

**KARYA CIPTA BUKU AKTIVITAS ANAK USIA DINI  
TUTASAN LIPUS (TUJUH AKTIVITAS ANAK TULIS  
HAPUS)**

**PENERBITAN HAK CIPTA**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**SEPTILIA LINDHA SARI**

**NIM.17340071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2023**

## LEMBAR PENGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA

HKI oleh : Septilia Lindha Sari  
NIM : 17340071  
Karya : Judul Buku "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Anak Tulis  
Hapus Untuk Perkembangan Motorik dan Sosial Emosional  
Anak.

Ponorogo, 15 Juli 2023

Pembimbing I



**(Dian Kristiana, M.Pd)**

NIK. 19850427 20210912

Pembimbing II



**(Betty Yulia Wulansari, M.Pd.)**

NIK.19900712 201609 13

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Septilia Lindha Sari  
NIM : 17340071  
Judul : Buku "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Anak Tulis Hapus Untuk Perkembangan Motorik dan Sosial Emosional Anak.

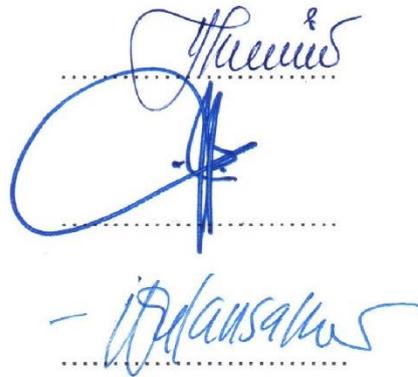
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Jum'at tanggal 28 Juli 2023.

Tim Penguji,

**Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.**  
NIK.19890801 201609 13

**Dian Kristiana, M. Pd.**  
NIK. 19850427 202109 12

**Betty Yulia Wulansari, M.Pd.**  
NIK. 19900712 201609 13



Mengetahui,

Dekan FKIP



**Dr. Ardhana Januar M. S.AP. M.KP.**  
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi,



**Betty Yulia Wulansari, M.Pd.**  
NIK. 19900712 201609 13

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah swt, atas limpahan rahmat, taufik, kasih sayang-Nya, atas petunjuk yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan HKI yang berjudul “TUTASAN LIPUS (Tujuh Aktivitas Anak Tulis Hapus) Untuk Mengembangkan Motorik dan Sosial Anak Usia Dini”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan HKI ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan kepada bunda Dian Kristiana, M. Pd. Dan ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd. selaku dosen pembimbing HKI yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, sehingga penulisan HKI ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

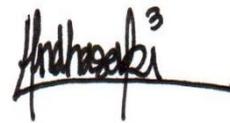
1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku rector Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ardhana Januar M, SAP, M.Kp. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Betty Yulia Wulansari, M. Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Bapak/Ibu Dosen dan staf di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing penelitian sehingga mampu menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S-1)
5. Bapak dan keluarga tercinta atas segala cinta, dan ketulusan kasih sayang serta memberi dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

7. Semua pihak tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih telah memberikan bantuan proses penulisan HKI. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal oleh Allah swt.

Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan pihak tersebut. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan HKI ini masih banyak kesalahan dan ketidak sempurnaan. Oleh karena itu kritik serta saran dari berbagai pihak selalu penulis nantikan, semoga HKI ini dapat bermanfaat dan di terima oleh pembaca Amiin.

Ponorogo, 15 Juni 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Septilia Lindha Sari' with a superscript '3' above the 'i' in 'Sari'. The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.

Septilia Lindha Sari

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Septilia Lindha Sari  
NIM Mahasiswa : 17340071  
Judul Karya : Buku “TUTASAN LIPUS” Tujuh Aktivitas Anak  
Tulis Hapus Untuk Perkembangan Motorik dan  
Sosial Emosional Anak.  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Buku yang berjudul “TUTASAN LIPUS” Tujuh Aktivitas anak Tulis Hapus merupakan karya asli penyusun sendiri, bukan dipublikasi ataupun saluran dari karya orang lain dan belum pernah diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi mana pun atau telah diterbitkan orang lain.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya untuk di pergunakan sebagai mestinya.

Ponorogo, 15 Juli 2023

Yang menyatakan



Septilia Lindha Sari

NIM 17340071

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah media buku aktivitas yang mengenalkan binatang serta dapat mengoptimalkan perkembangan motorik halus dan sosial emosional anak usia 3-6 tahun secara validasi dan efektivitas. Dalam uji coba terbatas peneliti menggunakan metode observasi dengan hasil dokumentasi berupa foto dan video serta didukung dengan lembar observasi. Tindakan validasi juga dilakukan oleh penulis untuk memenuhi kriteria buku aktivitas "TUTASAN LIPUS" yang sesuai dengan komponen media dan aspek perkembangan anak usia dini. Hasil Penelitian ini adalah 1) terciptanya sebuah buku "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Anak Tulis Hapus yang valid. Hal ini sesuai karena telah melalui proses validasi dari para ahli dan proses revisi yang dilakukan penulis sesuai arahan dari validator. 2) Buku Tutasan Lipus yang efektif, guna mengenalkan berbagai macam hewan. 3) Buku Tutasan lipus adalah buku yang dapat mengembangkan motorik halus dan sosial emosional anak. Hal ini dapat dilihat dari hasil dokumentasi serta di dukung dengan lembar observasi.

