

**POLA KOMUNIKASI PENDIDIK
DALAM MENANAMKAN KESANTUNAN BERBAHASA ANAK USIA DINI
DI TK BAITUL QUR'AN KARANGBANYU NGAWI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi PG PAUD



Oleh:
LUKIS TRESA
NIM. 21340249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

ABSTRAK

Lukis Tresa 21340249 Pola Komunikasi Pendidik Dalam Menanamkan Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Baitul Qur'an Karangbanyu Ngawi. Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing 1. Dr. Syarifan Nurjan, MA, Pembimbing 2. Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil pola komunikasi pendidik dalam menanamkan kesantunan berbahasa anak usia dini di TK Baitul Qur'an Karangbanyu Ngawi. Subjek penelitian ini peserta didik dikelas A dan B serta pendidik di TK Baitul Qur'an Karangbanyu. Metode penelitian ini penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang diperlukan untuk mendukung penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian pola komunikasi pendidik dalam menanamkan kesantunan berbahasa anak usia dini di TK Baitul Qur'an Karangbanyu Ngawi adalah pola komunikasi primer dan sirkular. Gaya komunikasi instruksional berupa komunikasi edukatif dibentuk secara terbuka, akrab dan wajar dengan ditunjang faktor-faktor pendukung baik berupa sarana prasarana maupun fasilitas. Penanaman kesantunan berbahasa dilakukan melalui proses pembiasaan. Hasil penerapan pola komunikasi ini menunjukkan Peserta didik memberikan kesempatan orang lain untuk berbicara, memberikan perintah, pertanyaan, penolakan dengan menggunakan kata yang baik, mau mengantri atau bergiliran dengan anak lain, tidak merebut milik orang lain, memberikan kritik dengan kata yang halus, mengucapkan terimakasih, tidak mempermalukan temannya, menggunakan tangan kanan dalam berkegiatan, mau membantu orang lain ketika mengalami kesulitan, tidak mengejek atau menertawakan orang lain ketika melakukan kesalahan serta memberikan dukungan kepada temannya.

Kata Kunci: *Pola Komunikasi, Kesantunan Berbahasa, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Lukis Tresa 21340249 Educator's Communication Patterns in Instilling Politeness in Early Childhood Language at Baitul Qur'an Kindergarten Karangbanyu Ngawi. Thesis S1 Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo, Advisor 1. Dr. Syarifan Nurjan, MA, Advisor 2. Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd.

This study aims to find out how the results of educator communication patterns in instill politeness in early childhood in Baitul Qur'an Kindergarten Karangbanyu Ngawi. The subjects of this study were students in class A and B as well as educators at the Baitul Qur'an Karangbanyu Kindergarten. This research method is descriptive qualitative research. The collection of data needed to support this research is observation, interviews and documentation. As for data analysis techniques using data analysis techniques, namely data collection, data reduction, data presentation as well as drawing conclusions and verification.

The results of the research on teacher communication patterns in instilling language politeness in early childhood in Baitul Qur'an Karangbanyu Ngawi Kindergarten are primary and circular communication patterns. The instructional communication style in the form of educative communication is formed in an open, familiar and reasonable manner supported by supporting factors in the form of infrastructure and facilities. The cultivation of language politeness is carried out through a habituation process. The results of applying this communication pattern show that students give other people opportunities to talk, give orders, ask questions, refuse using good words, want to queue or take turns with other children, don't take other people's property, give criticism in soft words, say thank you. , not embarrassing his friends, using his right hand in activities, willing to help others when experiencing difficulties, not mocking or laughing at others when they make mistakes and providing support to his friends.

Keywords: *Communication Patterns, Language Politeness, Early Childhood*

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Lukis Tresa
NIM : 21340249
Judul Skripsi : POLA KOMUNIKASI PENDIDIK DALAM
MENANAMKAN KESANTUNAN BERBAHASA
ANAK USIA DINI DI TK BAITUL QUR'AN
KARANGBANYU NGAWI, ini telah disetujui dan
dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam
ujian skripsi

Ponorogo, 17 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Svarifan Nurjan, MA
NIK. 1971071619990914

Pembimbing II



Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd.
NIK. 1992111120220913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukis Tresa

NIM : 21340249

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepengetahuan saya dalam laporan ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Lukis Tresa

NIM.21340249

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Lukis Tresa
NIM : 21340249
Judul Skripsi : POLA KOMUNIKASI PENDIDIK DALAM
MENANAMKAN KESANTUNAN BERBAHASA
ANAK USIA DINI DI TK BAITUL QUR'AN
KARANGBANYU NGAWI. Ini telah
dipertahankan dihadapan Tim penguji, di
Ponorogo Pada hari Senin Tanggal 17 Juli 2023

Tim Penguji

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 1985042720210912

Dr. Syarifan Nurjan, MA
NIK. 1971071619990914

Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd.
NIK. 1992111120220913

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ardhanu Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 1987012320170912

Kaprodi PG PAUD

Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 1990071220160913

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pola Komunikasi Pendidik Dalam Menanamkan Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Baitul Qur’an Karangbanyu Ngawi”**, Selanjutnya shalawat berangkaikan salam di tujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalahnya kepada seluruh umat manusia.

Penulis menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami banyak kesulitan dan kendala, namun berkat niat dan usaha peneliti yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis persembahkan tulisan ini kepada orang-orang terhebat yang selalu mendukung tanpa henti, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta yang sangat luar biasa.

Dalam penulisan proposal skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun berkat usaha dan dukungan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini akan jauh lebih sulit dari yang telah dijalankan dan tidak sesuai dengan yang diharapkan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Bapak Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu.
2. Ibu Betty Yulia Wulansari selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.

