

## **BAB II**

### **PRODUK**

#### **2.1. Produk Awal**

##### **2.1.1. Spesifikasi Produk**

TUTASAN LIPUS ialah kepanjangan dari tujuh aktivitas anak tulis hapus. Buku “TUTASAN LIPUS” merupakan buku aktivitas di dalamnya mencangkup beberapa aktivitas yang dapat mengembangkan aspek perkembangan anak. Menariknya buku ini juga sangat mudah digunakan untuk anak usia dini, dengan bahan yang berkualitas baik buku aktivitas ini sangat mudah ditulis dan dihapus dengan tisu maupun dengan tangan, buku juga dapat di gunakan berulang-ulang sehingga dapat menghemat. Buku ini di desain dengan aplikasi canva yang tentunya dengan gambar-gambar yang menarik. Kegiatan belajar menggunakan buku “TUTASAN LIPUS” bisa dilakukan di rumah dengan bantuan ayah, bunda juga bisa dilakukan dengan guru di sekolah.

Buku ini begitu menarik dengan tambahan permainan ular tangga abjad, permainan yang dapat mengembangkan motorik dan interaksi sosial dengan teman saat melakukan permainan, dengan didesain berbeda dari yang lain karena urutan kotak menggunakan abjad bukan angka selain melatih motorik dengan meggerakkan pion saat permainan juga melatih konsentrasi juga membantu anak menghafal abjad serta hewan-hewan. Semua aktivitas dalam buku ini bermanfaat mengembangkan motorik dan melatih anak untuk bersosial dengan teman sebayanya. Tujuh aktifitas yang ada dalam buku ini di antaranya adalah :

- Membaca (Membaca ba..., bi...,bu...,be...,bo...), (usia 4-6 tahun)
- Menulis (Menulis huruf kecil), (usia 3-6 tahun)
- Berhitung (Mengitung jumlah hewan), (usia 3-6 tahun)

- Menebali (Menebali huruf kapital dan huruf kecil), (usia 3-6 tahun)
- Menggambar (Menggambar hewan dengan menebali gambar yang sudah tersedia), (usia 3-6 tahun)
- Menggunting (Menggunting stiker gambar hewan), (usia 4-6 tahun)
- Menempel (Menempel stikker), (usia 4-6 tahun)

#### **A. Langkah-langkah Pengembangan Buku “TUTASAN LIPUS”**

Adapun langkah-langkah dalam membuat media buku “TUTASAN LIPUS” (Tujuh Aktivitas Tulis Hapus) adalah sebagai berikut :

1. Mengidentifikasi fenomena yang ada di masyarakat terkait pengembangan motorik halus dan sosial emosional anak.
2. Mengumpulkan data dengan menganalisis kondisi yang ada di lingkungan sekitar.
3. Membuat desain produk:
  - a. Mengumpulkan bahan yang diperlukan untuk membuat media buku. Bahan tersebut antara lain: aplikasi ibispant x yang didownload pada playstore serta gambar yang diperlukan ketika menjiplak pada aplikasi tersebut.
  - b. Buka aplikasi ibispant x untuk mulai membuat gambar dengan cara memasukkan gambar yang telah didownload untuk kemudian di jiplak. Selanjutnya simpan hasil gambar yang telah selesai dibuat.
  - c. Gambar yang telah selesai dibuat menggunakan aplikasi ibispant x selanjutnya didesain dengan menggunakan aplikasi canva.
  - d. Mencetak hasil desain di percetakan
  - e. Kemudian jilid menggunakan ring putih
  - f. Menyiapkan bahan tambahan yaitu: gunting, pion dadu sebagai pelengkap media.