**Kata Kunci:** Sosial Emosional, Motorik, Anak Usia Dini, Buku Aktivitas

## ABSTRACT

*The purpose of this research is to produce an activity book media that introduces animals and can optimize the fine motor and social emotional development of children aged 3-6 years in a valid and effective manner. In the limited trial the researcher used the observation method with the results of documentation in the form of photos and videos and supported by observation sheets. The validation action was also carried out by the author to meet the criteria for the activity book "TUTASAN LIPUS" which is in accordance with the media components and aspects of early childhood development. The results of this research are 1) the creation of a valid book "TUTASAN LIPUS" Seven Activities of Write-Erase Children. This is appropriate because it has gone through a validation process from experts and a revision process carried out by the author according to directions from the validator. 2) Effective Tutasan Lipus book, to introduce various kinds of animals. 3) The Tutasan lipus book is a book that can develop children's fine motoric and social-emotional. This can be seen from the results of the documentation and is supported by observation sheets.*

**Keywords:** Social Emotional, Motor, Early Childhood, Activity Books

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
LEMBAR PENGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	2
1.3. Pembatasan Masalah .....	3
1.4. Rumusan Masalah .....	3
1.5. Tujuan Pengembangan Buku “TUTASAN LIPUS” .....	3
1.6. Manfaat Pengembangan Buku “TUTASAN LIPUS” .....	3
1.7. Asumsi Pengembangan Buku “TUTASAN LIPUS” .....	4
<b>BAB II PRODUK</b>	
2.1. Produk Awal	
2.1.1. Spesifikasi Buku “TUTASAN LIPUS” .....	5
2.1.2. Kesesuaian Buku “TUTASAN LIPUS” dengan Perkembangan Kemampuan Anak Usia Dini.....	7
2.1.3. Petunjuk Penggunaan Buku “TUTASAN LIPUS” .....	8
2.2. Validasi Produk.....	9
2.3. Revisi Produk .....	9
2.4. Uji Coba Produk Sederhana .....	11
2.4.1. Subjek Uji Coba .....	11

2.4.2. Hasil efektivitas produk .....	11
2.4.3. Saran Pengguna .....	16
2.5. Produk Akhir .....	16
2.5.1. Spesifikasi Produk Akhir .....	16
2.5.2. Kelemahan dan Kelebihan Produk Akhir .....	16

### **BAB III PENUTUP**

3.1. Kesimpulan .....	17
3.2. Saran .....	17

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**



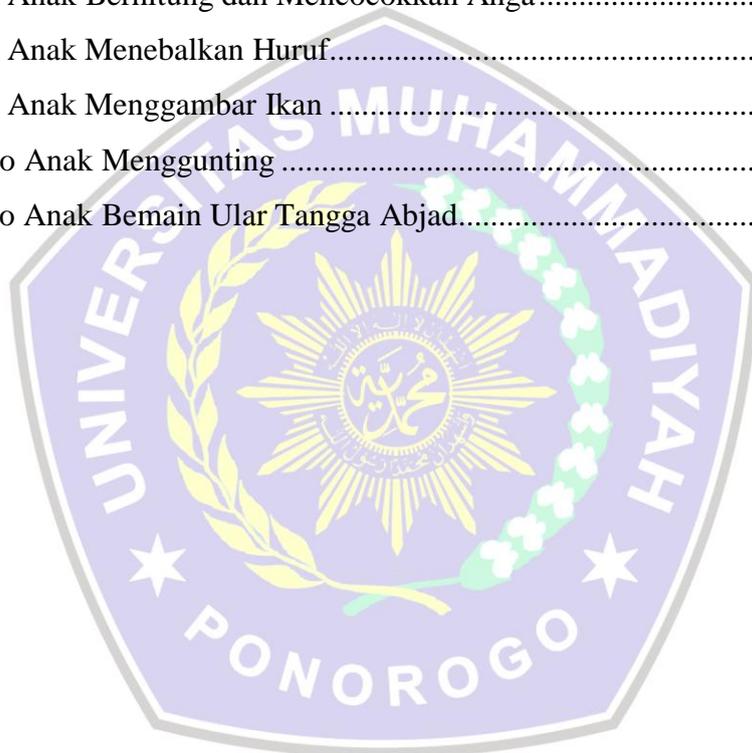
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Dok Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus.....	15
Tabel 2. Dok Lembar Observasi Kemampuan Sosial Emosional Anak .....	15



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Sebelum Revisi.....	9
Gambar 2. Angka empat sebelum revisi validasi.....	10
Gambar 3. Desain sesudah revisi .....	10
Gambar 4. Angka empat sesudah revisi.....	10
Gambar 5. Anak menulis huruf a-c .....	11
Gambar 6. Foto Anak Membaca Sambil Menulis.....	12
Gambar 7. Foto Anak Berhitung dan Mencocokkan Angka.....	12
Gambar 8. Foto Anak Menebalkan Huruf.....	13
Gambar 9. Foto Anak Menggambar Ikan .....	13
Gambar 10. Foto Anak Menggunting .....	14
Gambar 11. Foto Anak Bermain Ular Tangga Abjad.....	14



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengganti Sementara HKI
- Lampiran 2. Lembar Instrumen Validasi Materi
- Lampiran 3. Lembar Instrumen Validasi Media
- Lampiran 4. Lembar Persetujuan Pengganti Tugas Akhir
- Lampiran 5. Lembar Surat Keterangan Plagiasi
- Lampiran 6. Media Buku “TUTASAN LIPUS”



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

“Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menurut UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.” (SISDIKNAS dalam Wulansari, 2017)

Anak usia dini memiliki 6 aspek perkembangan yakni nilai agama moral, bahasa, fisik motorik, sosial emosional, kognitif, dan seni. Salah satu aspek penting dalam perkembangan tersebut adalah perkembangan fisik motorik dan sosial emosional. Perkembangan motorik sendiri terbagi menjadi motorik halus dan kasar. Motorik halus yaitu hubungan antara keterampilan fisik dengan gerakan yang melibatkan koordinasi antara mata dan tangan serta otot-otot kecil, fisik motorik dapat dilihat dan dikembangkan melalui rangsangan dan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dan rutin (Decaprio, 2013 dalam Rusdiani & Adhe, 2019).

