

DAFTAR PUSTAKA

A Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014).

Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), 148.

Ade M. Telussa, Elvinus R. Persulesy, And Zeth A. Leleury, "Penerapan Analisis Korelasi Parsial Untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegawaian Dengan Efektivitas Kerja Pegawai," *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan* 7, No. 1 (2013): 15–18.

Adi;Wahyudi Wahid Suprayitno, *Pendidikan Karakter Di Era Milenial* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020).

Aditia Aditia et al., "Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Harga Terhadap Kepuasan Konsumen," *Acman: Accounting and Management Journal* 1, no. 2 (2021): 104–114.

Andisya Putri Pramudawardani, "Pengaruh Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook* dan *Twitter* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS," (Yogyakarta: Jurnal Skripsi), 8

Andisya Putri, "Pengaruh Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial," 9.

Andri Priyatna, *Parenting di Dunia Digital*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2012), 68.

Ani Siti Anisah, "Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak," *Jurnal Pendidikan Uniga* Vol 5, No (2011): 70–84.

Anisah, "Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak."

Astik Umiyah and Shovi Lukitasari, “Frekuensi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Pada Anak Usia 3-5 Tahun,” *OKSITOSIN : Jurnal Ilmiah Kebidanan* 5, no. 1 (2018): 1–6.

Aulia Nurmasari, “Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara Dan Bahasa Pada Balita Di Kelurahan Tambakrejo Surabaya” (Skripsi, Program Studi Pendidikan Bidan, Universitas Airlangga Surabaya, 2016).

Aulia Nurmasari, “Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget*”, 30.

Awalia Frisnawati, “Hubungan antara Intensitas Menonton *Reality Show* dengan Kecenderungan Perilaku Prososial pada Remaja,” *Empathy*, 1 (Desember 2012), 54.

awalia Frisnawati, “Hubungan Antara Intensitas Menonton Reality Show Dengan Kecenderungan Perilaku Prososial Pada Remaja,” *EMPATHY Vol.I No.1* (2012): 1 12.

Bambang Syamsul Arifin, *Psikologi Sosial*, ed. Beni Ahmad Saebani (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015).

Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), 76.

D Dasmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru \ Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, Dan SMA* (Bandung: Rineka Cipta, 2011).

Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, Dan SMA* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 219-220.

Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, 219-220.

Dewa S. Gatot Broto, "Riset Kominfo Dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak Dan Remaja Dalam Menggunakan Internet," *Kementrian Komunikasi Dan Informatika Republik Indonesia*.

Dwi Wahyu Saputra, "Peranan Panti Asuhan Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Anak Di Panti Asuhan Mahmudah Di Desa Sumberejo Sejahtera Kecamatan Kemiling Bandar Lampung" (Universitas Negeri Lampung, 2016).

Dyah Rohma Wati, "Gadget Dan Pengaruhnya Pada Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini: Literature Review Gadgets and Their Effect on Speech Delay in Early Children: Literature Review" 2, no. 2 (2021): 228–233.

Faiz Noormiyanto, "Pengaruh Intensitas Anak Mengakses *Gadget* dan Tingkat Kontrol Orang Tua Anak terhadap Interaksi Sosial Anak SD Kelas Tinggi di SD 1 Pasuruan Kidul Kudus Jawa Tengah," *Elementary School*, 5 (Januari, 2018), 143.

Faiz Noormiyanto, "Pengaruh Intensitas Anak Mengakses *Gadget* dan Tingkat Kontrol Orang Tua Anak terhadap Interaksi Sosial Anak SD Kelas Tinggi di SD 1 Pasuruan Kidul Kudus Jawa Tengah," *Elementary School*, 5 (Januari, 2018), 143.

Faiz Noormiyanto, "Pengaruh Intensitas Anak Mengakses *Gadget* Dan Tingkat Kontrol Orangtua Anak Terhadap Interaksi Sosial Anak Sd Kelas Tinggi Di

Sd 1 Pasuruhan Kidul Kudus Jawa Tengah.,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Volume 5 n (2018): 1–11.

Firda Dwi Septiani, Irfai Fatuhurrahman, and Ika Ari Pratiwi, “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar,” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 3 (2021): 1104–1111.

Fitri Eriyanti, “Aspek Sosio-Budaya, Kebijakan Pemerintah, Dan Mentalitas Yang Berpengaruh Terhadap Integrasi Sosial Dalam Masyarakat Sumatera Barat,” *Humanus* 12, no. 1 (2013): 73.

Gerungan, *Psikologi Sosial*, 166-167.

Ibid, 176.

Kasmadi, *Membangun Soft Skill Anak-Anak Hebat Pembangunan Karakter & Kreativitas Anak* (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 14.