4. Validasi desain yang telah selesai didesain
5. Melakukan revisi terkait desain yang telah divalidasi
6. Melakukan ujicoba terhadap produk
7. Revisi produk buku

#### **B. Kelebihan dari Buku “TUTASAN LIPUS”**

Adapun kelebihan dari buku “TUTASAN LIPUS” ini adalah:

1. Melatih motorik halus, dengan membuat coretan-coretan spidol yang bisa dihapus dan di tulis ulang.
2. Melatih konsentrasi anak dalam mengerjakan berbagai aktivitas edukatif yang menyenangkan dan asyik
3. Melatih ketekunan lewat aktivitas menggunting dan menempel stiker
4. Meluaskan wawasan dan pengetahuan anak terutama pada hewan-hewan.
5. Mengoptimalkan perkembangan sosial emosional anak melalui permainan ular tangga abjad
6. Buku tebal dan tahan air
7. Dapat digunakan berulang-ulang kali
8. Buku mudah digunakan karena sudah tertera petunjuk pengerjaan

#### **2.1.2. Kesesuaian Buku “TUTASAN LIPUS “ Dengan Kemampuan Perkembangan Anak Usia Dini**

Buku “TUTASAN LIPUS” sesuai dengan STTPA Anak Usia Dini untuk motorik , Sosial emosional. Diantaranya yang sesuai isi buku ini adalah :

##### **A. Motorik halus**

1. Membuat garis miring kiri/kanan pada kegiatan berhitung mencocokkan gambar dengan lambang bilangan (4 - 6 tahun)
2. Meniru bentuk pada aktivitas menggambar (4-6 tahun)
3. Menggunakan alat tulis dengan benar ( 4-6 tahun)
4. Menggunting gambar hewan sesuai dengan pola (5-6 tahun)
5. Menempel gambar dengan tepat (5-6 tahun)

## B. Kognitif

### 1. Berpikir simbolik :

- a. Membilang banyak benda 1-10 melalui kegiatan berhitung (usia 3-6 tahun).
- b. Mengenal lambang huruf A-Z pada permainan ular tangga abjad (usia 3-6 tahun).
- c. Mencocokkan jumlah gambar hewan dengan lambang bilangan (usia 3-6 tahun).

## C. Sosial Emosional

### 1. Tanggung Jawab Diri dan Orang Lain

- a. Bersabar menunggu giliran bermain (3-6 tahun).
- b. Anak menyelesaikan tugas yang diberikan (4-6 tahun).

### 2. Perilaku Prososial

- a. Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan dan kegiatan aktivitas di dalam buku (usia 3-6 tahun).
- b. Anak menghargai karya temannya (menggambar dan menempel), (usia 4-6 tahun).

## D. Seni

1. Menggambar hewan sesuai pola garis putus-putus (3-6 tahun)

## E. Bahasa

### 1. Memahami bahasa

Mulai memahami dua perintah yang diberikan bersamaan (3-6 tahun)

### 2. Keaksaraan

Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z (3-6 tahun)

### **2.1.3. Petunjuk Penggunaan Buku “TUTASAN LIPUS”**

Buku ini fokus pada praktik yang akan dilakukan anak. Isi dari buku juga dibatasi pada praktik kegiatan untuk membantu meningkatkan motorik dan sosial emosional anak. Sebaiknya dalam penggunaan buku ini perlunya dampingan dari orang tua karena belum tentu semua dapat lancar membaca walaupun sudah ada petunjuk

perintah pengerjaan. Berikut beberapa point penggunaan buku ini :

1. Buku telah tersedia dengan Buku Petunjuk
2. Ide dari kegiatan dari buku ini bisa dilakukan anak mulai usia 3 -6 tahun
3. Akan lebih optimal jika dalam penggunaan buku ini dilakukan bersama 2 anak sehingga anak dapat berinteraksi dengan teman

## 2.2. Validasi Produk

Pada tahap validasi buku aktivitas yang berjudul “TUTASAN LIPUS” kegiatan yang dilakukan adalah memvalidasi buku aktivitas dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Validator dari buku “TUTASAN LIPUS” mengenai ahli materi yaitu Muhammad Azam Muttaqin M.Pd. dan ahli media yaitu Nurtina Irsad Rusdiani S.Pd., M.Pd. Setelah divalidasi kemudian dapat melakukan revisi apabila mendapat saran-saran dari perbaikan hasil validasi.