Perkembangan motorik anak seiring berjalan dengan perkembangan sosial emosional mereka. Melatih motorik halus anak dapat dilakukan dengan berbagai cara yang kreatif salah satunya anak perlu diperkenalkan buku supaya mereka lebih termotivasi dalam melakukan berbagai kegiatan yang melatih motorik halus mereka seperti menulis, menggambar, menggunting, dan menempel. Peran orang tua sangat penting dalam perkembangan anak tersebut. Orang tua perlu memiliki inisiatif untuk memotivasi anak salah satu di antaranya melalui buku aktivitas, di mana anak dapat belajar sekaligus bermain.

“Perkembangan sosial emosional anak usia dini adalah kemampuan anak untuk beradaptasi dengan lingkungan, menjalin pertemanan yang

melibatkan emosi, pikiran dan perilakunya. Pola perilaku anak usia dini dibedakan menjadi 2 pola antara lain pola perilaku sosial dan pola perilaku anti sosial. Pada masa keemasan atau golden age tersebut perilaku anak masih sangat mudah berubah-ubah. Anak perlu stimulus dalam perkembangan sosial emosional agar tahap perkembangan tersebut bisa tercapai secara optimal.”(Janah, 2019)

Pengembangan sosial emosional pada anak usia dini sangat penting dalam pembentukan perilaku anak hingga dewasa nanti serta keluwesan pergaulan anak dengan teman sebaya dan lingkungannya sekaligus melatih emosional anak ketika bertemu dan berinteraksi dengan orang di sekitarnya. Orang tua memiliki berpengaruh yang sangat penting dalam aspek pengembangan tersebut. Perlu adanya pengalihan perhatian anak dengan aktivitas yang bermanfaat dan dapat mengembangkan aspek perkembangan anak. Buku adalah salah satu media yang cocok untuk masalah tersebut, akan tetapi buku seringkali cenderung kurang diminati oleh anak sehingga perlu adanya buku yang berbeda dari yang lain, adanya inovasi terbaru sangat dibutuhkan. Oleh karena itu peneliti membuat buku aktivitas yang dapat mengembangkan aspek perkembangan motorik dan sosial emosional anak.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, peneliti ingin mengembangkan aktivitas di rumah untuk membantu mengembangkan motorik dan sosial emosional anak usia dini dengan judul “TUTASAN LIPUS” (Tujuh Aktivitas Tulis Hapus untuk mengembangkan motorik dan sosial emosional). TUTASAN LIPUS ini akan diterbitkan untuk HKI (Hak Kekayaan Intelektual).

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang yang telah ditemukan, maka peneliti dapat memperoleh identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pengoptimalan anak usia dini dalam pengembangan motorik halus dan sosial emosional masih kurang
2. Kurangnya aktivitas di rumah yang dapat mengembangkan motorik halus dan sosial emosional anak .

### **1.3. Pembatasan Masalah**

Diperlukan pembatasan masalah supaya tidak terjadi kesalahpahaman dalam pembahasan karena permasalahan yang diuraikan dalam identifikasi masalah masih terlalu luas. Dalam penelitian ini, masalah dibatasi dalam pengoptimalan perkembangan motorik halus dan sosial emosional anak melalui buku TUTASAN LIPUS (Tujuh Aktivitas Anak Tulis Hapus) yang diperuntukkan untuk anak usia 3-6 tahun.

### **1.4. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana pengembangan buku aktivitas "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Tulis pada anak usia 3-6 tahun?
2. Bagaimana validasi buku "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Anak Tulis Hapus pada anak usia 3-6 tahun?
3. Bagaimana efektivitas buku "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Anak Tulis Hapus pada anak usia 3-6 tahun?

### **1.5. Tujuan Pengembangan Produk**

Tujuan pengembangan produk buku "TUTASA LIPUS" untuk anak usia dini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan pengembangan buku aktivitas "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Anak Tulis Hapus pada anak usia 3-6 tahun
2. Mendeskripsikan buku "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Anak Tulis Hapus untuk usia 3-6 tahun yang validasi.
3. Mendeskripsikan buku "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Tulis Hapus untuk usia 3-6 tahun yang efektivitas.

### **1.6. Manfaat Pengembangan Produk**

Manfaat dari pengembangan buku "TUTASAN LIPUS" adalah sebagai berikut:

1. Manfaat bagi guru

Buku "TUTASAN LIPUS" ini dapat dijadikan panduan dan referensi bagi guru dalam memberikan pembelajaran untuk anak usia dini, khususnya untuk membantu mengembangkan perkembangan motorik dan sosial emosional anak.

## 2. Manfaat bagi orang tua

Buku “TUTASAN LIPUS” bisa menjadi pilihan bagi orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah, terutama dalam menstimulasi perkembangan motorik dan sosial emosional anak.

## 3. Manfaat bagi anak

Buku "TUTASAN LIPUS" menyajikan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak-anak usia dini, terutama dalam membantu mengoptimalkan gerak motorik halus dan sosial emosional anak-anak. Buku ini hadir memberikan pengalaman baru bagi anak, selain itu juga bisa dimainkan bersama teman sebaya sehingga dapat membantu bersosialisasi dengan teman. Buku ringan ini dapat membantu anak belajar dengan semangat dan motivasi baru. Manfaat utama buku “TUTASAN LIPUS” bagi anak-anak adalah membantu mereka meningkatkan keterampilan sosial emosional dan motorik halus.

### **1.7. Asumsi Pengembangan Produk**

Asumsi penulis dalam buku aktivitas “TUTASAN LIPUS” adalah sebagai berikut:

Adanya buku “TUTASAN LIPUS” ini, anak usia dini dapat membantu anak dalam mengoptimalkan kemampuan motorik halus anak dan sosial emosional anak lewat aktivitas yang terdapat pada buku ini.