3. Bapak Dr. Syarifan Nurjan, MA selaku dosen pembimbing I yang memberikan banyak bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis.
4. Bapak Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang memberikan refrensi, bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis.
5. Ustadzah Nurul Amin, S.Pd selaku kepala sekolah, ustadzah Vina, Ustadzah Maryuti, Ustadzah Fiah, Ustadzah Machrum dan Ustadzah Risma dan santri-santri TK PAS Baitul Qur'an Karangbanyu Ngawi atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya.
6. Almarhum Bapak Kosim ayahanda terkasih dan Ibu Munti ibunda tersayang atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan do'a yang telah diberikan.
7. Bagus Sugesti suami tercinta dan ananda Aqila Balqis anak semata wayang atas izin, pengertian, dukungan, bantuan, waktu serta do'a yang telah diberikan.
8. Sahabat-sahabat tersayang pejuang kuliah "bismillah menjadi mudah" Mba Nita, Mba Alfiyah dan Mba Binti yang senantiasa bersama dari awal kuliah yang memberikan semangat lahir batin kepada penulis, semoga kita bisa selalu bersama dalam mengapai cita-cita lebih tinggi dan tinggi lagi.
9. Teman-teman mahasiswa RPL PG-PAUD angkatan 2021, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah.
10. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Semoga semua bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa yang telah diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT dan mendapat pahala dan selalu dilancarkan rejekinya, serta mendapatkan kesehatan selalu. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak atas kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya.

Ngawi, 27 Juni 2023



Lukis Tresa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ivii
DAFTAR ISI.....	ixx
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pola Komunikasi	7
1. Pengertian Pola Komunikasi	7
2. Jenis-jenis Komunikasi	10
3. Macam-macam Pola Komunikasi	12
4. Komunikasi Antarpribadi.....	13
5. Gaya Komunikasi Pendidik.....	14
6. Pola Komunikasi Pendidik	20
2.1.2 Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	22

2. Penanaman Pembiasaan	23
3. Perkembangan Anak Usia Dini	24
4. Perkembangan Bahasa.....	24
2.1.3 Kesantunan Bahasa	25
1. Pengertian Kesantunan Bahasa	25
2. Kesantunan berbahasa Verbal dan Non Verbal.....	26
3. Prinsip Kesantunan Bahasa	29
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	33
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	36
3.1. Jenis Penelitian.....	36
3.2. Kehadiran Peneliti.....	37
3.3. Lokasi Penelitian.....	37
3.4. Data dan Sumber Data.....	38
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
3.6. Teknik Analisis Data.....	44
3.7. Keabsahan Data.....	45
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Deskripsi umum TK Baitul Qur'an Karangbanyu Ngawi.....	47
1. Profil Tk Baitul Qur'an Karangbanyu Ngawi.....	47
2. Waktu Pendidikan	48
3. Visi dan Misi TK Baitul Qur'an Karangbanyu Ngawi	49
4. Sarana dan Prasarana TK Baitul Qur'an Karangbanyu Ngawi.....	50
5. Profil Guru TK Baitul Qur'an.....	59
6. Siswa	59
7. Struktur Lembaga	61
8. Kurikulum	62
9. Metode Belajar Mengajar	63
10. Kegiatan Belajar Mengajar.....	64
11. Program Pembelajaran	64
4.1.2 Pola Komunikasi antara Pendidik dengan peserta didik	65

4.1.2 Hasil Penanama Kesantunan Berbahasa	73
4.2. Pembahasan.....	81
BAB 5 PENUTUP.....	92
5.1. Simpulan.....	92
5.2. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Gedung TK.Baitul Qur'an	47
Gambar 4.2	APE Outdoor	53
Gambar 4.3	Kegiatan Sholat Berjama'ah	55
Gambar 4.4	Kegiatan Membaca dan Mengaji	54
Gambar 4.5	Kegiatan Upacara	57
Gambar 4.6	Kegiatan Senam & Do'a Bersama	58
Gambar 4.7	Kegiatan Nonton Bersama	59
Gambar 4.8	Struktur Organisasi Yayasan Baitul Qur'an	61
Gambar 4.9	Saat Wawancara dengan Kepala Sekolah	62
Gambar 4.10	Kegiatan Awal Berdo'a Bersama	66
Gambar 4.11	Kegiatan Sentra Alam	67
Gambar 4.12	Kegiatan Metode Guru Bercerita	69
Gambar 4.13	Kegiatan Rancang Bangun	70
Gambar 4.14	Kegiatan Sentra Persiapan.....	74
Gambar 4.15	Kegiatan Sentra Balok.....	76
Gambar 4.16	Kegiatan Alam.....	77
Gambar 4.17	Kegiatan Sentra Ibadah	78
Gambar 4.18	Kegiatan Sentra Bermain Peran	80
Gambar 4.19	Saat Wawancara dengan Guru	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sumber Data Penelitian.....	39
Tabel 3.2. Instrumen Penilaian kesantunan berbahasa anak usia dini	42
Tabel 4.1. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	48
Tabel 4.2. Jadwal Pembelajaran TK Baitul Qur'an Karangbanyu.....	62
Tabel 4.3 Jadwal Sentra TK Baitul Qur'an Karangbanyu	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Lembaga	39
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen	109
Lampiran 3. Lembar Hasil Observasi dan Wawancara.....	116
Lampiran 4. Foto Kegiatan	126
Lampiran 5. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian.....	131
Lampiran 6. Surat Keterangan Plagiasi.....	134
Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan Tugas Akhir	136