## 2.3. Revisi Produk

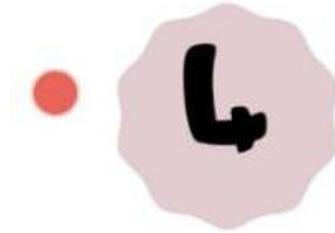
Beberapa saran dari validator ahli media yaitu Nurtina Irsad Rusdiani S.Pd, M.Pd. secara keseluruhan adalah sebagai berikut :

1. Perbaiki gambar karena mengambil gambar yang ada di aplikasi canva, harus murni hasil sendiri.



Gambar 1. Desain Sebelum Revisi

2. Angka 4 sebaiknya diganti karna garisnya kurang jelas.



Gambar 2. Angka Empat Sebelum Revisi Validasi

Tindakan peneliti setelah mendapat saran dari validator adalah :

1. Karena hasil gambar harus murni gambar sendiri, saya menggambar sendiri melalui aplikasi ibispaint x



Gambar 3. Desain Sesudah Revisi

2. Mengubah angka empat menjadi lebih jelas



Gambar 4. Angka Empat Sesudah Revisi

## **2.4. Uji Coba Produk Sederhana**

### **2.3.1. Subjek Uji Coba**

Setelah produk sudah dilakukan revisi dan validasi oleh ahli materi dan ahli media yang telah dinilai layak digunakan, maka hal selanjutnya melakukan uji coba. untuk mengembangkan motorik halus dan sosial emosional anak media buku sebagai ujicoba yang saya. Uji coba terbatas dilakukan terhadap enam anak di lingkungan sekitar saya yaitu di JL.Kawitan RT/RW 001/002 Dusun Bulak, Desa Karang, Kec.Balong, Kab. Ponorogo anak usia dini kisaran usia 3-6 tahun.

### **2.3.2. Hasil Efektivitas Produk**

Pada uji coba terbatas yang telah dilakukan anak dapat dengan mudah mengerti bagaimana cara menggunakan buku dan juga cepat paham dalam penggunaannya. Buku “TUTASAN LIPUS” ini efektif digunakan untuk anak usia dini usia 3-6 tahun, untuk stimulus perkembangan motorik halus dan sosial emosional anak. Buku ini sangat disukai anak tentunya dengan 7 aktivitas di dalamnya ditambah dengan permainan ular tangga ini yang membuat mereka menjadi tambah menyukai buku ini, dan sempat beberapa anak ingin membeli buku ini ketika dijual. Hal tersebut sesuai, karena peneliti telah melakukan uji coba terbatas dengan metode pengumpulan data. Data tersebut diambil dari observasi, dokumentasi serta didukung dengan penilaian melalui lembar observasi.

Berikut dokumentasi berupa gambar saat melakukan uji coba:



Gambar 5. Foto Anak Menulis Muruf a-c



Gambar 6. Foto Anak Membaca Sambil Menulis



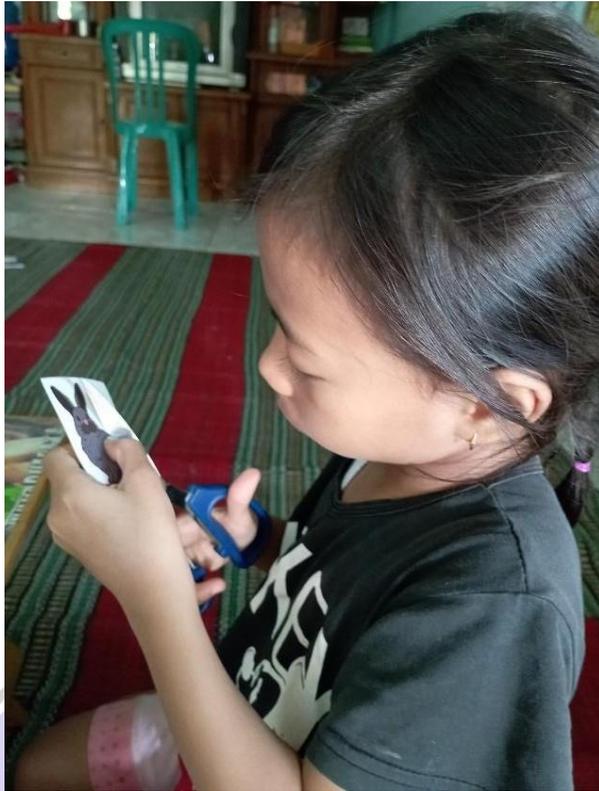
Gambar 7. Foto Anak Berhitung dan Mencocokkan Angka