## **BAB II**

### **PRODUK**

#### **2.1. Produk                      Awal**

##### **2.1.1. Spesifikasi Produk**

TUTASAN LIPUS ialah kepanjangan dari tujuh aktivitas anak tulis hapus. Buku “TUTASAN LIPUS” merupakan buku aktivitas di dalamnya mencakup beberapa aktivitas yang dapat mengembangkan aspek perkembangan anak. Menariknya buku ini juga sangat mudah digunakan untuk anak usia dini, dengan bahan yang berkualitas baik buku aktivitas ini sangat mudah ditulis dan dihapus dengan tisu maupun dengan tangan, buku juga dapat di gunakan berulang-ulang sehingga dapat menghemat. Buku ini di desain dengan aplikasi canva yang tentunya dengan gambar-gambar yang menarik. Kegiatan belajar menggunakan buku “TUTASAN LIPUS” bisa dilakukan di rumah dengan bantuan ayah, bunda juga bisa dilakukan dengan guru di sekolah.

Buku ini begitu menarik dengan tambahan permainan ular tangga abjad, permainan yang dapat mengembangkan motorik dan interaksi sosial dengan teman saat melakukan permainan, dengan didesain berbeda dari yang lain karena urutan kotak menggunakan abjad bukan angka selain melatih motorik dengan menggerakkan pion saat permainan juga melatih konsentrasi juga membantu anak menghafal abjad serta hewan-hewan. Semua aktivitas dalam buku ini bermanfaat mengembangkan motorik dan melatih anak untuk bersosial dengan teman sebayanya. Tujuh aktifitas yang ada dalam buku ini di antaranya adalah :

- Membaca (Membaca ba..., bi...,bu...,be...,bo.), (usia 4-6 tahun)
- Menulis (Menulis huruf kecil), (usia 3-6 tahun)
- Berhitung (Mengitung jumlah hewan), (usia 3-6 tahun)

- Menebali (Menebali huruf kapital dan huruf kecil), (usia 3-6 tahun)
- Menggambar (Menggambar hewan dengan menebali gambar yang sudah tersedia), (usia 3-6 tahun)
- Menggunting (Menggunting stiker gambar hewan), (usia 4-6 tahun)
- Menempel (Menempel stikker), (usia 4-6 tahun)

#### **A. Langkah-langkah Pengembangan Buku “TUTASAN LIPUS”**

Adapun langkah-langkah dalam membuat media buku “TUTASAN LIPUS” (Tujuh Aktivitas Tulis Hapus) adalah sebagai berikut :

1. Mengidentifikasi fenomena yang ada di masyarakat terkait pengembangan motorik halus dan sosial emosional anak.
2. Mengumpulkan data dengan menganalisis kondisi yang ada di lingkungan sekitar.
3. Membuat desain produk:
  - a. Mengumpulkan bahan yang diperlukan untuk membuat media buku. Bahan tersebut antara lain: aplikasi ibispant x yang didownload pada playstore serta gambar yang diperlukan ketika menjiplak pada aplikasi tersebut.
  - b. Buka aplikasi ibispant x untuk mulai membuat gambar dengan cara memasukkan gambar yang telah didownload untuk kemudian di jiplak. Selanjutnya simpan hasil gambar yang telah selesai dibuat.
  - c. Gambar yang telah selesai dibuat menggunakan aplikasi ibispant x selanjutnya didesain dengan menggunakan aplikasi canva.
  - d. Mencetak hasil desain di percetakan
  - e. Kemudian jilid menggunakan ring putih
  - f. Menyiapkan bahan tambahan yaitu: gunting, pion dadu sebagai pelengkap media.

4. Validasi desain yang telah selesai didesain
5. Melakukan revisi terkait desain yang telah divalidasi
6. Melakukan ujicoba terhadap produk
7. Revisi produk buku

#### **B. Kelebihan dari Buku “TUTASAN LIPUS”**

Adapun kelebihan dari buku “TUTASAN LIPUS” ini adalah:

1. Melatih motorik halus, dengan membuat coretan-coretan spidol yang bisa dihapus dan di tulis ulang.
2. Melatih konsentrasi anak dalam mengerjakan berbagai aktivitas edukatif yang menyenangkan dan asyik
3. Melatih ketekunan lewat aktivitas menggunting dan menempel stiker
4. Meluaskan wawasan dan pengetahuan anak terutama pada hewan-hewan.
5. Mengoptimalkan perkembangan sosial emosional anak melalui permainan ular tangga abjad
6. Buku tebal dan tahan air
7. Dapat digunakan berulang-ulang kali
8. Buku mudah digunakan karena sudah tertera petunjuk pengerjaan

#### **2.1.2. Kesesuaian Buku “TUTASAN LIPUS “ Dengan Kemampuan Perkembangan Anak Usia Dini**

Buku “TUTASAN LIPUS” sesuai dengan STTPA Anak Usia Dini untuk motorik , Sosial emosional. Diantaranya yang sesuai isi buku ini adalah :

##### **A. Motorik halus**

1. Membuat garis miring kiri/kanan pada kegiatan berhitung mencocokkan gambar dengan lambang bilangan (4 - 6 tahun)
2. Meniru bentuk pada aktivitas menggambar (4-6 tahun)
3. Menggunakan alat tulis dengan benar ( 4-6 tahun)
4. Menggunting gambar hewan sesuai dengan pola (5-6 tahun)
5. Menempel gambar dengan tepat (5-6 tahun)

## B. Kognitif

### 1. Berpikir simbolik :

- a. Membilang banyak benda 1-10 melalui kegiatan berhitung (usia 3-6 tahun).
- b. Mengenal lambang huruf A-Z pada permainan ular tangga abjad (usia 3-6 tahun).
- c. Mencocokkan jumlah gambar hewan dengan lambang bilangan (usia 3-6 tahun).

## C. Sosial Emosional

### 1. Tanggung Jawab Diri dan Orang Lain

- a. Bersabar menunggu giliran bermain (3-6 tahun).
- b. Anak menyelesaikan tugas yang diberikan (4-6 tahun).

