

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., Wardhani, B. K., & Galatea, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa pada Soal Numerasi Berdasarkan Teori Toulmin (Level 1 dan Level 2). *MATHEdunesa*, *12*(1), 166-1
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/index>
- Ainusyifa, A. W. Gambaran Demografi, Klinis, Faktor Risiko, dan Terapi Pasien Anak dengan ADHD di RSJ Dr. Soeharto Heerdjan Tahun 2010–2012. Ibda, F. (2015).
- Amin, M. A. (2012). Meningkatkan kemampuan koordinasi gerak mata dan tangan melalui permainan bowling adaptif pada anak adhd attention deficit hyperactive disorder. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, *1*(2), 248-259.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media Pembelajaran.
- Hidayati, R. (2014). Peran Konselor Sekolah Dalam Meningkatkan Konsentrasi Pada Siswa Hiperaktif (ADHD). *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *4*(1).
- Kristiningsih, L. Y., & Surtikanti, M. P. (2013). *Penanganan Anak Hiperaktif Dengan Terapi Permainan Pada Anak Kelompok B di KB Mekar Asri Pagak, Sumberlawang, Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Luthfiralda, N. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Model Challenge Based Learning (CBL) Menggunakan Autograph untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Maemunah, D., & Wahidin, W. (2022). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SD Berdasarkan Teori Bruner. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5632-5637.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Maghfirah, F., Satriana, M., Sagita, A. D. N., Haryani, W., Jafar, F. S., Yindayati, Y., & Norhafifah, N. (2022). Media Digital Menstimulasi Keterampilan Numerasi Anak Usia Dini di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6027-6034.

Marsiti, M., & Zabda, S. S. (2013). *Upaya Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Media Kartu Angka Dan Gambar Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Sedayu Jumantono Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.

Nurfadhillah, S., Nurlaili, D. A., Syapitri, G. H., Shansabilah, L., & Dewi, N. H. H. (2021). Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) pada Siswa Kelas 3 di SD Negeri Larangan 1. *PENSA*, 3(3), 453-462.

Putra, A. P. (2018). Meningkatkan Kreativitas Anak Dengan Adhd Melalui Literasi. *Jurnal Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2).

Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam penelitian kualitatif.

Rohim, D. C. (2021). Konsep asesmen kompetensi minimum untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54-62.

Setiawati, Y. (2020). *Penanganan Gangguan Belajar, Emosi, dan Perilaku pada Anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Modul Pelatihan*. Airlangga University Press.

- Sudarti, S. (2022, April). Penerapan Pembelajaran Literasi Numerasi pada Anak Usia Dini. In *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika* (pp. 130-139).
- Sulis Apreliani, E., Yeni Rahmawati, I., & Setyowahyudi, R. (2021). *Penerapan Media Pembelajaran Busy Book Pada Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Di Playgroup Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Wahyuningtyas, T. D. (2016). *Kesejahteraan psikologis (psychological well-being) orang tua dengan anak ADHD (Attention Deficit Hyperactive and Disorder) di Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Watini, S. (2022). Penerapan Model Atik Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Anak Usia Dini Melalui Media Permainan Ular Tangga Raksasa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 157-167.
- Widayati, S., Siswono, T., Wiryanto, W., Suryanti, S., & Jatmiko, B. (2023). PERSEPSI CALON GURU ANAK USIA DINI MENGENAI KONSEP BILANGAN 1-10. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 5(2), 70-81.