

**IMPLEMENTASI MEDIA BONEKA BINATANG ANGKA  
UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN NUMERASI  
PADA ANAK ADHD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh:**

**ANITA PUJI ASTUTI**

**NIM. 19340156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**IMPLEMENTASI MEDIA BONEKA BINATANG ANGKA  
UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN NUMERASI  
PADA ANAK ADHD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh:**

**ANITA PUJI ASTUTI**

**NIM. 19340156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Anita Puji Astuti  
NIM : 19340156  
Judul : Implementasi Media Boneka Binatang Angka Untuk  
Menstimulus Kemampuan Numerasi Pada Anak ADHD

Ponorogo, 10 Juli 2023

Pembimbing I



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd  
NIK. 1989080120160913

Pembimbing II



Nurbina Irsad Rusdiani, M.Pd  
NIK. 1995112520220913

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anita Puji Astuti

NIM Mahasiswa : 19340156

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Anita Puji Astuti

NIM. 19340156

## LEMBAR PENGESAHAN

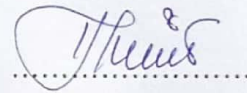
Skripsi oleh : Anita Puji Astuti  
NIM : 19340156  
Judul : Implementasi Media Boneka Binatang Angka Untuk Menstimulus Kemampuan Numerasi Pada Anak ADHD. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Rabu tanggal 26 Juli 2023

Tim Penguji,

Betty Yulia Wulansari, M.Pd  
NIK. 199071220160913



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd  
NIK. 1989080120160913

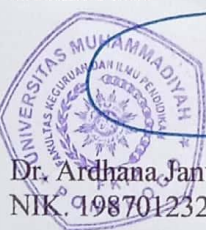


Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd  
NIK. 1995112520220913



Mengetahui,  
Dekan FKIP

Kaprodi PG-PAUD



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP, M.KP  
NIK. 1987012320170912



Betty Yulia Wulansari, M.Pd  
NIK. 199071220160913

## ABSTRAK

**Anita Puji Astuti.** Implementasi Media Boneka Binatang Angka Untuk Menstimulus Kemampuan Numerasi Pada Anak ADHD di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo pada tahun pelajaran 2022/2023. Skripsi. Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd , Pembimbing 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang bagaimana implementasi dan capaian media boneka binatang angka untuk menstimulus kemampuan numerasi pada anak ADHD di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan sampel penelitian adalah anak-anak ADHD di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo. Ada 10 anak, dari 10 anak tersebut yang 7 anak dapat belajar secara inklusif, dan yang 3 anak belajar secara individu. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah lembar observasi untuk guru dan anak, dan lembar wawancara untuk Kepala sekolah, guru yang mendampingi anak dikelas kelompok inklusif dan guru dikelas individu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan implementasi media boneka binatang angka yang bentuknya berupa angka 1-10, sudah terlaksana dengan baik dan anak mampu dalam mengenal angka, mengenal berapa jumlah boneka, belajar penjumlahan dan juga pengurangan, menunjukkan jumlah benda sesuai dengan angka. Pembelajarannya juga sesuai dengan RPPH dan RPPM pada lembaga tersebut. Maka dengan terlaksananya pembelajaran tersebut anak akan memiliki kemampuan numerasi. Dan dengan adanya media boneka binatang angka tersebut mampu untuk menstimulasi kemampuan numerasi pada anak ADHD di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an.

**Kata Kunci:** Media Boneka Binatang Angka, Kemampuan Numerasi

## ABSTRACT

Anita Puji Astuti. Implementation of Stuffed Animal Media to Stimulate Numeral Skills in Children with ADHD at Inclusion Kindergarten PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo in the 2022/2023 school year. Thesis. S1 Teacher Education Program for Early Childhood Education, University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd , Advisor 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

This study aims to find out and describes how the implementation and achievements of stuffed animal media stimulate numeracy skills in children with ADHD at Inclusion Kindergarten PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo.

This research is a descriptive qualitative study with the research sample being children with ADHD in the Inclusion Kindergarten PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo. There are 10 children, which are 7 children can learn inclusively, and 3 children learn individually. Data collection techniques in this study are observation, interviews and documentation. While the instruments are used for data collection, then observation sheets for teachers and children, and interview sheets for school principals, teachers who accompany children in inclusive group and individual classes.

The results showed that the implementation of the number stuffed animal media in the form of number 1-10 has been implemented well and children are able to recognize numbers, know how many dolls there are, learn addition and subtraction, show the number of object according to numbers. The learning is also in accordance with the RPPH and RPPM at the institution. So with the implementation of this learning the child will have numeracy skill. And with the stuffed animal media, these number are able to stimulate numeracy skill children with ADHD at PAS Baitul Qur'an Inclusion Kindergarten.

**Keywords:** Stuffed Animal Media, Numeracy Ability

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk, bimbingan, kekuatan, kesehatan dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Implementasi Media Boneka Binatang Angka Untuk Menstimulus Kemampuan Numerasi Pada Anak ADHD”.

Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dan do'a selama proses penulisan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd dan Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah memberikan motivasi, semangat bantuan serta kesempatan dalam belajar banyak hal selama perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
2. Kaprodi serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang sangat menginspirasi, memberi banyak kesempatan untuk meraih prestasi, ketulusan dan dedikasi yang luar biasa diberikan kepada penulis sampai saat ini.
3. Bapak, Ibu, Mertua, dan Adik tercinta yang selalu mendukung dengan do'a dan memberi semangat tanpa batas.
4. Suami tercinta dan anak tersayang Ananda Anisa Zahwa Zayna Araminta, Azmya Zahida Zayan Anindita dan Ariendra Zaffar Ziyah Adhiyastha yang selalu mendukung dan memberi semangat.
5. Teman seperjuangan Sri Purwati, Yeni Kusumawardani dan Diana yang selalu menemani dan membantu terselesainya skripsi ini. Dan teman-teman mahasiswa



Prosus PG PAUD 2019 atas Kerjasama dan perjuangan yang dilalui selama kuliah semoga silaturahmi tetap terjaga.

6. Kepala sekolah Ibu Barokatin Munziyati, S.Pd dan semua guru serta anak-anak, atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini. Semoga mendapat balasan setimpal dari ALLAH SWT.

Harapan dan do'a semoga ALLAH SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pembaca. Aamiin.



## DAFTAR ISI

Sampul Dalam .....	i
Lembar Persetujuan Ujian Skripsi .....	ii
Pernyataan Keaslian Karya .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1. Kajian Teori.....	7
2.1.1. ADHD.....	7
2.1.1.1. Pengertian ADHD .....	7
2.1.1.2 Karakteristik Anak ADHD .....	11
2.1.1.3. Faktor Penyebab Anak ADHD.....	13
2.1.1.4 Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Anak ADHD .....	15
2.1.2. Kemampuan Numerasi .....	16
2.1.2.1. Pengertian Kemampuan.....	16
2.1.2.2. Pengertian Numerasi .....	18

2.1.2.3. Aspek Numerasi .....	20
2.1.2.4. Tahapan Perkembangan Kemampuan Numerasi Pada Anak.....	21
2.1.3. Media.....	22
2.1.3.1. Pengertian Media.....	22
2.1.3.2. Fungsi Media.....	24
2.1.3.3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	26
2.1.3.4. Prinsip Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini .....	28
2.1.3.5. Macam-macam Media Boneka .....	30
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	36
3.2. Kehadiran Peneliti.....	37
3.3. Lokasi Penelitian.....	38
3.4. Sumber Data .....	39
3.5. Prosedur Pengumpulan Data .....	40
3.6. Analisis Data.....	44
3.7. Keabsahan Temuan .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	49
4.1.2. Implementasi Media Boneka Binatang Untuk Menstimulus Kemampuan Numerasi Pada Anak ADHD .....	50
4.1.3. Capaian Pemahaman Anak ADHD Terhadap Angka dengan Media Boneka Binatang untuk Menstimulus Kemampuan Numerasi pada Anak ADHD .....	58
4.2. Pembahasan .....	64
4.2.1. Implementasi Media Boneka Binatang Untuk Menstimulus Kemampuan Numerasi Pada Anak ADHD .....	64
4.2.2. Pemahaman Anak ADHD Terhadap Angka dengan Media	

Boneka Binatang untuk Menstimulus Kemampuan Numerasi pada Anak ADHD .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
5.1. Kesimpulan.....	71
5.1.1. Implementasi Media Boneka Binatang untuk Menstimulus Kemampuan Numerasi .....	71
5.1.2. Pemahaman Anak ADHD terhadap Macam Binatang dengan Media Boneka Binatang untuk Menstimulus Kemampuan Numerasi.....	72
5.2. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi observasi anak .....	41
Tabel 2. Kisi-kisi observasi guru .....	41
Tabel 3. Kisi-kisi wawancara guru .....	42
Tabel 4. Kisi-kisi wawancara kepala sekolah.....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Peta Lokasi.....	38
Gambar. 2. Komponen analisis data.....	46
Gambar. 3. Bagan triangulasi Teknik .....	45
Gambar. 4. Peta lokasi .....	49
Gambar. 5. Penyambutan anak.....	52
Gambar. 6. Proses pembelajaran inklusif.....	54
Gambar. 7. Media boneka binatang angka.....	55
Gambar. 8 Proses pembelajaran individu .....	56
Gambar. 9. Wawancara dengan Ibu Barokatin Munziyati, S.Pd.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil Lembaga
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 3 : Jadwal Dan Hasil Observasi
- Lampiran 4 : Lembar Observasi dan Hasil Wawancara
- Lampiran 5 : Dokumentasi Selama Penelitian Di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an  
Ngabar Siman Ponorogo
- Lampiran 6 : RPPM dan RPPH
- Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian Di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman  
Ponorogo
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian dari TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar  
Siman Ponorogo
- Lampiran 9 : Daftar Nama Anak Dan Data Guru
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Plagiasi
- Lampiran 11 : Berita Acara Bimbingan Skripsi