### 2. Perilaku Prososial

- a. Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan dan kegiatan aktivitas di dalam buku (usia 3-6 tahun).
- b. Anak menghargai karya temannya (menggambar dan menempel), (usia 4-6 tahun).

## D. Seni

1. Menggambar hewan sesuai pola garis putus-putus (3-6 tahun)

## E. Bahasa

### 1. Memahami bahasa

Mulai memahami dua perintah yang diberikan bersamaan (3-6 tahun)

### 2. Keaksaraan

Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z (3-6 tahun)

### **2.1.3. Petunjuk Penggunaan Buku “TUTASAN LIPUS”**

Buku ini fokus pada praktik yang akan dilakukan anak. Isi dari buku juga dibatasi pada praktik kegiatan untuk membantu meningkatkan motorik dan sosial emosional anak. Sebaiknya dalam penggunaan buku ini perlunya dampingan dari orang tua karena belum tentu semua dapat lancar membaca walaupun sudah ada petunjuk

perintah pengerjaan. Berikut beberapa point penggunaan buku ini :

1. Buku telah tersedia dengan Buku Petunjuk
2. Ide dari kegiatan dari buku ini bisa dilakukan anak mulai usia 3 -6 tahun
3. Akan lebih optimal jika dalam penggunaan buku ini dilakukan bersama 2 anak sehingga anak dapat berinteraksi dengan teman

## 2.2. Validasi Produk

Pada tahap validasi buku aktivitas yang berjudul “TUTASAN LIPUS” kegiatan yang dilakukan adalah memvalidasi buku aktivitas dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Validator dari buku “TUTASAN LIPUS” mengenai ahli materi yaitu Muhammad Azam Muttaqin M.Pd. dan ahli media yaitu Nurtina Irsad Rusdiani S.Pd., M.Pd. Setelah divalidasi kemudian dapat melakukan revisi apabila mendapat saran-saran dari perbaikan hasil validasi.

## 2.3. Revisi Produk

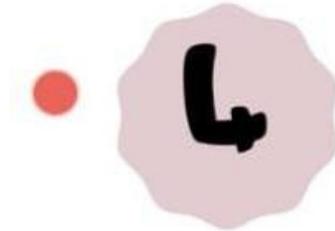
Beberapa saran dari validator ahli media yaitu Nurtina Irsad Rusdiani S.Pd, M.Pd. secara keseluruhan adalah sebagai berikut :

1. Perbaiki gambar karena menggambil gambar yang ada di aplikasi canva, harus murni hasil sendiri.



Gambar 1. Desain Sebelum Revisi

2. Angka 4 sebaiknya diganti karna garisnya kurang jelas.



Gambar 2. Angka Empat Sebelum Revisi Validasi

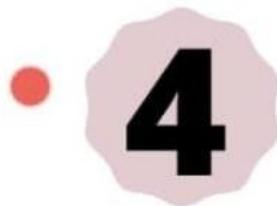
Tindakan peneliti setelah mendapat saran dari validator adalah :

1. Karena hasil gambar harus murni gambar sendiri, saya menggambar sendiri melalui aplikasi ibispaint x



Gambar 3. Desain Sesudah Revisi

2. Mengubah angka empat menjadi lebih jelas



Gambar 4. Angka Empat Sesudah Revisi

## **2.4. Uji Coba Produk Sederhana**

### **2.3.1. Subjek Uji Coba**

Setelah produk sudah dilakukan revisi dan validasi oleh ahli materi dan ahli media yang telah dinilai layak digunakan, maka hal selanjutnya melakukan uji coba. untuk mengembangkan motorik halus dan sosial emosional anak media buku sebagai ujicoba yang saya. Uji coba terbatas dilakukan terhadap enam anak di lingkungan sekitar saya yaitu di JL.Kawitan RT/RW 001/002 Dusun Bulak, Desa Karang, Kec.Balong, Kab. Ponorogo anak usia dini kisaran usia 3-6 tahun.

### **2.3.2. Hasil Efektivitas Produk**

Pada uji coba terbatas yang telah dilakukan anak dapat dengan mudah mengerti bagaimana cara menggunakan buku dan juga cepat paham dalam penggunaannya. Buku “TUTASAN LIPUS” ini efektif digunakan untuk anak usia dini usia 3-6 tahun, untuk stimulus perkembangan motorik halus dan sosial emosional anak. Buku ini sangat disukai anak tentunya dengan 7 aktivitas di dalamnya ditambah dengan permainan ular tangga ini yang membuat mereka menjadi tambah menyukai buku ini, dan sempat beberapa anak ingin membeli buku ini ketika dijual. Hal tersebut sesuai, karena peneliti telah melakukan uji coba terbatas dengan metode pengumpulan data. Data tersebut diambil dari observasi, dokumentasi serta didukung dengan penilaian melalui lembar observasi.

Berikut dokumentasi berupa gambar saat melakukan uji coba:



