1. Meningkatkan daya ingat anak
2. Meningkatkan kemampuan bahasa pada anak
3. Meningkatkan kemampuan kognitif pada anak
4. Meningkatkan kemampuan motorik halus anak
5. Meningkatkan konsep warna dan bentuk.

### **D. ALAT**

Adapun alat yang digunakan dalam pembuatan APE SEPIN yaitu:

- Gerinda
- Gergaji
- Bor listrik
- Gunting
- Palu
- Ripet
- Pengukur Siku



## **E. BAHAN**

Bahan yang digunakan dalam pembuatan APE Sepeda Pintar yaitu:

- ❖ Plafon PVC
- ❖ Cat spray
- ❖ Serbuk gergaji
- ❖ Lem PVAC
- ❖ Baut
- ❖ Besi penyeimbang
- ❖ Tombol Audio
- ❖ Mesin Audio
- ❖ Spiker Audio
- ❖ Baterai

## **F. CARA PEMBUATAN**

Langkah-Langkah pembuatan Alat Permainan Edukatif Sepeda Pintar adalah sebagai berikut:

1. Gambar bentuk lingkaran panjang dengan ukuran diameter 26 cm diatas plafon pvc, kemudian dipotong dengan gerinda listrik sebanyak 2 keping.
2. Menggambar pola bagian roda dan rangka sepeda dari pvc dengan ukuran panjang 50 cm dan lebar 55 cm.
3. Kemudian memotong pola gambar roda dan rangka sepeda.
4. Merekatkan/menggabungkan pola bentuk sepeda dengan lem dan baut.
5. Menggambar pola keranjang dan menggabungkannya
6. Menggambar pola jeruji pada roda, angka, suku kata, dan bunga.
7. Menempelkan gambar pola ke roda dan rangka sepeda kemudian menutupnya menggunakan lakban isolasi.
8. Mengecat semua bagian yang telah ditempel gambar pola.
9. Mengisi suara audio audio dan lagu
10. Memasang audio lagu dan do'a

## G. CARA MEMAINKAN

1. Sebelum bermain sepeda pintar “SEPIN” santri di minta untuk membuat kelompok mana yang akan bermain terlebih dahulu.
2. berdoa terlebih dahulu dengan membaca basmallah
3. Dibacakan terlebih dulu petunjuk dan aturan permainannya
4. Berikan kesempatan kepada anak untuk bertanya, jika belum faham cara dan aturan bermain “SEPIN”
5. Guru menjelaskan topik kendaraan salah satunya sepeda, dan bertanya bagian-bagian sepeda yang terdiri dari kerangka sepeda, setir, keranjang, sadel dan roda.



Gambar 1. Sepeda Pintar

6. Guru mengenalkan audio do'a naik kendaraan darat dan sepeda.



Gambar 2. Audio yang terpasang terpasang doa naik kendaraan darat dan lagu tentang sepeda.

7. Guru menjelaskan tentang huruf abjad yang terdapat dalam kerangka dan suku kata dalam roda bagian sisi kiri.



Gambar 3. huruf abjad dalam kerangka dan suku kata dalam roda.

8. Guru menjelaskan tentang angka yang terdapat pada sisi kanan sepeda dan bunga angka yang terdapat pada keranjang.



Gambar 4. Angka dalam roda, bunga angka dan bunga tulip.

9. Guru mengeluarkan dan menata bahan-bahan permainan.



Gambar 5. Perlengkapan Alat Permainan Edukatif Sepeda Pintar.

10. Permainan bisa dimainkan kelompok atau individu.
11. Anak – anak memilih permainan yang akan dimainkan.
12. Guru mendampingi anak dalam melakukan permainan
13. Anak–anak yang lain antri menunggu giliran untuk permainan selanjutnya.
14. Apabila permainan selesai maka mengucapkan do'a sesudah bermain “Alhamdulillah” bersama-sama.

## **H. PENUTUP**

Kami panjatkan puja dan puji serta syukur kepada allah SWT atas segala rahmatnya dan hidayah-nya sehingga terwujudlah sampai selesai buku panduan APE “SEPIN” ini, Sebagai petunjuk penggunaan alat permainan edukatif “SEPIN” yang kami buat.

Semoga buku panduan ini dapat menginspirasi bagi orang tua, guru atau siapapun yang membaca untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak usia dini.Aspek-aspek yang dikembangkan pada APE “SEPIN’

meliputi aspek nilai agama moral, sosial emosional, bahasa, kognitif, fisik motorik dan seni.

Kami ucapkan terima kasih atas segala perhatian dan mohon maaf atas segala kekurangannya. Kalau ada kekurangan-kekurangan itu hanya datang dari kami dan itulah kemampuan kami, namun jika ada kelebihan dan kebaikannya itulah yang datang dari Allah SWT, Sekian dari penyusun buku pedoman kami ucapkan terimakasih atas perhatian.