Komaruddin dan Khoiruddin Bashori Hidayat, *Psikologi Sosial Aku, Kami, Dan Kita* (Jakarta: Erlangga, 2016), 57-58.

Komaruddin Hidayat & Khoiruddin Bashori, *Psikologi Sosial Aku, Kami, dan Kita*, 57-58.

Kominfo, “Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja dalam Menggunakan Internet,” diakses dari <https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3834/Siaran+Pers+No.+17-PIH+KOMINFO-2> 2014+tentang+Riset+Kominfo+dan+UNICEF+Mengenai+Perilaku+Anak+dan+Remaja+Dalam+Menggunakan+Internet+/0/siaran_pers, pada hari Kamis, 13 Februari 2020 pukul 08.30.

Maya Ferdiana Rozalia, “Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar,” *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 5, no. 2 (2017): 722.

Maya Ferdiana Rozalia, “Hubungan Intensitas Pemanfaatan *Gadget* dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar,” *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 2 (September, 2017), 723.

Maya Ferdiana, “Hubungan Intensitas Pemanfaatan *Gadget* dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan* Volume 5 Nomor 2 tahun 2017, 725.

Mohamad Dori Eko Suryadi, “Korelasi Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Tunarungu,” *Jurnal ORTOPEDAGOGIA* 7, no. 2 (2021): 74.

Mohammad Adnan, “Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak,” *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman* 5, no. 2 (2020).

Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*, 2nd ed. (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2010).

Ni Luh Putu Yuni Sanjiwani and I Gusti Ayu Putu Wulan Budisetyani, “Pola Asuh Permisif Ibu Dan Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-Laki Di Sma Negeri 1 Semarapura,” *Jurnal Psikologi Udayana* 1, no. 2 (2014): 344–352.

Nisha Pramawaty et al., “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia Sekolah (10-12 Tahun),” *Jurnal Nursing Studies* 1 (2012): 87–92.

Novia Prasetyaningsih, “Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar Di Jorong Laras Minang Nagari Kurnia Selatan Kecamatan Sungai Rumbai Kabupaten Dhamasraya,” 2017.

Nur Shela Mardiana, “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Interaksi Anak Usia Dini,” *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 20, no. 1 (2020): 22.

Nurmasari, “Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara Dan Bahasa Pada Balita Di Kelurahan Tambakrejo Surabaya” (Skripsi, Program Studi Pendidikan Bidan, Universitas Airlangga Surabaya), 30.

puji Asmaul Chusna, “Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak,” *Dinamika Penelitian* Vol 17 No (2017): 315–330.

Rima Devita Sari, “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV Dan V Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus I Sidoarum Kecamatan Godean Kabupaten Sleman” (Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015), 57.

Rima Devita Sari, “Hubungan Pola Asuh Orang Tua”, 57

Rozalia, “Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.”

Salim Syahrudin, “Metodologi Penelitian Kuantitatif,” in *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, ed. Rusyidi Ananda (Bandung: Citapustaka Media, 2012), 37–68.

Sari Rima Devita, “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV Dan V Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus I Sidoarum Kecamatan Godean Kabupaten Sleman,” 2015.

Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, 57.

Sugiyono, *Metode Penelitian*, 173.

Supardi Supardi, “Populasi Dan Sampel Penelitian,” *Unisia* 13, no. 17 (1993): 100–108.

Syahrum dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Citapustaka Media, 2012),

Syofian Siregar, “Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS,” *Prenadamedia Group*.

Tria Puspita Sari and Amy Asma Mitsalia, “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Tkit Al Mukmin,” *Profesi* 13 (2016): 72–78.

Umi Khasanah, “Komunikasi Keluarga Dalam Pembentukan Sikap Sosial Anak Usia Sekolah Dasar Di Dusun Krajan Desa Nglaran Pacitan,” 2018.

Warisyah Yusmi, “Pentingnya Pendampingan Dialogis Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini,” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (2015): 135.

Yekti Utami, Arif Purnomo, and Rudi Salam, “Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ipspada Siswa Smp Islam Sudirman Ambarawakabupaten Semarang,” *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS* 1, no. 1 (May 16, 2019): 40–52, <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.

Yusmi Warisyah, “Pentingnya Pendampingan Dialogis Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini,” *Seminar Nasional Pendidikan*, 2014, 135.

Yusmi Warisyah, “Pentingnya Pendampingan Dialogis Orang Tua,” 135.

Yusmi, “Pentingnya Pendampingan Dialogis Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini.”

Yusmi, “Pentingnya Pendampingan Dialogis Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini.”

Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan.*