Gambar 5. Foto Anak Menulis Muruf a-c



Gambar 6. Foto Anak Membaca Sambil Menulis



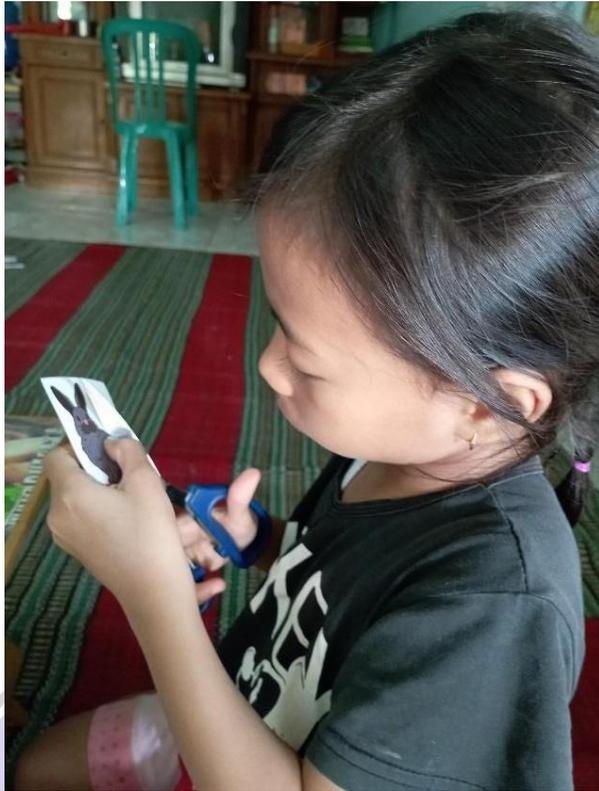
Gambar 7. Foto Anak Berhitung dan Mencocokkan Angka



Gambar 8. Foto Anak Menebalkan Huruf



Gambar 9. Foto Anak Menggambar Ikan



Gambar 10. Foto Anak Menggunting



Gambar 11. Foto Anak Bermain Ular Tangga Abjad

Kegiatan dengan hal tersebut diperkuat menggunakan lembar observasi. Berikut ini adalah tabel lembar observasi:

No	Nama	INDIKATOR									
		Anak mampu membuat garis miring kiri/kanan pada kegiatan berhitung		Anak mampu meniru bentuk ikan pada aktivitas		Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar		Anak mampu menggunting gambar hewan sesuai dengan pola		Anak mampu menempel gambar dengan tepat	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Arfan	√		√		√		√		√	
2	Afika	√		√		√		√		√	
3	Hioryn	√		√		√		√		√	
4	Qila	√		√		√		√		√	
5	Bima	√		√		√		√		√	
6	Zidan	√		√		√		√		√	

Tabel 1. Dok Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus

No	Nama	INDIKATOR							
		Anak mampu bersabar menunggu giliran		Anak mampu menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan dan kegiatan aktivitas di dalam buku		Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan		Anak mampu menghargai karya teman pada kegiatan menempel dan menggambar	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Arfan	√		√		√		√	
2	Afika	√		√		√		√	
3	Hioryn	√		√		√		√	
4	Qila	√		√		√		√	
5	Bima	√		√		√		√	
6	Zidan	√		√		√		√	

Tabel 2. Dok Lembar Observasi Kemampuan Sosial Emosional Anak

### **2.3.3. Saran Pengguna**

Berikut adalah saran dan masukan dari pihak yang telah menggunakan maupun mengetahui dan melihat buku :

- Saran dari orang tua murid yaitu akan lebih baik dikasih kantong untuk menyimpan alat permainan ular tangga.

## **2.5. Produk Akhir**

### **2.5.1. Spesifikasi Produk Akhir**

Dengan adanya revisi dan saran yang telah ahli media, produk akhir yang dihasilkan adalah buku aktivitas dengan judul “TUTASAN LIPUS” dengan spesifikasi sebagai berikut :

1. Buku “TUTASAN LIPUS” disukai anak-anak dengan tujuh aktivitas ditambah dengan permainan ular tangga abjad ini tentunya menjadi hal yang baru untuk mereka.
2. Buku “TUTASAN LIPUS” dapat ditulis dan dihapus dengan mudah.
3. Buku “TUTASAN LIPUS” dapat mengembangkan motorik halus dan sosial emosional anak usia dini.
4. Buku “TUTASAN LIPUS” dapat digunakan sebagai media buku aktivitas yang menarik pada tema hewan.

### **2.5.2. Kelebihan dan Kelemahan Produk Akhir**

Kelebihan dari produk akhir “TUTASAN LIPUS” ini disukai dan cocok untuk anak guna melatih motorik anak usia dini usia 3-6 tahun. Selain itu juga dapat menjadi sumber ide dalam mengembangkan media buku aktivitas untuk mengoptimalkan motorik halus dan sosial emosional anak. Adapun kelemahan buku ini masih terbatasnya ketersediaan stiker sehingga hanya bisa digunakan untuk kegiatan aktivitas menggunting beberapa kali saja.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **3.1. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam pengembangan buku aktivitas TUTASAN LIPUS terhadap anak usia 3-6 tahun di Jl. Kawitan RT/RW 0001/002, Dusun Bulak, Desa Karang, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan Buku “TUTASAN LIPUS” dilaksanakan melalui beberapa tahap, diawali pembuatan desain gambar dengan cara menggambar sendiri pada sebuah aplikasi kemudian gabungkan gambar pada canva sehingga menjadi gambar yang indah, tahap selanjutnya pencetakan, dan tahap terakhir penyiapan pelengkap media yaitu gunting, dadu dan pion. Tindak validasi dan proses revisi juga dilakukan oleh penulis atas arahan validator. Dengan demikian, penulis dapat menghadirkan buku “TUTASAN LIPUS” yang memenuhi kriteria buku aktivitas dan aspek perkembangan anak usia dini.
2. Buku “TUTASAN LIPUS” merupakan buku yang valid karena telah tervalidasi oleh para ahli yaitu ahli media dan ahli materi.
3. Buku “TUTASAN LIPUS” merupakan buku yang efektif, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi terhadap anak usia 3-6 tahun di Dusun Bulak RT/RW 001/002 Desa Karang, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo.

#### **3.2. Saran**

Dalam pembuatan buku “TUTASAN LIPUS” Tujuh Aktivitas Tulis Hapus ini tentunya masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu perlu dibutuhkan kritik dan saran yang dapat membangun. Saya ucapkan alhamdulillah karena telah selesai menyusun dan membuat buku ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Janah, Masrinda Mar'atul, dkk. 2019. "Hubungan Intensitas Menonton Youtube dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Edupedia* 3(2):110-116.
- Permendikbud Nomor 137 tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).
- Rusdiani, Nurtina Irsad, dan Kartika Rinakit Adhe. 2019. "Pengembangan Buku Panduan Mengunting pada Pembelajaran di TK Kecamatan Buduran Sidoarjo." *Jurnal PAUD Teratai*. 8(2).
- Wulansari, Betty Yulia. 2017. "Pelestarian Seni Budaya dan Permainan Tradisional Melalui Tema Kearifan Lokal dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*. 2(1).



