

**KARYA CIPTA BUKU AKTIVITAS ANAK USIA DINI  
TUTASAN LIPUS (TUJUH AKTIVITAS ANAK TULIS  
HAPUS)**

**PENERBITAN HAK CIPTA**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**SEPTILIA LINDHA SARI**

**NIM.17340071**

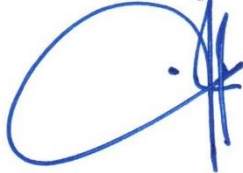
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2023**

## LEMBAR PENGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA

HKI oleh : Septilia Lindha Sari  
NIM : 17340071  
Karya : Judul Buku "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Anak Tulis  
Hapus Untuk Perkembangan Motorik dan Sosial Emosional  
Anak.

Ponorogo, 15 Juli 2023

Pembimbing I



**(Dian Kristiana, M.Pd)**

NIK. 19850427 20210912

Pembimbing II



**(Betty Yulia Wulansari, M.Pd.)**

NIK.19900712 201609 13

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Septilia Lindha Sari  
NIM : 17340071  
Judul : Buku "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Anak Tulis Hapus Untuk Perkembangan Motorik dan Sosial Emosional Anak.

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Jum'at tanggal 28 Juli 2023.

Tim Penguji,

**Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.**  
NIK.19890801 201609 13

**Dian Kristiana, M. Pd.**  
NIK. 19850427 202109 12

**Betty Yulia Wulansari, M.Pd.**  
NIK. 19900712 201609 13



Mengetahui,

Dekan FKIP



**Dr. Ardhana Januar M. S.AP. M.KP.**  
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi,



**Betty Yulia Wulansari, M.Pd.**  
NIK. 19900712 201609 13

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah swt, atas limpahan rahmat, taufik, kasih sayang-Nya, atas petunjuk yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan HKI yang berjudul “TUTASAN LIPUS (Tujuh Aktivitas Anak Tulis Hapus) Untuk Mengembangkan Motorik dan Sosial Anak Usia Dini”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan HKI ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan kepada bunda Dian Kristiana, M. Pd. Dan ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd. selaku dosen pembimbing HKI yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, sehingga penulisan HKI ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

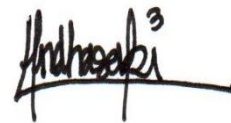
1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku rector Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ardhana Januar M, SAP, M.Kp. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Betty Yulia Wulansari, M. Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Bapak/Ibu Dosen dan staf di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing penelitian sehingga mampu menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S-1)
5. Bapak dan keluarga tercinta atas segala cinta, dan ketulusan kasih sayang serta memberi dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

7. Semua pihak tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih telah memberikan bantuan proses penulisan HKI. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal oleh Allah swt.

Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan pihak tersebut. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan HKI ini masih banyak kesalahan dan ketidak sempurnaan. Oleh karena itu kritik serta saran dari berbagai pihak selalu penulis nantikan, semoga HKI ini dapat bermanfaat dan di terima oleh pembaca Amiin.

Ponorogo, 15 Juni 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Septilia Lindha Sari' with a superscript '3' above the final 'i'. The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.

Septilia Lindha Sari

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Septilia Lindha Sari  
NIM Mahasiswa : 17340071  
Judul Karya : Buku “TUTASAN LIPUS” Tujuh Aktivitas Anak  
Tulis Hapus Untuk Perkembangan Motorik dan  
Sosial Emosional Anak.  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Buku yang berjudul “TUTASAN LIPUS” Tujuh Aktivitas anak Tulis Hapus merupakan karya asli penyusun sendiri, bukan dipublikasi ataupun saluran dari karya orang lain dan belum pernah diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi mana pun atau telah diterbitkan orang lain.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya untuk di pergunakan sebagai mestinya.

