

## DAFTAR PUSTAKA

- 01/W/A/2023. (2023). *No Titl.*
- 02/W/A/. (2023). *No Title.*
- 03/W/A/2023. (n.d.). *No Title.*
- 04/W/A/2023. (n.d.). *No Title.*
- Adiningtiyas, S. W. (2018). Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 4(2), 55–63. <https://doi.org/10.33373/kop.v4i2.1438>
- Alfath, K. (2020). Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro. *Al-Manar*, 9(1), 125–164. <https://doi.org/10.36668/jal.v9i1.136>
- Aljaatsiyah, A., Syaikhu, A., & Rahmad, I. N. (2021). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Metode Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Daring. *Posiding Seminar Nasional SRKIP Kusuma Negara III*, 30–35.
- Ansori, R. A. M. (2016). Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka: Media Kajian Dan Pemikiran Kalam*, 8, 14–32. [http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal\\_pusaka/article/view/84](http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/84)
- Anufia, T. A. dan B. (n.d.). Instrumen Pengumpulan Data. 1–20.
- Arfandi. (2022). Strategi Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. 1(2), 253–272. <https://doi.org/10.35719/managiere.v1i2.1780>
- Azhar, S. (2016). Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif(Perspektif Pendidikan Islam). *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, V(1), 127–140.
- Baraja, A., Ridlo, A. A., Ali, N., & Khamid, A. (2020). Konsep Etika Pelajar (Studi Komparasi Kh. Hasyim Asy'ari dan Umar bin Ahmad Baraja). *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(1), 1–13.
- Dheviayu elindasari. (2021). pengaruh reward punishment terhadap kedisiplinan belajar siswa.
- Diah Ayu Setiyawati, Satrijo Budiwibowo, farida S. (n.d.). *Diah Ayu Setiyawati, Satrijo Budiwibowo, farida Styaningrum, Pengaruh Reward and Punishmt Program Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di SMK Negeri 1 Geger.*
- El-faradis, F. (2023). *Peran Kepala Sekolah dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa SDI Nurul Bayan Kebunagung Sumenep.* 4(2).
- Fachrurrozi, F., & Ibrahim, I. (2018). Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 6. <https://doi.org/10.24036/xxxxxxxxxxxx-x-xx>
- Firdaus, M. A., Awaliyah F, S. R., & Erihadiana, M. (2022). Manajemen Peserta Didik Pendidikan Islam. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 41. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.1991>

- firman, f. (2015). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, 1–29.
- Fu'ad, S. N., Khoir, N., F, D. J. N., Setiawan, S., & Rohmawati, A. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa melalui Metode Reward and Punishment Di MTs. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(2), 160–178. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v1i2.1617](https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i2.1617)
- Haedarrauf. (n.d.). Tugas Dan Wewenang Kepala Sekolah.
- hamidi, nuzuwar, ifnaldi curup. (2019). *peran kepala sekolah sebagai administrator dan supervisor*. 2, 39–47.
- Hatutik, N. (2022). Implementasi Reward Dan Punishment Dalam Membentuk Kedisiplinan Sholat Dhuhur Berjamaah25–12 ,1 ...
- Hendrikus Nai, W. W. (2018). *Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Kepala Sekolah Pendidikan Menengah Negeri*. 6(2), 183–192.
- Henni, P. (2015). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan akhlak Siswa Di SMP Islam ngadirejo tahun pelajaran 2014/2015*. 46–103.
- Hermawan, H. (2018). *Metode Kualitatif untuk Riset Pariwisata*.  
<https://quranhadits.com/quran/99-az-zalزالah/az-zalزالah-ayat-8>. (n.d.). *No Title*.  
<https://tafsirq.com/tag/balasan+dan+pahala+dari+allah>. (n.d.).  
<https://tafsirq.com/tag/siksaan+allah+sangat+pedih>. (n.d.). *No Title*.  
<https://tafsirweb.com/1271-surat-ali-imran-ayat-139.html>. (n.d.). *No Title*.  
<https://tafsirweb.com/290-surat-al-baqarah-ayat-30.html>. (n.d.). *No Title*.  
<https://tafsirweb.com/4384-surat-an-nahl-ayat-36.html>. (n.d.). *No Title*.  
<https://www.merdeka.com/quran/an-naml/ayat-35#:~:text=QS.%20An%2DNaml%20Ayat%2035&text=35.%20Dan%20sungguh%2C%20aku%20akan,kembali%20oleh%20para%20utusan%20itu.%E2%80%9D>. (n.d.).  
<https://www.mushaf.id/surat/az-zalزالah/8/>. (n.d.). *No Title*.  
<https://www.republika.co.id/berita/qvhpqz320/7-ayat-alquran-yang-menguatkan-adanya-siksa-kubur>. (n.d.). *No Title*.
- Huberman, & Miles. (2011). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998).
- Ikhwan, afiful. (2022). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*.
- Ikhwan, A. (2014a). *Integrasi Pendidikan Islami (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran)*.
- Ikhwan, A. (2014b). *Integrasi Pendidikan Islami (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran)*. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (2), 184.
- Ikhwan, A. (2016a). Leadership in Islamic Education: Study of Thematic Al-