## LAMPIRAN



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**SENTRA KEKAYAAN INTELEKTUAL**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796  
website : www.sentraki.umpo.ac.id, email : sentraki@umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 124/VI.4/HKI/2023**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusuf Adam Hilman, S.IP., M.Si.  
NIK : 19881108 201603 13  
Jabatan : Ketua Sentra Kekayaan Intelektual  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menerangkan bahwa :

Nama Pencipta : 1. Septilia Lindha Sari  
2. Dian Kristiana, M.Pd.  
3. Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

Jenis Ciptaan : Buku

Judul Ciptaan : "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktifitas Tulis Hapus

Sedang dalam proses **PERMOHONAN PENDAFTARAN** dalam skema **HAK CIPTA** di Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia melalui Sentra Kekayaan Intelektual Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Demikian keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya

Ponorogo, 10 Juli 2023



Yusuf Adam Hilman, S.IP., M.Si.  
NIK. 19881108 201603 13

**ALAT PERMAINAN EDUKATIF ANAK USIA DINI**

**“TUTASAN LIPUS { Tujuh Aktivitas Tulis Hapus }”**

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)**

**Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini**



**Disusun oleh :**

**SEPTILIA LINDHA SARI**

**( 17340071 )**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

**TAHUN 2023**

**LEMBAR VALIDASI**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**Identitas Validator**

Nama : M Azzam Muttaqin, M.Pd  
 NIP :  
 Pekerjaan : Dosen/Validator Ahli Materi  
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Petunjuk Pengisian**

1. Baca butir-butir pernyataan dengan baik dan benar.
2. Bersedianya Bapak/Ibu untuk memberi penilaian dan validasi pada media pembelajaran berupa Alat Permainan Edukatif yang kami ciptakan.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang telah tersedia menggunakan skala penilaian dengan rentang skor 1-5 sebagai berikut :  
 1= Tidak Baik  
 2= Kurang Baik  
 3= Cukup  
 4= Baik  
 5= Sangat Baik
4. Mohon memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan (Jika diperlukan)
5. Mohon instrumen ini dikembalikan dalam keadaan baik karena akan digunakan untuk penelitian lebih lanjut.

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Bentuk Buku TUTASAN LIPUS {TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS} ini dapat mengenalkan tema binatang					✓
2.	TUTASAN LIPUS {TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS} memiliki nilai kompetitif disetiap permainan					✓
3.	TUTASAN LIPUS {TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS} sesuai dengan binatang					✓
5.	TUTASAN LIPUS {TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS} memenuhi aspek pengembangan bahasa ❖ Anak mampu mengikuti petunjuk dari penggunaan buku ❖ Anak mampu meniru (menulis dan mengucapkan ) huruf A-Z dalam aktivitas:			✓		

	menulis, membaca, menebalkan, serta permainan ular tangga abjad					
6.	<b>TUTASAN LIPUS {TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS}</b> memenuhi aspek pengembangan sosial emosional <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak mampu bersabar menunggu giliran</li> <li>❖ Anak mampu menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan</li> <li>❖ Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan</li> <li>❖ Anak mampu menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan dan kegiatan aktivitas di dalam buku</li> <li>❖ Anak mampu menghargai karya teman pada kegiatan menempel dan menggambar</li> </ul>					✓
7.	<b>TUTASAN LIPUS {TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS}</b> memenuhi aspek pengembangan motorik halus <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak mampu membuat garis miring kiri/kanan pada kegiatan berhitung mencocokkan gambar dengan lambang bilangan</li> <li>❖ Anak mampu meniru bentuk pada aktivitas menggambar</li> <li>❖ Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar</li> <li>❖ Anak mampu menggantung gambar hewan sesuai dengan pola</li> <li>❖ Anak mampu menempel gambar dengan tepat</li> </ul>					✓
8.	<b>TUTASAN LIPUS {TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS}</b> memenuhi aspek pengembangan kognitif <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak mampu membilang banyak benda 1-10 melalui kegiatan berhitung</li> <li>❖ Anak mampu mengenal lambang huruf A-Z pada permainan ular tangga abjad</li> <li>❖ Anak mampu mencocokkan jumlah gambar hewan dengan lambang bilangan</li> </ul>					✓
9.	<b>TUTASAN LIPUS {TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS}</b> memenuhi aspek pengembangan seni <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak mampu menggambar hewan sesuai pola garis putus putus</li> </ul>					✓

Dari penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, mohon kiranya memberikan tanda cek (✓) pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari segi kelayakan dan validitas {TUTASAN LIPUS } yang ada.

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Dan apabila terdapat komentar atau saran dari APE yang kami buat, mohon bapak/ibu dapat menuliskannya di tempat yang telah tersedia.

Layak digunakan

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Atas bantuan bapak/ibu kami ucapkan ribuan terimakasih.

