

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer, *Kesantunan Berbahasa*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010, hal. 10
- Anton Susanto, *Pola Komunikasi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Smk Al Fajar Kasui Way Kanan*, jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung, tahun 2017.
- Azeharie, S., & Khotimah, N. (2015). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Melati Bengkulu. *Jurnal Pekommas*, Vol. 18(3), 213-224.
- Dahar, Ratna Wilis, (2011), *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- DeVito, J.A. (2007). *The Interpersonal Communications Book*. USA: Pearson Education.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2004. *Pola Komunikasi Orangtua dan anak dalam keluarga*. Jakarta : PT. Reneka Cipta
- Effendy, Onong Uchjana. 2007. *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Elina intan apriliani, Kesantunan bahasa anak dipaud mekar sari gondoriyo Kecamatan Jambu, *Jurnal dunia anak usia dini*, Vol.1, No. 2, 2019, h. 62.
- Elya Siska Anggraini, Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* e-ISSN: 2502-7166 Vol. 7 No. 1 Juni 2021
- Elvina Marsetiani, *Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga Tipe Konsensual Dengan Kesantunan Berbahasa Anak di PAUD Bintang Binaan SPNFSKB Wilayah I Kota Padang*, skripsi pada Universitas Negeri Padang, 2019.
- Gea, A.A., dkk. 2003. *Relasi dengan Sesama*. Jakarta: Gramedia
- Harum, Dian, Ida Yeni R dan Rendy Setyowahyudi, Analisis Kesantunan Berbahasa anak Usia 4-5 Tahun Studi kasus Kebiasaan Menonton Youtuber Gaming “Miawaung” di kabupaten ponorogo. *Jurnal Seling* Vol 8 No 2 (2022)

- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Alfabeta : Bandung 2012, hlm.93
- Kencana, Rita, AM Muttaqin. Penerapan Metode Bercerita dalam mengembangkan Moral dan Agama Anak usia Dini. *Jurnal Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*. Online ISSN (e-ISSN): 2548-4516
- Kurniawati, Oktaviana. 2012. *Analisis Pemanfaatan Prinsip Kesantunan Berbahasa Pada Kegiatan Diskusi Kelas, Siswa Kelas XI SMAN Sleman*. Sleman.Skripsi.
- Kushartanti B. 2009. Strategi Kesantunan Bahasa pada Anak-anak Usia Prasekolah: Mengungkapkan Keinginan. *Jurnal Linguistik Indonesia*, 27 (2): 247-256.
- Lilis madyawati, *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, Paramedia Grup, Jakarta, 2016.hlm. 2.
- Nurlianharkah, Raya, Ida Yeni R dan Dian Kristiana. Implementasi Metode Cantol Roudhoh Berbasis Modul Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*. Vol 9 NO. 4: Oktober 2022
- Moloeng, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhsyanur, “Kesantunan Berbahasa Anak Jalanan di Komunitas Ana” Tugu Kelurahan Doping”, *jurnal* ,2015, h. 5
- Mulyana, Deddy. 2008. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Deddy. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H.E (2012). *Manajemen Paud*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya offset.
- Nugrohoningsih, D. (2015) . *Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Ananda Pontianak Barat*, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(11), pp. 19
- Otto, Beverly. (2015). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. (Alih bahasa:Tim Penerjemah Prenadamedia Group). Jakarta: Kencana

- Puis, A. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ratna, Wilis. 2019. *Buku Panduan Administrasi Bagi Guru Taman Kanak-Kanak (TK)*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Riyadi, Iswan. 2015. *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. Yogyakarta : Deepublish.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar. Cendikia Indonesia.
- Roudhonah 2007, *Ilmu Komunikasi*, UIN Press, Jakarta.
- Rosalina. 2009. *Pola Komunikasi Guru dan Murid pada Lembaga Bimbingan Belajar Bintang Pelajar. Skripsi Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Hidayatullah Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
- Rusniah. (2016). *Meningkatkan perkembangan Bahasa Indonesia Anak usia Dini melalui Penggunaan Metode Bercerita pada kelompok A di TK Malahayati Neuhen Tahun pelajaran 2015/2016*. 114–130.
- Saputri, D. H. D. (2019). *Pola Komunikasi Antara Guru dan Siswa dalam Menyampaikan Pendidikan Agama bagi Anak Usia Dini: Studi di Taman Kanak-Kanak Islam Modern Bhakti Mulia Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta.
- Satori Djam'an dan Aan Komariah. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2008, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Penebit: Alfabeta.
- Solihat, Manap, Melly Maulin Purwaningwulan dan Olih Solihin. 2014. *Interpersonal Skill (Tips Membangun Komunikasi dan Relasi)*. Bandung: Rekayasa Sains.
- Suranto Aw.2010.*Komunikasi Sosial Budaya*.Yogyakarta : Graha Ilmu
- Suryadi, Edi. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Berkomunikasi*: Bandung. Lembaga Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia
- Wahyu Ilaihi, *Komunikasi Dakwah*, PT Rosda Karya : Bandung 2010, hlm.7.

Wubless, Theo dan Jack Levy. 2005. *Do You Know What You Look Like Interpersonal Relationship In Education*. London: The Farmer Press.

Yoga, O. U. (2016). *Perbedaan Tingkat Moral Siswa antara Sekolah Berbasis Islam dengan Sekolah Umum*. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Yusuf, P.M., 2010. *Komunikasi Dalam Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara

Vardiansyah, D., & Febriani, E. (2018). *Filsafat Ilmu Komunikasi: Pengantar Ontologi, Epistemologi, Aksiologi*. Jakarta: Indeks Jakarta