Ponorogo, 15 Juli 2023

Yang menyatakan



Septilia Lindha Sari

NIM 17340071

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah media buku aktivitas yang mengenalkan binatang serta dapat mengoptimalkan perkembangan motorik halus dan sosial emosional anak usia 3-6 tahun secara validasi dan efektivitas. Dalam uji coba terbatas peneliti menggunakan metode observasi dengan hasil dokumentasi berupa foto dan video serta didukung dengan lembar observasi. Tindakan validasi juga dilakukan oleh penulis untuk memenuhi kriteria buku aktivitas "TUTASAN LIPUS" yang sesuai dengan komponen media dan aspek perkembangan anak usia dini. Hasil Penelitian ini adalah 1) terciptanya sebuah buku "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Anak Tulis Hapus yang valid. Hal ini sesuai karena telah melalui proses validasi dari para ahli dan proses revisi yang dilakukan penulis sesuai arahan dari validator. 2) Buku Tutasan Lipus yang efektif, guna mengenalkan berbagai macam hewan. 3) Buku Tutasan lipus adalah buku yang dapat mengembangkan motorik halus dan sosial emosional anak. Hal ini dapat dilihat dari hasil dokumentasi serta didukung dengan lembar observasi.

**Kata Kunci:** Sosial Emosional, Motorik, Anak Usia Dini, Buku Aktivitas

## ABSTRACT

*The purpose of this research is to produce an activity book media that introduces animals and can optimize the fine motor and social emotional development of children aged 3-6 years in a valid and effective manner. In the limited trial the researcher used the observation method with the results of documentation in the form of photos and videos and supported by observation sheets. The validation action was also carried out by the author to meet the criteria for the activity book "TUTASAN LIPUS" which is in accordance with the media components and aspects of early childhood development. The results of this research are 1) the creation of a valid book "TUTASAN LIPUS" Seven Activities of Write-Erase Children. This is appropriate because it has gone through a validation process from experts and a revision process carried out by the author according to directions from the validator. 2) Effective Tutasan Lipus book, to introduce various kinds of animals. 3) The Tutasan lipus book is a book that can develop children's fine motoric and social-emotional. This can be seen from the results of the documentation and is supported by observation sheets.*

**Keywords:** Social Emotional, Motor, Early Childhood, Activity Books

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
LEMBAR PENGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	2
1.3. Pembatasan Masalah .....	3
1.4. Rumusan Masalah .....	3
1.5. Tujuan Pengembangan Buku “TUTASAN LIPUS” .....	3
1.6. Manfaat Pengembangan Buku “TUTASAN LIPUS” .....	3
1.7. Asumsi Pengembangan Buku “TUTASAN LIPUS” .....	4
<b>BAB II PRODUK</b>	
2.1. Produk Awal	
2.1.1. Spesifikasi Buku “TUTASAN LIPUS” .....	5
2.1.2. Kesesuaian Buku “TUTASAN LIPUS” dengan Perkembangan Kemampuan Anak Usia Dini.....	7
2.1.3. Petunjuk Penggunaan Buku “TUTASAN LIPUS” .....	8
2.2. Validasi Produk.....	9
2.3. Revisi Produk .....	9
2.4. Uji Coba Produk Sederhana .....	11
2.4.1. Subjek Uji Coba .....	11



2.4.2. Hasil efektivitas produk .....	11
2.4.3. Saran Pengguna .....	16
2.5. Produk Akhir .....	16
2.5.1. Spesifikasi Produk Akhir .....	16
2.5.2. Kelemahan dan Kelebihan Produk Akhir .....	16

### **BAB III PENUTUP**

3.1. Kesimpulan .....	17
3.2. Saran .....	17

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Dok Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus .....	15
Tabel 2. Dok Lembar Observasi Kemampuan Sosial Emosional Anak.....	15



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Sebelum Revisi.....	9
Gambar 2. Angka empat sebelum revisi validasi.....	10
Gambar 3. Desain sesudah revisi .....	10
Gambar 4. Angka empat sesudah revisi.....	10
Gambar 5. Anak menulis huruf a-c .....	11
Gambar 6. Foto Anak Membaca Sambil Menulis.....	12
Gambar 7. Foto Anak Berhitung dan Mencocokkan Anga.....	12
Gambar 8. Foto Anak Menebalkan Huruf.....	13
Gambar 9. Foto Anak Menggambar Ikan .....	13
Gambar 10. Foto Anak Menggunting .....	14
Gambar 11. Foto Anak Bermain Ular Tangga Abjad.....	14



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengganti Sementara HKI
- Lampiran 2. Lembar Instrumen Validasi Materi
- Lampiran 3. Lembar Instrumen Validasi Media
- Lampiran 4. Lembar Persetujuan Pengganti Tugas Akhir
- Lampiran 5. Lembar Surat Keterangan Plagiasi
- Lampiran 6. Media Buku “TUTASAN LIPUS”