Ponorogo, 11 Juli 2023

Validator

  
M Azzam Multaqin, M.Pd

Lampiran 2. Lembar Instrumen Validasi Materi

**ALAT PERMAINAN EDUKATIF ANAK USIA DINI**

**“TUTASAN LIPUS { Tujuh Aktivitas Tulis Hapus }”**

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)**

**Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini**



**Disusun oleh :**

**SEPTILIA LINDHA SARI**

**( 17340071 )**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

**TAHUN 2023**

**LEMBAR VALIDASI**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**Identitas Validator**

Nama : Nurtina Irshad Rusdiani, M.Pd.  
 NIP :  
 Pekerjaan : Dosen/Validator Ahli Media  
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Petunjuk Pengisian**

1. Baca butir-butir pernyataan dengan baik dan benar.
2. Bersedianya Bapak/Ibu untuk memberi penilaian dan validasi pada media pembelajaran berupa Alat Permainan Edukatif yang kami ciptakan.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang telah tersedia menggunakan skala penilaian dengan rentang skor 1-5 sebagai berikut :
  - 1= Tidak Baik
  - 2= Kurang Baik
  - 3= Cukup
  - 4= Baik
  - 5= Sangat Baik
4. Mohon memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan (Jika diperlukan)
5. Mohon instrumen ini dikembalikan dalam keadaan baik karena akan digunakan untuk penelitian lebih lanjut.

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	TUTASAN LIPUS (TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS) aman digunakan anak usia dini					√
2.	TUTASAN LIPUS (TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS) } memiliki design dan warna yang menarik anak usia dini					√
3.	TUTASAN LIPUS (TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS) memiliki ukuran yang ideal untuk anak usia dini				√	

4.	TUTASAN LIPUS (TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS) Mampu mengembangkan minat belajar anak untuk mengenal huruf, angka, dan hewan				✓	
5.	TUTASAN LIPUS (TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS) } sangat awet digunakan untuk media pembelajaran anak usia dini					✓
6.	TUTASAN LIPUS (TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS) Mampu menstimulus perkembangan motoric halus pada anak usia dini					✓
7	TUTASAN LIPUS (TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS) mampu menstimulus perkembangan sosial emosional anak usia dini				✓	
7.	Isi Buku TUTASAN LIPUS (TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS) mudah difahami anak usia dini				✓	
8.	Langkah-langkah permainan mudah dipahami anak usia dini					✓
9.	Semua gambar pada buku TUTASAN LIPUS (TUJUH AKTIVITAS TULIS HAPUS) mudah dikenali anak usia dini					✓
10.	Bentuk permainan ular tangga abjad pada buku mudah dilakukan anak usia dini				✓	

Dari penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, mohon kiranya memberikan tanda cek (✓) pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari segi kelayakan dan validitas

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Dan apabila terdapat komentar atau saran dari APE yang kami ciptakan, mohon bapak/ibu dapat menuliskannya di tempat yang telah tersedia.

*ada sedikit revisi*

---



---

Atas bantuan bapak/ibu kami ucapkan ribuan terimakasih.

Ponorogo, 12 Juli ..... 2023

Validator

  
Nurtiya Irshad Rusdiani, M.Pd.

Lampiran 3. Lembar Instrumen Validasi Media

**LEMBAR PESETUJUAN**  
**PENGGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

NIK : 1990071220160913

Jabatan : Ka. Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini

Menyetujui bahwa publikasi ilmiah/kalayakan intelektual/PKM yang akan dilakukan dan/atau diajukan oleh :

Nama : Septilia Lindha Sari

NIM : 17340071

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini (PG-PAUD)

Judul : Buku "TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktivitas Anak Tulis Hapus"

adalah diajukan sebagai pengganti tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan seener-benarnya untuk dapat digunakan seagaimana mestinya.

Pembimbing I



**Dian Kristiana, M.Pd.**  
NIK. 1985042720150912

Pembimbing II



**Betty Yulia Wulansari, M.Pd.**  
NIK. 1990071220160913

Mengetahui

Ketua Program Studi



  
**Betty Yulia Wulansari, M.Pd**  
NIK. 1990071220160913



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN**  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
**TERAKREDITASI A**  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Septilia Lindha Sari

NIM : 17340071

Prodi : PG-PAUD

Judul : Buku "TUTASAN LIPUS" (Tujuh Aktifitas Tulis Hapus)

Dosen pembimbing :

1. Dian Kristiana, M. Pd.
2. Betty Yulia Wulansari, M. Pd.

Telah dilakukan check plagiasi berupa HAKI di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 25 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 18 /07/2023  
Petugas pemeriksa



(Mohamad Uliil Albab, SIP)  
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan



Lampiran 6. Media Buku "TUTASAN LIPUS"

REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202357571, 21 Juli 2023

### Pencipta

Nama : **Septilla Lindha Sari, Dian Kristiana, S.Pd., M.Pd. dkk**  
Alamat : **Jl. Kawitan RT/RW 01/02 Dusun Bulak Desa Karangin Kec. Balong Kab. Ponorogo Prov. Jawa Timur 63461, Ponorogo, Jawa Timur, 63461**  
Kewarganegaraan : **Indonesia**

### Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Muhammadiyah Ponorogo**  
Alamat : **Jalan Budi Utomo 10 Kel. Ronowijayan Kec. Siman Kab. Ponorogo Prov. Jawa Timur 63471 Gedung D Rektorat Lantai 3, Ponorogo, JAWA TIMUR 63471**  
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **"TUTASAN LIPUS" Tujuh Aktifitas Tulis Hapus**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : **21 Februari 2023, di Ponorogo**  
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia  
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**  
Nomor pencatatan : **000490506**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:  
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

Lampiran 7. Sertifikat HKI Buku "TUTASAN LIPUS"

No	Nama	Alamat
1	Septilia Lindha Sari	JL.Kawitan RT/RW 01/02 Dusun Bulak Desa Karangin Kec. Balong Kab. Ponorog Prov. Jawa Timur 63461
2	Dian Kristiana, S.Pd., M.Pd.	Jalan Sinom Parijoto No 21 RT 001/RW 001 Kel. Tambakbayan Kec. Ponorog Kab. Ponorogo Prov. Jawa Timur 63414
3	Betty Yulia Wulansari, M.Pd.	Jl. Mangga No 11 RT 001 RW 001 Kel. Beduri Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo Prov Jawa Timur 63412