- Qur'an and Al-Hadist. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*, 17(1), 31.  
<https://doi.org/10.18860/ua.v17i1.3253>
- Ikhwan, A. (2016b). *Manajemen Perencanaan Pendidikan Islam (Kajian Tematik Al-Qur'an dan Al-Hadist)*.
- Ikhwan, A. (2017). *Development Of Quality Management Islamic Education In Islamic Boarding School*.
- Ikhwan, A. (2018a). *Filsafat Pendidikan Islam: Memahami Prinsip Dasar*.
- Ikhwan, A. (2018b). *Penerapan manajemen hubungan sekolah dan masyarakat dalam perspektif Islam*.
- Ikhwan, A. (2020). *Revitalization of Islamic Education Teachers in the Development of Student Personality*.
- Ikhwan, A. (2021). *Metode Penelitian Dasar (Menenal Model Penelitian dan Sistematikanya)*.
- Iryana Risky Kawasati. (2012). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Problemas Del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, 21(58), 99–104.
- Jailani, M. S. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23.
- Julaiha, S. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 179–190.  
<https://doi.org/10.21093/twt.v6i3.1734>
- Juli Yanti Harahap, R. A. (2018). Hubungan Lingkungan Sekolah Dengan Kedisiplinan Siswa. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13.  
<http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8>
- Juliandi. (2014). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia*.
- Juliantoro, M. (2022). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(2), 175–183. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i2.1307>
- Maghfiroh, E. (2020). Pola Behaviour Reward dan Punishment (Melalui Format Klasikal Pesantren untuk Mengurangi Perilaku Agresif Santri). *Dakwatuna: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 6(1), 56–74.
- Muchlish Huda. (2018). Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Berbasis Sekolah al-Afkar, Journal for Islamic Studies. *Al-Afkar, Journal for Islamic Studies*<http://al-Afkar.com>, 1(2), 46–54.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3554832>
- Muhammad Syafe'i. (2021). Penerapan Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Samarinda. *Borneo Journal of Islamic Education*, 1(1), 118–119.

- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>
- Mz, I. (2018). Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23971/njppi.v2i1.915>
- Nasrun, N. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 1(2), 63–70. <https://doi.org/10.17977/um027v1i22016p063>
- Pratiwi. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi Nuning Indah Pratiwi. *Komunikasi*, 1, 202–224.
- Purnamasari, D. (2011). Reward Dan Punishment. *Ittihad Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan*, 4.
- Rachmawati, T. (2017). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *UNPAR Press*, 1, 1–29.
- Rizkita, K., & Saputra, B. R. (2020). Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dengan Penerapan Reward dan Punishment. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 69–73. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i2.663>
- Rofiq, M. H. (2017). Kedisiplinan Siswa Melalui Hukuman Perspektif Stakeholder Pendidikan. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 71–83. <https://doi.org/10.31538/nidhomulhaq.v2i2.29>
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94.
- Rohmat, A. (2017). *Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Kedisiplinan Siswa di MA Islamiyah Ciputat*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/35293>
- Rosa, M. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta (SMKS) Islam Andal Usia Muoro Bungo. 2005–2003 ,8.5.2017 ,7787.
- Rosyid, A., & Wahyuni, S. (2021). Metode Reward and Punishment sebagai Basis Peningkatan Kedisiplinan Siswa Madrasah Diniyyah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(2), 137–157. <https://doi.org/10.33367/ji.v11i2.1728>
- Savitri, Anna Dian, M. S. P. (2013). *Persepsi Siswa Terhadap Kedisiplinan*. 29–36.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2019). *Supervision: A Redefinition*. Routledge.
- Suryana, A. (2015). Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 5–10.

Tafsir <https://tafsirweb.com> › 37718-surat-az-zalzalalah-ayat-7-8. (n.d.).

Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15(3), 272–282.

Toefur, Eliyanto, S. W. (2022). *Penerapan Reward dan Punishment dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. 6, 1–23.

Trisnawati, destya dwi. (2013). Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Tata Tertib Sekolah. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 397–411.

Usman, H. (2014). Peranan dan fungsi kepala sekolah/madrasah. *Jurnal Ptk Dikmen*, 3(1), 4–14.

Utami, S. W. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p63-66>

Wahyudin Nur Nasution. (2021). Kepemimpinan Pendidikan Di Sekolah. *Atma Reksa : Jurnal Pastoral Dan Kateketik*, 5(2), 25. <https://doi.org/10.53949/ar.v5i2.119>

Wibowo, E. (2015). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan PT Business Training And Empowering Management Surabaya. *151*(2), 10–17.

01/W/A/2023. (2023). *No Titl.*

02/W/A/. (2023). *No Title.*

03/W/A/2023. (n.d.). *No Title.*

04/W/A/2023. (n.d.). *No Title.*