Gambar 8. Foto Anak Menebalkan Huruf



Gambar 9. Foto Anak Menggambar Ikan



Gambar 10. Foto Anak Menggunting



Gambar 11. Foto Anak Bermain Ular Tangga Abjad

Kegiatan dengan hal tersebut diperkuat menggunakan lembar observasi. Berikut ini adalah tabel lembar observasi:

No	Nama	INDIKATOR									
		Anak mampu membuat garis miring kiri/kanan pada kegiatan berhitung		Anak mampu meniru bentuk ikan pada aktivitas		Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar		Anak mampu menggunting gambar hewan sesuai dengan pola		Anak mampu menempel gambar dengan tepat	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Arfan	√		√		√		√		√	
2	Afika	√		√		√		√		√	
3	Hioryn	√		√		√		√		√	
4	Qila	√		√		√		√		√	
5	Bima	√		√		√		√		√	
6	Zidan	√		√		√		√		√	

Tabel 1. Dok Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus

No	Nama	INDIKATOR							
		Anak mampu bersabar menunggu giliran		Anak mampu menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan dan kegiatan aktivitas di dalam buku		Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan		Anak mampu menghargai karya teman pada kegiatan menempel dan menggambar	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Arfan	√		√		√		√	
2	Afika	√		√		√		√	
3	Hioryn	√		√		√		√	
4	Qila	√		√		√		√	
5	Bima	√		√		√		√	
6	Zidan	√		√		√		√	

Tabel 2. Dok Lembar Observasi Kemampuan Sosial Emosional Anak

### **2.3.3. Saran Pengguna**

Berikut adalah saran dan masukan dari pihak yang telah menggunakan maupun mengetahui dan melihat buku :

- Saran dari orang tua murid yaitu akan lebih baik dikasih kantung untuk menyimpan alat permainan ular tangga.

## **2.5. Produk Akhir**

### **2.5.1. Spesifikasi Produk Akhir**

Dengan adanya revisi dan saran yang telah ahli media, produk akhir yang dihasilkan adalah buku aktivitas dengan judul “TUTASAN LIPUS” dengan spesifikasi sebagai berikut :

1. Buku “TUTASAN LIPUS” disukai anak-anak dengan tujuh aktivitas ditambah dengan permainan ular tangga abjad ini tentunya menjadi hal yang baru untuk mereka.
2. Buku “TUTASAN LIPUS” dapat ditulis dan dihapus dengan mudah.
3. Buku “TUTASAN LIPUS” dapat mengembangkan motorik halus dan sosial emosional anak usia dini.
4. Buku “TUTASAN LIPUS” dapat digunakan sebagai media bukuaktivitas yang menarik pada tema hewan.

### **2.5.2. Kelebihan dan Kelemahan Produk Akhir**

Kelebihan dari produk akhir “TUTASAN LIPUS” ini disukai dan cocok untuk anak guna melatih motorik anak usia dini usia 3-6 tahun. Selain itu juga dapat menjadi sumber ide dalam mengembangkan media buku aktivitas untuk mengoptimalkan motorik halus dan sosial emosional anak. Adapun kelemahan buku ini masih terbatasnya ketersediaan stiker sehingga hanya bisa digunakan untuk kegiatan aktivitas menggunting beberapa kali saja.